

**Երևանի <<Երևակ>> կրթահամալիրի
2017-2018 ուստարվա ներքին գնահատում**

/Ներքին գնահատումն իրականացվել է համապատասխան Հայաստանի
Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության
ներքին եվ արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման եվ իրականացման կարգի/

N	Ուսումնասիրության ոլորտ	Գնահատման արդյունք		Աշխատանքի նկարագիր
		թիվ	%	
1	Մովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռք բերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, սովորողների զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնայնությունը, ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային ծրագրում դրանց արտացոլումը, իրականացման արդյունավետությունը.			2017-2018 ուստարում իրականացվել է չափորոշչահեն ուսուցում՝ համաձայն ուսպլանի: Տարեսկզբին ուսուցիչներն ապահովվել առարկայական ծրագրերով, հաստատվել են առարկայական թեմատիկ ծրագրերը, տրվել են ուսումնասօժանդակ նյութեր, աշակերտներն ապահովվել են դասագրքերով: Ուսումնամեթոդական, ներդպրոցական և համադպրոցական աշխատանքներն իրականացվել են սահմանված ժամկետում, ուսման որակի ապահովման նպատակով վերահսկողություն է սահմանվել առարկայական դրվածքի ուսումնասիրմամբ, դասալսումների իրականացմամբ, տնօրենության կողմից համադպրոցական թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացմամբ, իրականացվել է մշտադիտարկում ցածր առաջադիմությամբ դասարաններում, դասերը հազեցված են եղել զննական, դիդակտիկ պարագաներով, կիրառվել են SՏS միջոցներ, լաբորատոր և գործնական աշխատանքներն անցկացվել են լաբորատորիայում, ֆիզկուլտուրայի դասերն անցկացվել են դպրոցի մարզադահլիճում: I դասարանի աշակերտների ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է՝ համաձայն ուսպլանի պահանջների՝ դասի 45 րոպե տևողությամբ և 10 րոպե հանգստի պահպանմամբ: Առաջին դասարանի աշակերտներին տնային

				աշխատանք չի հանձնարարվել: Բոլոր դասարաններում անցկացվել են դասղեկի ժամեր՝ քննարկելով աշակերտների դաստիարակությանը, աշխարհայացքի և հայրենասիրության զարգացմանը նպաստող թեմաներ: Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով իրականացվել են հետազոտական աշխատանքներ, խաղ-մրցույթներ, հրապարակային դասեր, միջոցառումներ, ինքնավարության օր, հայրենասիրությանը նվիրված դասեր ու միջոցառումներ, արտադպրոցական միջոցառումներ և այց մշակութային օջախներ, հանդիպումներ մեծանուն մարդկանց հետ:
2	9-րդ և 12-րդ դաս.պետական ավարտական քննություններից <<18>>, <<19>> և <<20>> գնահատականներ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	12	75	
3	պետական ավարտական քննություններից անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	-	-	
4	պետական միասնական քննություններին մասնակցած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	1	50	
5	հայոց լեզվից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների	14	47	4-12-րդ դասարանների /8-9-10/ տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	10	71,4	
	IX դասարան	3	21,4	
	XII դասարան	1	50	
6	հայոց լեզվից անբավարար (<<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ	-		

	հանրակրթական աստիճանների` ծրագրերի		-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
7	մաթեմատիկայից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական աստիճանների ծրագրերի	20	66,6	4-9-րդ դասարանների /8-9-10/ տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	11	78,5	
	IX դասարան	8	57,1	
	XII դասարան	1	50	
8	մաթեմատիկայից անբավարար (<<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական աստիճանների ծրագրերի	-	-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
9	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	14	100	
10	<<Գերազանցության>> նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	-	-	

11	գերագնացության մեղալակիրների թիվը և տոկոսը.	-	-	
12	հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում ատեստատ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	2	100	
13	հանրապետական, միջազգային, համաշխարհային օլիմպիադաներին մասնակցած և մրցանակներ, խրախուսանքներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը.	5	150	«Կենգուրու» մաթեմատիկական խաղ-մրցույթ Խաղ-մրցույթ «Медвежонок» ռուսաց լեզվից «Մեդուս» մրցույթ հայոց լեզվից օտար լեզվի օլիմպիադա
14	համայնքային, մարզային, հանրապետական, միջազգային մրցույթներին, տարբեր միջոցառումներին սովորողների և ուսուցիչների ընդգրկվածությունը, մասնակիցների թիվը.	132	88	Մասնակցություն նաև ասմունքի, երգ ու պարի փառատոններին, գիտական ընթերցումներին, ռոբոտաշինության, շախմատի մրցումներին. շատերը գրավել են մրցանակային տեղեր :
15	հետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	37	24,6	Միջին դպրոցի թվով 15 աշակերտներ մասնակցել են ՀՀ ԿԳՆ –ի կողմից կազմակերպած «Հայ զինվոր» խորագիրը կրող մրցույթին: Մասնակցել ենք նաև «Անանիա Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրի կողմից կազմակերպված «Կանաչ մոլորակ» մրցույթին: Ավագ դպրոցականները մասնակցեցին «Հայ ասպետի» հեռուստախաղի 10-րդ հորելյանական եթերաշրջանին անցնելով կիսաեզրափակիչ փուլ: Ավագ դպրոցականները մասնակցել են նաև ՀՀ և Մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակին նվիրված շարադրության և նկարչության մրցույթին: Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են մայրենիի տոնին, երաժշտական, ազգային երգ ու պարի բազմաթիվ փառատոնների, արժանացել բարձր պարգևների:

16	սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորումը, իրավախախտումներից զերծ մնալը.	-	-	Մովորողների կողմից պահպանվել են ներդպրոցական վարքային կանոնները. ներկայացել են դպրոց գրեթե առանց ուշացումների, բարեհամբույր և հարգալից են եղել ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: 2017-2018 ուստարում ուսուցիչների, աշակերտների և ԱԽ անդամների կողմից իրականացվել է ներդպրոցական վերահսկողություն: Ուստիկանության անչափահասների բաժնի և ճանապարհային ուստիկանության տեսուչների կողմից պարբերաբար անցկացվել են սեմինարներ, զրույցներ, աշակերտներին ծանոթացրել են ճանապարհային երթևեկության կանոններին :
17	արտադասարանական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը	150	100	Աշակերտները մասնակցել են շաբաթօրյակների, էքսկուրսիաների, սպորտային միջոցառումների, շախմատի մրցումների, այցելել են թանգարաններ, մշակութային օջախներ:
18	Արտադպրոցական կրթությանը մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը	102	68	Զգալի թիվ են կազմում արտադպրոցական կրթություն ստացող աշակերտները, որոնք հաճախում են երգի, պարի, կերպարվեստի, սպորտային խմբակներ:
19	սոցիալական, բարեգործական ծրագրերին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	150	100	2017-2018 ուստարում դպրոցը տնօրինության, ուսուցիչների և ծնողների համատեղ ջանքերով իրականացրել է բարեգործական ակցիա, որի շրջանակներում մեր աշակերտները իրենց իսկ ձեռքերով պատրաստած նյութերը վաճառքի են ենթարկել և դրանցից ստացված հասույթը տրամադրել կարիքավորներին: Այցելել ենք թիվ 1 տուն ինտերնատ, որտեղ դպրոցի աշակերտները հանդես են եկել համերգային ծրագրով, դպրոցի աշակերտական համակազմի կողմից Հայոց բանակի զիվորներին ուղարկվել են փաթեթներ: Այցելել ենք հոգևոր կենտրոններ, մասնակցել պատարագի, որը ունեցավ կրթադաստիարակչական նշանակություն մատաղ սերնդի կրթման հարցում:

20	առաջին դասարանցիների՝ ուսումնասրությանը հարմարվածության մակարդակը.	10	100	Առաջին դասարանի աշակերտներն առաջին իսկ շաբաթվա ընթացքում հարմարվել են դպրոցին, ներքին կարգապահական կանոններին, սոցիալական նոր կարգավիճակին: Բոլորը յուրացրել են ուսումնական նյութը: Բոլոր դասարաններում ստեղծվել է նորմալ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:
21	հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	14	100	Հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված աշակերտների առաջադիմությունը կազմել է 100 %
22	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանից երրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	14	100	2017-2018 ուստարում դպրոցի IX դասարանն ավարտել է 14 աշակերտ,
23	սովորողների՝ առանձին առարկաների գծով ինքնուրույն կրթական ձեռքբերումները.	-	-	Դպրոցի մի շարք աշակերտներ մասնակցել են շախմատի մրցույթի, գրավել մրցանակային տեղեր: Առարկայական օլիմպիադաներում, նկարչության, երգի և ռոբոտաշինության մրցումներում ունեցել զգալի հաջողություններ ու ձեռքբերումներ: 1. Սողոյան Հովհաննես-IV դաս. 2. Կիրակոսյան Նարեկ- IV դաս. 3. Մարտիրոսյան Նարե - V դաս. 4. Նավասարդյան Աննա – VII դաս. 5. Մքիզաս Տարոն – IX դաս 6. Օհանյան Կարեն – XI դաս. <<Բանանց>> ֆուտբոլային ակումբի Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված ֆուտբոլի մրցաշարին մասնակցեցին 6-րդ դասարանի աշակերտները:

24	<p>օլիմպիադաների, ստեղծագործական հաշվետվությունների ուսումնական կողմից.</p> <p>մրցույթների, անցկացումը հաստատության</p>			<p>Համապատասխան աշխատանքային պլանի՝ դպրոցում անցկացվում են առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ, որոնց վերաբերյալ հրապարակվում են հաշվետվություններ առարկայական մ/մ նախահագների և ուսմասվարների կողմից ինչպես մ/մ և մանկիտրիբրդի նիստերին, այնպես էլ փակցվում են դպրոցի հայտարարությունների վահանակին և ներկայացվում ծնողներին՝ ծնողիտրիբրդի նիստերի ժամանակ:</p> <p>Ներդպրոցական օլիմպիադաներին մասնակցել է 64աշակերտ, նրանցից 10—ը մասնակցել է տարածքային փուլին, իսկ 4 աշակերտ քաղաքային փուլին: 1 աշակերտ՝ հանրապետական փուլի: Դպրոցը ունի առանձին կայք, ֆեյսբուքյան էջ, որտեղ ողջ տարվա ընթացքում հրապարակվում են կատարվելիք և կատարված դպրոցի իրադարձությունները, միջոցառումները, որին իրազեկվում են դպրոցի ծնողական համակազմը և ֆեյսբուքյան էջին հետևող մարդիկ:</p>
25	<p>հայրենագիտական ճամփորդությունների, մշակութային այցելությունների հաճախականությունը</p> <p>արշավների, օջախներ կազմակերպումը,</p>	150	100	<p>Ողջ տարվա ընթացքում աշակերտները ամիսը 1-2 անգամ այցելել են մշակութային օջախներ, թանգարաններ, կինոթատրոններ, արվեստի օջախներ՝ Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր, Գաֆեսճեան, Էրեբունի արգելոց, «Մաչանենց տուն», Ալեքսանդր Սպենդիարյանի տուն-թանգարան, Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան, Տառերի պուրակ, Օշական և այլ մշակութային կենտրոններ:</p>
26	<p>ներքին գնահատման քննարկման արդյունքում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի լրամշակմանն ուղղված որոշումների կայացումը.</p>			<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստին առաջարկվեց կրտսեր, միջին, ավագ դպրոցների ուսուցիչների համագործակցության սերտացում, նոր միջոցների կիրառում, որոնք կնպաստեն աշակերտների կրթական առաջին աստիճանից 2 աստիճանի, 3-ի անցման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակին:</p>

27	սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանումը, սննդի, հանգստի, աշխատանքի կազմակերպումը.			Դպրոցում ուսուցիչների աշխատանքի, ինչպես նաև նրանց և աշակերտների հանգստի կազմակերպման համար ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ. կազմակերպվում են այցելություններ կրթական միջավայրեր, թատրոններ, ցերեկույթներ: Դպրոցում առկա են բուժկետ, բուֆետ, ուսուցչանոց, հարմարավետ դասասենյակներ՝ անհրաժեշտ գույքով, ուսուցիչները հաճախում են դպրոցի մարզասրահ, մասնակցում սպորտային միջոցառումների:
28	մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի արդյունավետությունը.	-	-	Դպրոցում տնօրենության աշխատանքի կազմակերպմանը մասնակցում են նաև կառավարման խորհուրդը, ծնողական և ԱԽ-ը. համագործակցության արդյունքում բարձրանում է դպրոցի աշխատանքի արդյունավետությունը:
29	Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը, կրթության որակի ապահովմանն ուղղված նրանց նորարարական գործունեությունը.	17	73,9	Ուսուցիչներն ունեն մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն . դասերին օգտագործվում են ՏՀՏ միջոցներ: Ուսուցիչները հանդես են գալիս հողվածներով, սեմինարներով, մանկավարժական ընթերցումներով: Ուսուցիչները վերապատրաստվել և ատեստավորվել են ԿԱԻ և այլ կազմակերպությունների կողմից: Օտար լեզվի մասնախմբի ուսուցիչները համագործակցում են (<<Փոփոխության սերունդ>>, <<Generation changa>>) -Բրիտանական խորհուրդի հետ:
30	ուսուցիչների մասնակցությունը <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>> կամ այլ մրցույթների.	-	-	
31	որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	-	-	Մանկավարժական կոլեկտիվին առաջարկվել է քայլեր ձեռնարկել տարակարգ ստանալու նպատակով:

32	ուսուցման նպաստավոր պայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը.		Առաջին դասարանցիների դասասենյակները գտնվում են դպրոցի առաջին հարկում: Դպրոցն ունի համակարգչային 1 դասասենյակ, էլեկտրոնային 1 գրատախտակ: Դպրոցում կան քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության լաբորատորիաներ, ինֆորմատիկայի դասասենյակ, ուսումնամեթոդական նյութեր առանձին առարկաների դասավանդման համար, տեխնոլոգիայի դասասենյակներ, նկարչության արվեստանոց, սպորտային դահլիճներ և անհրաժեշտ գույք:
33	ուսումնանյութական միջավայրի անվտանգության ապահովումը.		Դպրոցում առկա են սպորտային 1 դահլիճ, 3 լաբորատորիա, 1 միջոցառումների դահլիճ, տեխնոլոգիայի դասասենյակներ, որոնց անվտանգության համար պատասխանատու են համապատասխան ուսուցիչները: Աշակերտները նախապես ծանոթանում են լաբորատորիաների և արհեստանոցների տեխնիկայի կիրառման անվտանգության կանոններին:
34	տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների առկայությունը և կիրառման արդյունավետությունը.	2 էլեկտրոնային գրատախտակ, 22 համակարգիչ	Դպրոցն ապահովված է S2S միջոցներով, դասերը հաճախակի են անցկացվում էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ:
35	ձեռնարկատիրական գործունեության, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը, դրանց արդյունավետությունը.		Դասերից հետո գործում են կերպարվեստի, երգի, պարի, կարատեի, ռոբոտաշինության, անզլերենի, ռուսերենի խմբակներ:
36	բյուջետային ֆինանսավորման և ծախսերի արդյունավետության վերլուծությունը.		Դպրոցը յուրաքանչյուր եռամսյակ կատարել է նախատեսված ծախսերը, ֆինանսատնտեսական գործունեությունը վարվել է հիմնադիրների համաձայնությամբ:

37	ուսումնական հաստատության կառավարման և ֆինանսավորման հարցերում համայնքի ներկայացուցիչներին ներգրավելը.	-	-	
38	ուսումնադաստիարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովումը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների ներդաշնակ համադրմամբ.			Այս ուղղությամբ ուսուցիչների համար հաճախակի են անցկացվում սեմինար-գործնական պարապմունքներ՝ արդիական մեթոդների տեղայնացման, կիրառման նպատակով: Աշակերտակենտրոն ուսուցումը լավագույնս իրականացվում է էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ: Դասղեկի ժամերին աշակերտները հանդես են գալիս սեփական նախաձեռնությամբ:
39	ուսուցման նպատակաուղղվածությունը շրջանավարտի պահանջների բավարարմանը՝ ինչպես մասնագիտական կողմնորոշման, աշխատանքի անցնելու, այնպես էլ կրթությունը շարունակելու առումով.			VIII-XII դասարաններում անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման դասեր, դասղեկները պարբերաբար դասաբանավեճ են կատարել, «Էքսկուրս» կազմակերպել մասնագիտությունների աշխարհում : Կազմակերպվել են հանդիպումներ ԲՈՒՀ-երի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ տարվել են աշխատանքներ մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստման համար:
40	կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը սովորողների գործուն մասնակցության առկայությունը, նրանց ներգրավվածությունը դպրոցի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներին.	150	100	Աշակերտները մշտապես ներգրավվում են կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին, կանաչապատման աշխատանքներին, յուրաքանչյուր սովորող ունի իր սոցիալական պարտավորությունները:
41	դպրոցահասակ երեխաներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու, նրանց վերաբերյալ տեղեկատվություն հավաքելու, մշակելու աշխատանքների իրականացումը.			Ռիսկային խմբի աշակերտներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ համատեղ աշխատանքներ են ծավալում դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը, դասավանդող ուսուցիչները, դասղեկը:
42	սեռային (գենդերային) հավասարության ապահովմանը և համայնքում ապրող սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների՝ կրթությունից դուրս			Դպրոցում ԱՄ կազմում մշտապես ընտրվում են երկու սեռի աշակերտներ՝ սեռային հավասարությունը ապահովելու համար: Չկան կրթությունից և

	չմնալուն ուղղված ջանքերի դրսևորումը.			կրթության իրավունքից զրկված աշակերտներ: Գերազանց աշակերտների համար գործում է զեղչային համակարգը:
43	դպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ անկախ նրա ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, ուսումնական հաստատության մատչելի և հասանելի լինելը.			Դպրոցում ստեղծված են բոլոր անհրաժեշտ և բավարար պայմանները Բացի հայ աշակերտներից դպրոցում սովորում է այլազգի աշակերտ, չկա որևէ խտրականություն:
44	կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջներին ուսումնական հաստատության կանոնադրության համապատասխանությունը.			Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանