

**Երևանի <<Երևակ>> կրթահամալիրի
2019-2020 ուստարվա ներքին գնահատում**

(Ներքին գնահատումն իրականացվել է համապատասխան Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին եվ արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման եվ իրականացման կարգի)

Հ/հ	Ուսումնասիրության ոլորտ	Գնահատման արդյունք		Աշխատանքի նկարագիր
		թիվ	%	
1	2	3	4	5
1	Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռք բերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, սովորողների զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնայնությունը, ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային ծրագրում դրանց արտացոլումը, իրականացման արդյունավետությունը.			2019-2020 ուստարում իրականացվել է չափորոշահեն ուսուցում՝ համաձայն ուսպլանի: Տարեսկզբին ուսուցիչներն ապահովվել են առարկայական ծրագրերով, հաստատվել են առարկայական թեմատիկ ծրագրերը, տրվել են ուսումնաօժանդակ նյութեր, աշակերտներն ապահովվել են դասագրքերով: Ուսումնամեթոդական, ներդպրոցական և համադպրոցական աշխատանքներն իրականացվել են սահմանված ժամկետում, ուսման որակի ապահովման նպատակով վերահսկողություն է սահմանվել առարկայական դրվածքի ուսումնասիրմամբ, դասալսումների իրականացմամբ, տնօրենության կողմից համադպրոցական թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացմամբ, իրականացվել է մշտադիտարկում բոլոր դասարաններում, դասերը հազեցված են եղել գննական, դիդակտիկ պարագաներով, կիրառվել են SՏՏ միջոցներ, լաբորատոր և գործնական աշխատանքներն անցկացվել են լաբորատորիայում, ֆիզկուլտուրայի դասերն անցկացվել են դպրոցի մարզահահլիճում: I դասարանի աշակերտների ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է համաձայն ուսպլանի պահանջների: Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով իրականացվել են հետազոտական աշխատանքներ, խաղ-մրցույթներ, հրապարակային դասեր, միջոցառումներ, ինքնավարության օր, հայրենասիրությանը նվիրված դասեր ու միջոցառումներ, արտադպրոցական միջոցառումներ և այլեր, վիրտուալ այցեր մշակութային օջախներ, վարպետաց դասեր, բանավեճի ակումբ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, ազգային տոնակատարություններ:

1	2	3	4	5
2	9-րդ և 12-րդ դաս. պետական ավարտական քննություններից <<18>>, <<19>> և <<20>> գնահատականներ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	21	70%	
3	պետական ավարտական քննություններից անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	-	-	
4	պետական միասնական քննություններին մասնակցած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	11	69%	
5	հայոց լեզվից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	24	56%	4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարանների (8-9-10) տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	12	92%	
	IX դասարան	5	36%	
	XII դասարան	7	31%	
6	հայոց լեզվից անբավարար <<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝			
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
7	մաթեմատիկայից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների.	25	58%	
	IV դասարան	12	92 %	
	IX դասարան	7	50%	
	XII դասարան	6	38%	
8	մաթեմատիկայից անբավարար (<<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների.	-	-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	

1	2	3	4	5
9	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	14	100%	
10	<<Գերազանցության>> նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	3	21%	
11	գերազանցության մեդալակիրների թիվը և տոկոսը.	1	6,25%	
12	հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում ատեստատ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	16	100%	
13	հանրապետական, միջազգային, համաշխարհային օլիմպիադաներին մասնակցած և մրցանակներ, խրախուսանքներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը.	3	2%	Խաղ-մրցույթ «Медвежонок» ռուսաց լեզվից, «Մեդու» մրցույթ հայոց լեզվից, օտար լեզվի օլիմպիադա «Մեդու», Գոհար Կիրակոսյան- լավագույն մրցանակ (6-րդ դասարան), «Медвежонок» - Հովհաննես Անդրիասյան- հատուկ մրցանակ (5-րդ դասարան), Սքիզաս Տարոն-հանրապետական օլիմպիադա օտար լեզվից (11-րդ դասարան)
14	համայնքային, մարզային, հանրապետական, միջազգային մրցույթներին, տարբեր միջոցառումներին սովորողների և ուսուցիչների ընդգրկվածությունը, մասնակիցների թիվը.	120	79%	Մասնակցություն ասմունքի, երգ ու պարի փառատոններին, գիտական ընթերցումներին, ռոբոտաշինության, շախմատի մրցումներին:
15	հետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	40	26%	Կրտսեր դպրոցի աշակերտները մասնակցել են «Հայաստան աշխարհ» և «10-րդ համահայկական» նկարչական մրցույթներին, մայրենիի տոնին, երաժշտական, ազգային երգ ու պարի բազմաթիվ փառատոնների, արժանացել բարձր պարգևների:
16	սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորումը, իրավախախտումներից զերծ մնալը.	-	-	Սովորողների կողմից պահպանվել են ներդպրոցական վարքային կանոնները. ներկայացել են դպրոց գրեթե առանց ուշացումների, բարեհամբույր և հարգալից են եղել ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: 2019-2020 ուստարում ուսուցիչների, աշակերտների և ԱԽ անդամների կողմից իրականացվել է ներդպրոցական վերահսկողություն, աշակերտները ծանոթացել են ճանապարհային

				Երթևեկության կանոններին :
--	--	--	--	---------------------------

1	2	3	4	5
17	արտադասարանական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	151	100%	Աշակերտները մասնակցել են շաբաթօրյակների, էքսկուրսիաների, սպորտային միջոցառումների, շախմատի մրցումների, այցելել են թանգարաններ, մշակութային օջախներ:
18	Արտադպրոցական կրթությանը մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը.	110	72%	Զգալի թիվ են կազմում արտադպրոցական կրթություն ստացող աշակերտները, որոնք հաճախում են երգի, պարի, կերպարվեստի, սպորտային խմբակներ:
19	սոցիալական, բարեգործական ծրագրերին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	151	100%	
20	առաջին դասարանցիների՝ ուսումնառությանը հարմարվածության մակարդակը.	11	100 %	Առաջին դասարանի աշակերտներն առաջին իսկ շաբաթվա ընթացքում հարմարվել են դպրոցին, ներքին կարգապահական կանոններին, սոցիալական նոր կարգավիճակին: Բոլորը յուրացրել են ուսումնական նյութը:
21	հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	11	100%	Հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված աշակերտների առաջադիմությունը կազմել է 100%:
22	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանից երրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	16	100 %	2019-2020 ուստարում դպրոցի IX դասարանն ավարտել է 14 աշակերտ:
23	սովորողների՝ առանձին առարկաների գծով ինքնուրույն կրթական ձեռքբերումները.			Դպրոցի մի շարք աշակերտներ մասնակցել են տարբեր մրցույթների և գրավել մրցանակային տեղեր: Առարկայական օլիմպիադաներում ունեցել են ձեռքբերումներ: 1.Սողոմյան Հովհաննես - VI դաս. 2. Թադևոսյան Կորյուն - VI դաս. 3. Ջանիբեկյան Գեղեցիկ - VI դաս. 4. Ղահրամանյան Մերի - IV դաս. 5.Մուսայելյան Լուսինե - III դաս. 6. Մուսայելյան Տիգրան - IV դաս. 7. Սքիզաս Տարոն – XI դաս. 8. Ավետիսյան Արուսյակ - IX դաս. 9. Բոյաջյան Միմոն - VII դաս. 10.Սքիզաս Տարոն – XI դաս. 11.Ներսիսյան Ալեն - V դաս. 12.Անդրիասյան Հովհաննես - V դաս. 13. Գրիգորյան Լուսինե- IX դաս. 14. Կիրակոսյան Գոհար- V I դաս.

1	2	3	4	5
24	<p>օլիմպիադաների, մրցույթների, ստեղծագործական հաշվետվությունների անցկացումը ուսումնական հաստատության կողմից.</p>	51	33,8%	<p>Համապատասխան աշխատանքային պլանի՝ դպրոցում անցկացվում են առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ, որոնց վերաբերյալ ներկայացվում են հաշվետվություններ առարկայական մ/մ նախագահների և ուսմասվարի կողմից ինչպես նաև մ/մ և մանկխորհրդի նիստերին: Արդյունքները փակցվում են դպրոցի հայտարարությունների վահանակին և ներկայացվում ծնողներին:</p> <p>Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցել է 34 աշակերտ, 7-ը՝ տարածքային փուլին, իսկ 2-ը՝ քաղաքային փուլին, 1 աշակերտ՝ հանրապետական փուլի: Ներդպրոցական առցանց օլիմպիադային մաթեմատիկա, ֆիզիկա, կենսաբանություն և աշխարհագրություն առարկաներից մասնակցել է 38 աշակերտ: 1 աշակերտ անցել է տարածքային փուլ մաթեմատիկա առարկայից: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են առարկայական խաղ-մրցույթներ, որոնց ընթացքում աշակերտները թե նախապատրաստվելիս, թե ընթացքում ձեռք են բերում նոր գիտելիքներ, ստանում խրախուսական պատվոգրեր: Դպրոցը ունի առանձին կայք, ֆեյսբուքյան էջ, որտեղ ողջ տարվա ընթացքում հրապարակվում են կատարվելիք և կատարված իրադարձությունները, միջոցառումները, որին իրագեկվում են դպրոցի ծնողական համակազմը և ֆեյսբուքյան էջին հետևող մարդիկ:</p>
25	<p>հայրենագիտական ճամփորդությունների, արշավների, մշակութային օջախներ այցելությունների կազմակերպումը, հաճախականությունը.</p>	151	100%	<p>Ողջ տարվա ընթացքում աշակերտները այցելում են մշակութային օջախներ, թանգարաններ, կինոթատրոններ, արվեստի օջախներ: Covid-19-ով պայմանավորված այս ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են նաև վիրտուալ այցեր տարբեր մշակութային օջախներ <<Մրդարապատի հուշահամալիր, հայոց ազգագրության թանգարան>>, Բնության պետական թանգարան, <<Գաֆեսճեան>> արվեստի կենտրոն, Ռուսական արվեստի թանգարան, Սիլվա Կապուտիկյանի տուն-թանգարան, Մատենադարան,</p>

1	2	3	4	5
				Խ.Աբովյանի տուն-թանգարան, Հ.Թումանյանի տուն-թանգարան, Ավ. Իսահակյանի անվան գրադարան, Ազգային գրադարան և այլ մշակութային կենտրոններ:
26	ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկման արդյունքում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի լրամշակմանն ուղղված որոշումների կայացումը.			Մանկավարժական խորհրդի նիստին առաջարկվեց կրտսեր, միջին, ավագ դպրոցների ուսուցիչների համագործակցության սերտացում, նոր միջոցների կիրառում, որոնք կնպաստեն աշակերտների կրթական առաջին աստիճանից 2 աստիճանի, 3-ի անցման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակին:
27	սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանումը, սննդի, հանգստի, աշխատանքի կազմակերպումը.			Դպրոցում ուսուցիչների աշխատանքի, ինչպես նաև նրանց և աշակերտների հանգստի կազմակերպման համար ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ. կազմակերպվում են այցելություններ կրթական միջավայրեր, թատրոններ, ցերեկույթներ: Դպրոցում առկա են բուժկետ, բուֆետ, ուսուցչանոց, հարմարավետ դասասենյակներ՝ անհրաժեշտ գույքով, լոգոպեդի, հոգեբանի պարապմունքների համար նախատեսված դասասենյակներ, ուսուցիչները մասնակցում են սպորտային միջոցառումների:
28	մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի արդյունավետությունը.	-	-	Դպրոցում աշխատանքների կազմակերպմանը մասնակցում են նաև ծնողական և ԱԽ-ը. համագործակցության արդյունքում բարձրանում է դպրոցի աշխատանքի արդյունավետությունը:
29	Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը, կրթության որակի ապահովմանն ուղղված նրանց նորարարական գործունեությունը.	20	71,4	Ուսուցիչներն ունեն մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն. դասերին օգտագործվում են ժամանակակից տեխնոլոգիաներ: Ուսուցիչները հանդես են գալիս հողվածներով, սեմինարներով, մանկավարժական ընթերցումներով: Ուսուցիչները մասնակցել են Կրթության Ազգային Ինստիտուտի, ԿՏԱԿ-ի, ԲՄԿԻ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստումներին: Օտար լեզվի մասնախմբի ուսուցիչները համագործակցում են (<<Փոփոխության սերունդ>>, <<Generation changa>>)-Բրիտանական խորհուրդի հետ:
30	ուսուցիչների մասնակցությունը <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>կամ այլ մրցույթների.	-	-	

1	2	3	4	5
31	որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	-	-	Մանկավարժական կոլեկտիվին առաջարկվել է քայլեր ձեռնարկել տարակարգ ստանալու նպատակով:
32	ուսուցման նպաստավոր պայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը.			Տարրական դասարանների դասասենյակները գտնվում են դպրոցի առաջին հարկում: Դպրոցն ունի համակարգչային 1 դասասենյակ, էլեկտրոնային 2 գրատախտակ: Դպրոցում կան քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության լաբորատորիաներ, ինֆորմատիկայի դասասենյակ, ուսումնամեթոդական նյութեր առանձին առարկաների դասավանդման համար, տեխնոլոգիայի դասասենյակներ, նկարչության արվեստանոց, սպորտային դահլիճ և անհրաժեշտ գույք:
33	ուսումնանյութական միջավայրի անվտանգության ապահովումը.			Դպրոցում անվտանգության համար պատասխանատու են համապատասխան ուսուցիչները: Աշակերտները նախապես ծանոթանում են լաբորատորիաների և արհեստանոցների տեխնիկայի կիրառման անվտանգության կանոններին:
34	տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների առկայությունը և կիրառման արդյունավետությունը.	2 էլեկտրոնային գրատախտակ, 22 համակարգ, 6 նոութբուք		Դպրոցն ապահովված է S2S միջոցներով, դասերը հաճախակի են անցկացվում ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:
35	ձեռնարկատիրական գործունեության, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը, դրանց արդյունավետությունը.			Դասերից հետո գործում են կերպարվեստի, երգի, պարի, կարատեի, ռոբոտաշինության, անգլերենի, ռուսերենի, մենթալ թվաբանության խմբակներ:
36	բյուջետային ֆինանսավորման և ծախսերի արդյունավետության վերլուծությունը.			Դպրոցը մշտապես կատարել է նախատեսված ծախսերը, ֆինանսատնտեսական գործունեությունը վարվել է հիմնադիրների համաձայնությամբ:
37	ուսումնական հաստատության կառավարման և ֆինանսավորման հարցերում համայնքի ներկայացուցիչներին ներգրավելը.	-	-	Դպրոցի ֆինանսական գործունեությանը որևէ այլ կառույց չի մասնակցել:

1	2	3	4	5
38	ուսումնասիրարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովումը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների ներդաշնակ համադրմամբ.			Այս ուղղությամբ ուսուցիչների համար հաճախակի են անցկացվում սեմինար-գործնական պարապմունքներ՝ արդիական մեթոդների տեղայնացման, կիրառման նպատակով: Աշակերտակենտրոն ուսուցումը լավագույնս իրականացվում է էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ:
39	ուսուցման նպատակաուղղվածությունը շրջանավարտի պահանջների բավարարմանը՝ ինչպես մասնագիտական կողմնորոշման, աշխատանքի անցնելու, այնպես էլ կրթությունը շարունակելու առումով.			8-12-րդ դասարաններում անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման դասեր, դասղեկները պարբերաբար դաս-բանավեճ են կատարել, «էքսկուրս» կազմակերպել մասնագիտությունների աշխարհում: Կազմակերպվել են նաև առցանց հանդիպումներ ԲՈՒՀ-երի պրոֆեսոր-դասախոսական կազմի հետ տարվել են աշխատանքներ մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստման համար:
40	կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը սովորողների գործուն մասնակցության առկայությունը, նրանց ներգրավվածությունը դպրոցի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներին.	151	100%	Աշակերտները մշտապես ներգրավվում են կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին, կանաչապատման աշխատանքներին:
41	դպրոցահասակ երեխաներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու, նրանց վերաբերյալ տեղեկատվություն հավաքելու, մշակելու աշխատանքների իրականացումը.			Ետ մնացող աշակերտներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ համատեղ աշխատանքներ են ծավալում դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը, դասավանդող ուսուցիչները, դասղեկը:
42	սեռային (գենդերային) հավասարության ապահովմանը և համայնքում ապրող սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների՝ կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված ջանքերի դրսևորումը.			Դպրոցում ԱԽ կազմում աշակերտները մշտապես ընտրվում են սեռային հավասարությամբ: Չկան կրթվել չցանկացող աշակերտներ:
43	դպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ անկախ նրա ազգությունից, ռասսայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, ուսումնական հաստատության մատչելի և հասանելի լինելը.			Դպրոցում ստեղծված են բոլոր անհրաժեշտ և բավարար պայմանները: Բացի հայ աշակերտներից դպրոցում սովորում են նաև այլազգի աշակերտ՝ Յ՞ճ, չկա որևէ խտրականություն:

1	2	3	4	5
44	կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջներին ուսումնական հաստատության կանոնադրության համապատասխանությունը.			Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանում է կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրական պահանջներին:
45	պետական ուսումնական հաստատությանը անհատույց օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի (գույքի) խնամքով շահագործումը և պահպանումը.			Դպրոցը վարձակալել է Միամանթոյի անվան թիվ 162 հիմնական դպրոցի տարածքը, որը օգտագործվել է խնամքով, յուրաքանչյուր տարի իրականացվում են մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ:
46	ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների առկայությունը, սահմանված վարքագծի կանոնների պահանջների կատարումը (աշխատողներ և սովորողներ).			Դպրոցում գործում են կարգապահական կանոններ. այդ կանոնների պահանջների կատարմանը հետևում են ուսուցչական և աշակերտական համակազմերը :
47	կիրառված կարգապահական տույժերը և խրախուսանքները, դրանց հիմնավորվածությունը.			Ուսման մեջ բարձր առաջադիմության, ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին և դպրոցում իրականացվող այլ աշխատանքների ակտիվ մասնակցության համար մի շարք աշակերտներ ստացել են գովասանագրեր, շնորհակալագրեր և պատվոգրեր, ներքին կարգապահական կանոնները խախտող աշակերտներ չենք ունեցել:
48	ուսուցիչների աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման գործընթացի օրինակականությունը.			Նշված աշխատանքները իրականացվում են սահմանված կարգի համաձայն:
49	հանրակրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարումը.			Հայաստանի Հանրապետության՝ հանրակրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների կատարումը վերահսկվում է դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենի, մեթոդմիավորման նախագահների կողմից:
50	ուսումնական հաստատությունում վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքները.			Կատարված ստուգումները ցույց են տվել, որ դպրոցի ողջ անձնակազմը աշխատում է ըստ նախատեսված ծրագրերի, կատարում վարչական և ուսումնադաստիարակչական բոլոր աշխատանքները, առկա են բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
51	ուսումնական հաստատությանը տրված հանձնարարականների կատարողականների առկայությունը.			Ուսումնական տարվա ընթացքում ԿԳՄՍ նախարարության կողմից դպրոցին տրված հանձնարարականները (արտադպրոցական և ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների անցկացման մասին) կատարվել են նախատեսված ժամկետներում :

1	2	3	4	5
52	ուսումնական հաստատությունում պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթղթերի առկայությունը, դրանց վարման կարգերի պահպանումը:			Առկա են պարտադիր գործածության բոլոր փաստաթղթերը, պահպանվում է դրանց վարման կարգը:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Երևակ>> կրթահամալիր

Հաստատության հասցեն Անդրանիկի 4

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն (010) 73-94-76, (098) 50-25-25,

info@yerevakkrt.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն է՝ www.yerevakkrt.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	հաստատուն
2-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
3-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
4-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
5-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
6-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
7-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
8-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
9-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
10-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
11-րդ դասարան	1	2	2	հաստատուն
12-րդ դասարան	1	1	2	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	10	8	11	աճ
2-րդ դասարան	17	13	9	նվազում
3-րդ դասարան	13	16	12	նվազում
4-րդ դասարան	14	12	13	աճ
5-րդ դասարան	14	15	11	նվազում
6-րդ դասարան	11	12	13	աճ
7-րդ դասարան	15	10	12	աճ
8-րդ դասարան	14	13	11	նվազում
9-րդ դասարան	14	13	14	աճ
10-րդ դասարան	17	13	17	աճ
11-րդ դասարան	10	16	12	նվազում
12-րդ դասարան	2	10	16	աճ

Դպրոցի Ֆինանսական հաշվետվություններ

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ:	147	148	153	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ:	150	151	151	հաստատուն
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	11	11	8	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	6	8	9	աճ

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	27	25	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական բեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22	22	22	հաստատուն

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	6	7	աճ
31-40 տարեկան	10	11	10	նվազում
41-50 տարեկան	9	2	3	աճ
51-55 տարեկան	4	2	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	4	6	4	նվազում

**Աղյուսակ 6 . Տվյալներ ուսումնական հաստատության
դեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրենի ժպ	Քրիստինե Կարմենի Ավագյան	3 տ	6 տ	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Անի Օգսենի Մարտիրոսյան	1 տ	1,5 տ	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Տերևակ՝ կրթահամալիրում բարձր հիմքերի վրա են դրված աշակերտների, ուսուցիչների և դպրոցի ողջ անձնակազմի առողջության պահպանման և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման խնդիրները: Դպրոցը իր առջև խնդիր է դրել իրականացնել անվտանգ ուսումնական գործընթացը, աշակերտների հոգևոր ֆիզիկական և սոցիալական բարեկեցության ապահովումն ու զարգացումը: Դպրոցում և նրա շրջակայքում ստեղծված են անվտանգ միջավայր և անվտանգ պայմաններ աշակերտների, ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմերի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար:

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործում:

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ աշակերտների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցն ունի միջմասնաշենքային տարածքներ, որոնք հեռացված են ավտոճանապարհային գոտուց և արդյունաբերական օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվել են միջացառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Անվտանգության նորմերի և առողջության պահպանման ծառայությունների կազմակերպում:

1. Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1973թ. : Տարիների ընթացքում կատարվել են կոսմետիկ շինարարական աշխատանքներ, փոխվել են զուգարանակոնքերը, լվացարանները, դպրոցի պատուհանները փոխարինվել են եվրոպատուհաններով:

Դպրոցում՝

Առկա են	Առկա չեն
• դեպի դուրս բացվող ելուստային ելքեր	• ոչ կառուցվածքային վտանգներ
• կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարաման համակարգ	• անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր
• կրակմարիչներ	• կահույքի վրա տեղադրված ծաղկամաններ, նկարներ և ծանր իրեր
• համակարգչային սարքավորումներ, հեռուստացույցներ, պրոյեկտորներ՝ ամուր տեղադրված և ամրացված աշխատատեղերին	• դպրոցական միջանցքների սայթաքուն հատակներ
• առաջին հարկում մետաղյա վանդակաձաղերով պատուհաններ	
• տարհանման պլան	
• նախասրահում, բոլոր մասնաշենքերի նախամուտքերում փակցված տարհանման սխեմաներ՝ համապատասխան գունային սլաքներով	
• ամուր, բարվոք վիճակում, անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին համապատասխան դպրոցի կահույք	

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությանը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին (2մ²):

2. Դպրոցի բոլոր աշակերտները Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ.

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 20.05.2019թ.

Հ/հ	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերես (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1	121	35.4մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	50 սմ
2	122	36.6 մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14 աթոռ	50սմ
3	123	54.3 մ ²	շարքերով	13 նստարան – սեղան	50 սմ
4	124	55.2 մ ²	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	50 սմ
5	125	36 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	55սմ
6	126	39.2 մ ²	շարքերով	11 սեղան, 22աթոռ	50 սմ
7	211	17.8 մ ²	շարքերով	6 սեղան, 12 աթոռ	40սմ
8	212	34.9 մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14 աթոռ	50 սմ
9	213	35.7 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16աթոռ	50 սմ
10	214	35.7 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16աթոռ	50 սմ
11	216	20.5 մ ²	շարքերով	10 սեղան, 10աթոռ	40 սմ
12	127	9 մ ²	շարքերով	6 սեղան, 12աթոռ	40 սմ

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում
մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ:**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.05.2019թ.

Հ/հ	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	121	35.4 մ ²	3,2 մ ²	+ 1,2 մ ²
2	122	36.6 մ ²	3,05 մ ²	+ 1,5 մ ²
3	123	54.3 մ ²	4,17 մ ²	+ 2,17 մ ²
4	124	55.2 մ ²	3,45 մ ²	+ 1.45 մ ²
5	125	36 մ ²	2,5 մ ²	+ 0,5 մ ²
6	126	39.2 մ ²	2,45 մ ²	+ 0,45 մ ²
7	211	17.8 մ ²	1,6 մ ²	-0,4 մ ²
8	212	34.9 մ ²	3,1 մ ²	+ 1,1մ ²
9	213	35.7 մ ²	2,97 մ ²	+ 0,97 մ ²
10	214	35.7 մ ²	2,74 մ ²	+ 0,74 մ ²
11	216	20.5 մ ²	2,27 մ ²	+ 0,27 մ ²
12	127	19 մ ²	1,5 մ ²	- 0,5մ ²

2.4 Ուսումնական հաստատության անձնակազմի սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ:

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են աշակերտների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությանների ձևավորմանը:

- Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ
- իրավիճակներում գործելու նորմերին և կանոններին:
- Տեղյակ են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի մասին, տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
 - Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական
 - պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվել է պլանը, իրականացվել են վարժանքներ:
 - Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով:
 - Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
 - Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
 - Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
 - Դպրոցի բոլոր սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:
 - Դպրոցում առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին, աշակերտները սնվում են տաք սննդով: Ողջ տարվա ընթացքում խոհարարները աշխատել են բարեխղճորեն, և տրվել է որակյա ու համեղ սնունդ:
 - Դպրոցում առկա է բուժկետ, ուր տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 11.03.2020թ.

	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին: Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Դպրոցի անձնակազմը ծանոթ է կրակմարիչների, պահուստային ելքերի, տարհանման պլանների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ վարվելակերպի կանոններին, պատրաստ է օգնել նման իրավիճակներում նաև փոքրերին և տուժածներին:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Դպրոցի անձնակազմը, հրշեջ փրկարարական խումբը կարող են օգտվել կրակմարիչներից, բուժքույրը և նախօրոք նման աշխատանքների պատրաստված աշակերտները, աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված նախաձեռնող աշակերտները, ծնողական խորհրդի կազմում ընդգրկված մի շարք ծնողներ տիրապետում են թե տարհանման, թե որոնողական, թե փրկարարական աշխատանքների նրբություններին:

Ազգաբնակչությունը ծանոթ է աղետների ռիսկի նվազեցման ծրագրերին: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են ուսուցողական տարհանումներ ներգրավվում են նաև ծնողներ, աշակերտների ու ներկա ծնողներին հորդորում ենք բացատրական աշխատանքներ կատարել նաև իրենց բնակավայրերում. Դա անշուշտ, կնվազեցնի աղետների թույլ տված վնասի չափը:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակիցների թիվը
09.10.19թ.	5	Զրույց հրդեհաշիջման մասին	11
12.11.19թ.	6	Զրույց երկրաշարժի մասին	13
06.12.19թ.	7-8	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	23
27.01.20թ.	9	Զրույց ջրհեղեղի մասին	14
28.02.20թ	4	Ինչպես պաշտպանվել հրդեհներից	13
06.04.20թ	6-7	Վիրտուալ գրույց ջրհեղեղների մասին	20

Դպրոցում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը հաճախ վերլուծության է ենթարկվում, նկարագրվում վարժանքների ժամանակ թույլ տրված սխալները:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 12.02.2019թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ 212	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 216	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 121	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 123	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 124	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 125	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 127	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցի առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 10.03.2020թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	-	-

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամության ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1ին հարկ	2	1	1	այո	այո	
2-րդ հարկ	1	-	1	այո	այո	

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության վերաբերյալ:

Աղյուսակ 14. Դպրոցում գործում է ճաշարան, որը աշխատում է ժամը 8⁰⁰- 17⁰⁰-ը, ապահովում աշակերտների և աշխատակազմի սննդի կազմակերպման հարցը: Սննդի կետը հազվեցված է անհրաժեշտ գույքով և պարագաներով:

Դպրոցի սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորության ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
ճաշարան	60 մարդ, մ ²	այո	Այո	այո	վերանորոգված է

Սնունդ մատակարարող կազմակերպությանն առաջարկվել է կատարել վերանորոգում:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ:	
Այո	-

Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժքույրիբուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ, մակերեսը 18 մ ²	Բուժքույր - 1	1 տապչան, 2 պատզարակ, 1 հասակաչափ, 1 կշեռք, 1 դեղորայքի պահարան, 1 պահարան երեխաների անձնական գործերի համար, 1 սեղան, 2 աթոռ, 1 լվացարան	վերանորոգված	լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության համար անհրաժեշտ միջոցներն ու դեղորայքը:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում առանձնակի ուշադրություն է դարձվում աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակային կազմակերպմանը: Աշակերտական և դասարանական խորհուրդների հետ մանրամասն քննարկվում են երեխայի իրավունքների մասին և հաշմանդամության ունեցող երեխաների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան օրենքները՝ ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

- Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր, որոնք ուղղված են ավլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերի կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումներին:

- Իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի արգելման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:

- Գործում են աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:

- Իրականացվում է երեխայի խնամքի և դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:

- Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար:

- Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումների դեմ ուղղված զրույցներ և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ դպրոցի աշակերտների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.

Դպրոցում գրանցված ավլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սվյալ ուստարում				
	Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, աշակերտները	Ձեռնարկած միջոցառումը
	Նման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել	-	-	-

Ավլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

	Միջոցառման թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1	«Մաքուր էկոլոգիա»	20.01.2020թ.	4,5,6
2	«Առողջ ապրելակերպ»	24.02. 2020թ.	9, 10, 11, 12
3	«Թմրամիջոցների ազդեցությունը երիտասարդ օրգանիզմի վրա»	29.04.2020թ	10,11,12

Դպրոցում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

	Դեպքը	ամսաթիվը	դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1	«Հանդուրժողականություն և խտրականություն»	29.01.2020թ.	5,6,7,8	Զրույցներ և օրինակներ կյանքից
2	«Ես և ընկերներս»	20.04.2020թ.	9,10,11,12	Վիրտուալ զրույցներ և օրինակներ կյանքից
3	«Բռնության բացառում»	18.05.2020թ	7,8	Առցանց զրույցներ

Դպրոցում աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման դեպքեր չեն գրանցվել:

Դպրոցի կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Հ/հ	Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1	«Ընտանիքի դերը անձի ձևավորման գործում»	25.09.2019թ.	20	Բանավեճ
2	«Ծնողական պատասխանատվություն»	17.10. 2019թ.	38	Զրույց
3	«Ընտանիք և դպրոց փոխհարաբերությունները»	27.01.2020թ.	21	Բանավեճ
4	«Ապահով համացանց»	31.03.2020թ.	70	Առցանց զրույց
5	«Երեխայի վարքի դրսևորումները»	22.04.2020թ	15	Առցանց բանավեճ

Դպրոցում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ-ի, COVID-19 համավարակի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին աշակերտների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1	ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի իրազեկման օր	11.12.2018թ.	10,11	24
2	Ապրենք առողջ	18.03.2020թ.	1-12	140
3	Իրազեկված լինել և իրազեկել	23..04.2019թ.	9,10	24

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ.

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր	Ամսաթիվ	Դասարանները	Մասնակիցների թիվը
1	Դասը վարում է հոգեբանը	26.01.2019թ	4, 5, 6, 7	47

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ ուսումնական արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում ավարտական, պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	13			8,7			8,7		
Հայոց լեզու		14	16		6,8	7,25		14,71	16,12
Գրականություն		14	16		7,9	7,56		16,71	
Ռուսաց լեզու	13	14	16	8,7	7,8	7,75			
Օտար լեզու	13	14	16	8,6	8,7	8,56		17,9	
Մաթեմատիկա	13	14		8,6			8,6	15,57	15,5
Երաժշտություն	13			9					
Կերպարվեստ	13			9					
Ես և շրջակա աշխարհ	13			8,4					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Հայաստանի աշխարհագրություն		14			7,14				
Աշխարհագրություն		14							
Հայոց պատմություն		14	16		7,57	7,68		16,28	16,62
Համաշխարհային պատմություն		14	5		7,71	7,8			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		14			9				

Հիմնական առարկաներ	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հասարակագիտություն		14	16		8,78	7,75			
Հանրահաշիվ		14	16		7,28	7,06			
Երկրաչափություն		14	16		7,07	7,6			
Ինֆորմատիկա		14	11		8	9			
Ֆիզիկա		14			7,78			16,3	
Քիմիա		14			6,78				
Կենսաբանություն		14	16		7,28	8,06		16,09	
Տեխնոլոգիա	13			9					
ՆԶՊ		14	16		8,5	8,68			
Ֆիզկուլտուրա	13	14	16	9	9	9		9	ստուգված
Շախմատ	13			8,8					

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ,12-րդ դասարաններում պետական, պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	12			8,1			8,3		
Հայոց լեզու		13	10		7	7,3		13,15	13,8
Գրականություն		13	10		7,8	7,4		13,23	
Ռուսաց լեզու	12	13	10	8,2	7,2	8,3			
Օտար լեզու	12	13	10	8,1	7,8	8,6		16,38	
Մաթեմատիկա	12	13		8,1			8,25	13,23	14,7
Երաժշտություն	12			9					
Կերպարվեստ	12			9					
Ես և շրջակա աշխարհ	12			8,1					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն						7,9		12,4	
Հայաստանի աշխարհագրություն		13			7,76				
Հայոց պատմություն		13	10		7,69	7,5		11,92	13,9
Համաշխարհային պատմություն		13			7,92	8,2			

Հիմնական առարկաներ	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց եկեղեցու պատմություն		13			9				
Հասարակագի-Տություն		13			8,15				
Հանրահաշիվ		13	10		7,38	7,4			
Երկրաչափություն		13	10		7,07	7,5			
Ինֆորմատիկա		13			8,84				
Ֆիզիկա		13			7,92			14	
Քիմիա		13			6,61				
Կենսաբանություն		13			6,92			16,5	
Տեխնոլոգիա	12			8,9					
ՆԶՊ		13	10		8,38	8,8			
Ֆիզկուլտուրա	12	13	10	9	8,76	9		7,84	ստուգված
Շախմատ	12			8,5					

Աղյուսակ 19. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	4,82%					
Հայոց լեզու		11,86%	16,81%			
Գրականություն		26,3%				
Ռուսաց լեզու						
Օտար լեզու		9,28%				
Մաթեմատիկա	4,24%	17,69%	5,44%			
Երաժշտություն						
Կերպարվեստ						
Ես և շրջակա աշխարհ						
Հայրենագիտություն						
Բնագիտություն						
Աշխարհագրություն						
Հայաստանի աշխարհագրություն						
Հայոց պատմություն		36,58%	19,57%			
Համաշխարհային պատմություն						
Հայոց եկեղեցու պատմություն						

Քննական առարկաներ	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հասարակագիտություն						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն						
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզիկա		16,43%				
Քիմիա						
Կենսաբանություն					2,48%	
Տեխնոլոգիա						
ՆԶՊ						
Ֆիզկուլտուրա		14,8%				
Շախմատ						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
	5-ից -12-րդ դաս.	5-ից -12-րդ դաս.	5-ից-12-րդ դաս.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	18 18,75%	16 15%	19 18%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների 25 (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4» , և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	51 53,13%	48 47%	52 50%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ, տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%

1	2	3	4
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում երկտարեցիների ովի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ)	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործական (և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դաս-ի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)			
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	13 100%	14 100%
Սովորողների բացակ-ի թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դաս-ի դասամատյան. գրանցված բացակ-ի գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	2008	2537	2537

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխա-դրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	- -	- -	- -
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	3,3%	5 4,9%	7 6,7%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝		8 7,8%	3 2,8%
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	6	5	5
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	2
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-
հիվանդության, անկարողության,	-	-	-
ընտանիքի սոցիալական վիճակի,	-	-	-
սովորել չցանկանալու պատճառով,	-	-	-
այլ պատճառներով	-	-	-

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Գերազանց առաջա-դիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23 52,3%	19 46%	17 50%

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների 28 (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4», և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 9,09%	2 4,8%	3 1,13%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվակ տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	1152	1144	1204
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ).	4 2,7%	3 7,3%	1 2,9%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝	6 13,63%	3 7,3 %	4 11,7 %
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	3	4
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-

Աղյուսակ 21. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզային, մշակութային ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
Մարզային, հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 3,33%	2 1,3%	3 1,98%
Մարզային առարկայական օլիպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 2,67%	1 50%	1 33%

Աղյուսակ 22. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
1	2	3	4
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	26 100%	28 100%	24 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (/տոկոսի հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	26 88,8%	28 100%	24 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	3 16,67%	7 25%	6 25%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս)/, վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	39	39	38
Միջազգային և հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	1 4,16%

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	28	28 100%	24 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	76,93%	28 100%	24 100%
Սովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	20	24	24
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուտարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	132	123	100
Ուտարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	140	145	135
Ուումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսման թիվը	1932	1963	2015
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	72	70	30
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Կետ 3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր: Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը լավագույնս կազմակերպելու համար գործում են նկարչության, պարի, մենթալ թվաբանության, ֆուտբոլի, շախմատի, կարատեի խմբակներ: Խմբակի աշակերտները տարվա

ընթացքում մասնակցում են տարատեսակ միջոցառումների, մրցույթների և արժանանում լավագույն մրցանակների:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և նրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը Քմ-ով	78 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	19
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի թիվը, բացառությամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի, այդ թվում գեղարվեստական գրքերի թիվը	2130
Տեղեկատվական գրքերի թիվը՝ բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն	35
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	300
Ամսագրերի թիվը	57
Այլ	27 ուսումնասօժանդակ գիրք, 298 քարտեզ
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	2500 կտոր գիրք
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո: Անցկացվում է նաև բաց դասեր, գրական բանավեճեր, քննարկումներ և միջոցառումներ:
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Աշխատում են երկու գրադարանավարներ: Նրանցից մեկն ունի միջին մասնագիտական կրթություն, իսկ մյուսը՝ բարձրագույն:
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողների կարող են ինքնուրույն մոտենալ գրադարանի դարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում կարդալու համար	Այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ, դահլիճներ	Տարածքը, քՄ	Վերանորոգման կարիք	Լաբորատոր հիմնական սարքավորումները, պարագաները, առկա գույքը	Ուսումնանյութական ուսումնադիղակտիկ նյութերը	Գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
1	2	3	4	5	6
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	72մ ²	ունի	Մեկտեղանոց սեղան-30 , լաբորատոր աշխատանքի սեղան-7, փորձարարական սեղան- 1, ուսուցչական սեղան- 2, աշ. աթոռ-16, պահարան-4, գրապահարան-1, գրատախտակ - 2	Տեսաժապավաններ-16 Լազերային դիսկետ-ներ-10, Պրոյեկցիոն ապարատներ, գրաֆո-պրոյեկտորներ, կինո-պրոյեկտորներ, ֆիլմո-սկոպներ-5, Դպրոցա-կան աստղադիտակ-2, ունիվերսալ էլեկտրա-բաշխման վահանակ-1, Կամովսկու պոմպ-1, վակուումային ափսե-1, տեխնիկական կշեռք կշռաքարերով-2, մետրոնոմ-2, ջրաբա-շխական մամլիչ-1, ջրային մանոմետր-2, Գալիլեյի խողովակ-2, Արքիմեդի օրենքի ստուգման սարք-2, օդակով գունդ-2, խոնավաչափ-2, ջերմաընդունիչ-1, ջերմա-շարժիչի մոդելներ-3, շոգե-մեքենայի մոդել-2, շոգե-տուրբինի մոդել-2, բրոու-նյան շարժման մոդել-2, բյուրեղացանցի մոդելների հավաքածու-2, կամերտոն-2, ձայնային զեներատոր-1, էլեկտ. տատանագրիչ-1	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ Ջերմաչափ 0-100° C, սանդղակով-10 հատ, Կշեռք տեխնիկական-8 կոմպլեկտ, Չափազևան 250 մլ տարողությամբ պլաստմաս սայե չկոտրվող-10 հատ, Ամպերմետր հաստատուն հոսանքի լաբորատոր, 2Ա չափման սահմանով- 8 հատ, Վոլտմետր հաստատուն լարման, 6Վ չափման սահմանով - 4հատ, Ջերմաչափ դպրոցական, 0-100° Ց չափման սահմանով- 10 հատ:

1	2	3	4	5	6
				<p>ցածր հաճախության ուժեղարար-1, գերձայնային տատանների զեներատոր-1, ալիքային մեքենա-1, ալիքային տաշտակ-2, սպեկտրաչափ-3, օպտիկական սկավառակ-1, երկրաչափական օպտիկայի օրենքների ուսումնասիրման սարք-1, լուսաէֆեկտի ուսումնասիրման սարք-1, վերսոնի խցիկ-5, ֆոտոլետե - 1, ռսայնակների հավաքածու-1, հայելիների հավաքածու-1, պրիզմաների հավաքածու-1, կոնդենստորներ տարբեր տիպի-1, ամպերմետրեր-1, վոլտմետրեր-1, էլեկտրական փոխանջատիչներ, ռեոստատներ, դիմադրությունների տուփ, էլեկտրոլիզի օրենքների հետազոտման սարք-1, հաստատուն մագնիսների հավաքածու-1, էլեկտրամագնիսների հավաքածու-1, տրանսֆորմատորներ-1, կամերտոն ռետինե մուրձիկով-2,</p>	<p>ՑՈՒՑԱՂՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՓՈՐՁԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ</p> <p>Լազերային սարք դպրոցական - 1 կոմպլեկտ, Օպտիկական սկավառակ-1 կոմպլեկտ, Վակուումային ափսե ապակյա զանգով – 1 կոմպլեկտ, Պրոյեկցիոն ունիվերսալ սարք ՏՕՍ- 1 կոմպլեկտ, Չափամետր ցուցադրական -2 հատ, Հարթաչափ – 2 հատ , Կենտրոնախույս ուղի «մահվան օղակ» - 2 կոմպլեկտ, Պասկալի գունդ-2 հատ, Հաղորդակից անոթների մոդել – 2 հատ, Հիդրոստատիկ պարադոքսը ցուցադրող սարք – 2 հատ, Մագդեբուրգյան կիսագնդեր 2 հատ,</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>ալիքային պրոյեկտոր-1, ֆոտոմետր-1, օպտիկական սկավառակ-1, սպեկտրոսկոպ-1, աստղադիտակ-1</p>	<p>Բարոմետր դպրոցական – 2 հատ, Հիգրոմետր մետաղական ռետինե տանձիկով – 2 հատ, Համակարգիչ Էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ, Գրատախտակ Էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ:</p>
<p>Քիմիայի լաբորատորիա</p>	<p>72 մ²</p>	<p>Ունի</p>	<p>Սեղան -15 Աթոռ-30 Լաբորատոր սեղան-1 Լաբորատոր պահարան-3 Ավտոկլավ-2 Գրատախտակ-2 Պրոյեկտոր-1</p>	<p>Դիդակտիկ նյութ-30 Լաբորատոր կշեռք-1 (առանց կշռաքարի) Հանքային և անօրգանական թթուների հավաքածու- ծծմբական թթու, աղաթթու, ազոտական թթու, ֆոսֆորական թթու, Օրգ. թթու-քացախաթթու, օրգ.միացություններ- բենզոլ, պարաֆին, կերոսին, ացերոն, գլիցերին, գլիցին, աղերի նոր հավաքածու- նատրիումի սուլֆատ, բարիումի նիտրատ, ամոնիումի սուլֆատ, կերակրի աղ, նատրիումի նիտրատ, ամոնիումի քլորիդ, կալցիումի ֆոսֆատ, կալիումի պերմանգանատ</p>	<p>Լվացարան , Ժամանակակից լաբորատորիա</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>Մետաղներ-նատրիում, կալցիում, երկաթ, պղինձ, երկաթ, ալյումինում, կապար, ցինկ Օքսիդներ-պղինձի օքսիդ, մագնեզիումի օքսիդ, կապարի օքսիդ, կալցիումի օքսիդ, ֆոսֆորի օքսիդ Հիմքեր-կալիումի, ամոնիումի, նատրիումի, ալյումինումի հիդրօքսիդներ Բյուրեղահիդրատներ-CuSO₄, 5H₂O, BaCl₂·2H₂O, FeCl₃· 6H₂O, Na₃PO₄·12H₂O Կիպպի ապարատ Մեծ և փոքր լաբորատոր կալան, Հին և նոր փորձանոթների կանգնակներ Փորձանոթներ փոքր և մեծ տրամագծի Գնդիկների հավաքածու- մոլեկուլ պատրաստելու համար, Սառնարաններ Լաբորատոր բաժակ՝ մեծ և փոքր Պիպետներ՝ հին և նոր Վյուրցի կուլբ Տարրեր մեծության կուլբեր Չազարներ Լաբորատոր ջերմաչափեր Սպիրտայրոց հեղուկ և չոր սպիրտներով</p>	

1	2	3	4	5	6
Կենսաբանության լաբորատորիա	72մ ²	ունի	Սեղան-17 Աթոռ-35 Պահարան-6	Մուլյաժ-23, Կմախք-1 Կենդանիների վերջույթի կմախքներ-6 Թռչնի ձվի մոդել-1 Պրոյեկտոր-1 Հերբարիումներ Միջատի մոդելներ Ծովաստղերի մոդելներ Մանրադիտակ-9 Մարդու մարմնի անատոմիական մոդելներ Կենդանիների կմախքի մոդելներ-4 Գանգի կմախք-6 Մարդու նախնիների նմուշներ-6	
Աշխարհագրության լաբորատորիա	36մ ²	ունի	Պահարան-6, գրասեղան- 1, աշակերտական սեղան-3, աթոռ- 3	Գլոբուս-5, քարտեզ-50, պաստառներ-21, մակետներ-14, քարերի ապարների նմուշներ-1 տուփ, պայմանական նշանների հավաքածուներ- 11 տուփ, տոպոգրաֆիական արկղեր-2	Աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ, Մայրցամաքների ֆիզիկական և վարչական քարտեզներ, ֆիզիկական գլոբուսներ
Էլեկտրոնային դասասենյակ	54մ ²	ունի	Աթոռ-16, սեղան-12, ուսուցչական սեղան-1,	1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 12 համակարգիչ,6 նոթբուք	
Միջոցառումների դահլիճ	216մ ²	ունի	Նստարան- 184, սեղան- 3, աթոռ- 4 հատ,	Դաշնամուր-1, համակա- րգիչ-1, պրոյեկտոր-1, էկրան-2 ,ուժեղացուցիչ- 2, բարձրախոսներ-5, ամբիոն- բարձրախոս-1, սեղան-4, դինամիկ- 4 հատ:	

1	2	3	4	5	6
Մարզադահլիճ 1.		ունի	կախիչ-108, հայելի- 3, աթոռ- 5, սեղան-2	Լցրած գնդակ-10, գավաթներ-4, բուլավա- 9, զուգափայտ- 1, ֆուտբոլի գնդակ- 5, բ/բ գնդակ- 8, վ/բ գնդակ- 3, ցատկապարան- 2, թենիսի գնդակ- 7, ուժաչափ- 2, ոտքի մերսման սարք-1, մարզանստարան- 18, հենակով նստարան- 6, մարզագերան- 1, բ/բ գամբուլ-2, շվեդական պատ- 4, ներքնակ- 4, այծիկ- 3, մ/մ նժույգ-1, կամրջակ- 4, այլումինե օղակ- 12, պլաստմասսե օղակ- 12, պլաստմասսե արգելակ- 4:	Ժամանակակաից ուժային սարքավորումներ, մարզագույք

Աղյուսակ 25. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	17,3	18,5	17,3	նվազում
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	20,7	16,7	13,7	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը	10-15	13	13	հաստատուն
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	78000	180000	168597	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	80000	175000	238485	աճ

Դպրոցում աշակերտների և տնօրենության համագործակցությունը, աշակերտների մասնակցությունը, դպրոցի գործունեությանը.

- Տնօրենությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը

- Աշակերտները ակտիվ են իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի քննարկումներին և մշտապես բարձրաձայնում են իրենց հուզող հարցերը

- Աշակերտների կողմից կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ

- ա) Ուսուցչի տոն

- բ) Աշակերտական ինքնավարության օր

- գ) Ամանորյա դիմակահանդես

- դ) Մասնակցություն <<Թանգարանային գիշեր >> միջոցառմանը

- ե) Վիրտուալ այցեր կրթամշակութային օջախներ

- զ) Առցանց վերջին դաս

Ընդամենը 130 աշակերտ, 86%:

- Աշակերտների կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում հաճախ կազմակերպվում են սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, որոնց ընթացքում քննարկվում են նրանց հուզող խնդիրները

- Աշակերտ-աշակերտ և աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում բարձր հիմքերի վրա են դրված: Դրան նպաստում են դասղեկական ժամերը, ԱԽ նիստերը, դասարանական խորհուրդների նպատակաուղղված աշխատանքը:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ, որի ներկայացրած առաջարկությունները ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: ԱԽ –ն իր գործունեությունը կառուցում է ,աշակերտների, ծնողների և տնօրենության փոխադարձ վստահության և աջակցության մթնոլորտում

- ԱԽ-ի նախաձեռնած քայլերը ուղղված են ուսման մեջ և այլ հարցերում դպրոցի աշակերտության աջակցությանը
- ԱԽ ձեռնարկում է միջոցներ աշակերտների միջև ծագած խնդիրներին և վեճերին լուծում տալու նպատակով
- ԱԽ-ն նախաձեռնում է շաբաթօրյակներ և դպրոցամերձ այգիների մաքրման աշխատանքներ
- ԱԽ-ի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության, դասղեկների և ԱԽ-ի հետ, նպաստում կրթադաստիարակչական աշխատանքներին

- Աշակերտների կրթադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ 2019-2020 ուսումնական տարում տնօրենությանը ներկայացրել է 10 առաջարկություն, որը կազմում է ընդունված առաջարկների 20%-ը:
 - Կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր, միջոցառումներ:
 - Դպրոցի տնօրենությանը առաջարկվել է խրախուսել այն ուսուցիչներին ովքեր արտացավորեն և պարտաճանաչ են կատարում իրենց աշխատանքը :
 - Ծնողական համայնքը տեղյակ է դպրոցի առօրյային և այնտեղ տեղի ունեցող իրադարձություններին:
 - Ծնողների զգալի մասը ներգրավված են արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին, կայացած և կատարվելիք միջոցառումներին ծանոթանում են դպրոցի կայք էջից:
 - Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման աշխատանքներն իրականացվում են հիմնադրի կողմից:
 - Ավագ դասարանների աշակերտները տեղեկացված են համայնքային հիմնախնդիրներին, մասնակցում են կազմակերպվող աշխատանքներին
 - Դպրոցը համագործակցում է զանազան հասարակական կազմակերպությունների հետ:

Նկարագրել սովորող- սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում

Սովորող-սովորող հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, աշակերտները հարգում են միմյանց, շփվում են անկաշկանդ, մթնոլորտը խաղաղ է:

Սսովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, կա փոխադարձ վստահություն, ուսուցիչը նաև ընկեր է, ում կարելի է վստահել:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կարգապահական խնդիրների մասին	12.10.2019թ.	23	Դպրոցի ԱԽ անդամների նախաձեռնությամբ քննարկված կարգապահական նորմերի իրագործումը ավելի արդյունավետ դարձավ
2. Չառաջադիմող աշակերտների առաջադիմության բարձրացման մասին	11.02.2020թ.	20	ԱԽ անդամների կողմից ներկայացվել են բոլոր դասարաններում առաջադիմության ցածր ցուցանիշներ ունեցող աշակերտները, քննարկվել են նրանց չառաջադիմելու պատճառները
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Օգոստոսյան շաբաթօրյակ	24.08.2019թ.	70	Մինչ ուսումնական տարվա մեկնարկը աշակերտների կողմից մաքրվել են դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային այգիները:
2. Աշնանային շաբաթօրյակ	26.10.2019թ.	85	Աշակերտները մաքրեցին դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային տարածքները:
3.ՏԿյանքը գրքերով՝ 4.ՏԱշունը հեռանում է՝ նկարների ցուցահանդես	07.10.2019թ. 29.11.2019թ.	20 15	

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքների համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. Դպրոցի Ուժեղ, Թույլ, Հնարավորությունների, Վտանգների՝ ՈւՑՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</p>	<p>Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի վարչական կազմը աշխատում է կորորդինացված, ռացիոնալ, կա աշխատանքի հստակ բաժանում: Դպրոցի տնօրենը կատարել է ուսումնական գործընթացի և կազմակերպական աշխատանքի հստակ բաժանում, որը տեսանելի է դարձնում յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը, թույլ տալիս գնահատել այն, արագ գտնել թերությունները և ուղղել: 	
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը օժտված է մասնագիտական բարձր կարողություններով, շատերն ունեն աշխատանքային հարուստ փորձ, սկսնակ ուսուցիչները համագործակցում են բազում տարիների փորձ ունեցող մանկավարժների հետ: Երիտասարդ ուսուցիչներին օգնություն է ցուցաբերվել ողջ տարվա ընթացքում: Վերջիններս էլ իրենց հերթին, տիրապետելով նորագույն տեխնոլոգիաներին, ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում (հատկապես հեռավար ուսուցում իրականացնելիս) համագործակցեցին և փոանցեցին իրենց գիտելիքները ավելի տարեց ուսուցիչներին: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը համալրված է արհեստավարժ ուսուցիչներով, սակայն ոմանք ավանդական մեթոդներից դժվարությամբ են հրաժարվում:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p>	<p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմի մեծամասնությունը ուսումնառության գործընթացը կազմակերպում է ռացիոնալ, դասավանդված նյութը ուսուցանվում է դպրոցում, տրված տնային հանձնարարությունները կատարվում են ինքնուրույն, ուսումնական նյութը ընկալվում է: 	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմը ունի ուսումնական նյութն ընկալելու բոլոր հնարավորությունները, ուսուցիչների քրտնաջան աշխատանքի արդյունքում բոլոր աշակերտները մասնակից են լինում ուսումնական պրոցեսին:

<p>3. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p>	<p>Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը ապահովված է լուսավոր դասասենյակներով, ունի քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ, էլեկտրոնային գրատախտակով դասասենյակ, պրոյեկտոր և էկրան ունեցող նիստերի դահլիճ, համակարգչային դասասենյակներ, արհեստանոցներ, արվեստանոց, գործող խմբակների համար անհրաժեշտ դասասենյակներ, սպորտային ընդարձակ մարզադահլիճ: 	<p>Կա կոսմետիկ վերանորոգման կարիք:</p>
<p>4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p>	<p>Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը հաճախ է կազմակերպում միջոցառումներ, հանդիպումներ արվեստի գործիչների, հանրահայտ գրողների հետ: Դպրոցն ունի իր սեփական ֆեյսբուքյան էջը, որը նախկին շրջանավարտների և դպրոցի ծնողական համակազմի համար լուսաբանում է դպրոցի բոլոր նշանակալից իրադարձությունները, նշում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցը: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցն ունի բազմաթիվ նոր ու հետաքրքիր նախաձեռնություններ, որոնք իրականացնելու համար անհրաժեշտ են նյութական մեծ միջոցներ, սակայն դպրոցը չունի պետական հոգածություն:
<p>5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p>	<p>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը համագործակցում է բազմաթիվ միջազգային, հասարակական կազմակերպությունների հետ, Գրողների միության, ոստիկանության անչափահասների բաժնի աշխատակիցների, կազմակերպում աշակերտական համակազմի և նրանց աշխատակիցների հանդիպումները, որոնց ընթացքում աշակերտները ձեռք են բերում բազմաթիվ հաղորդակցական ունակություններ, մեծ ու բարդ աշխարհում մարդկանց հետ համագործակցելու որակական հատկանիշներ: 	
<p>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<p>Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարություններն ու խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի բյուջեն ձևավորվում է ծնողների տված վարձավճարներով, այն տնօրինվում է դպրոցի կարիքները հոգալու համար, զնվում են անհրաժեշտ պարագաներ տնօրենի և հաշվապահի կողմից, վերահսկվում է հիմնադրի կողմից: 	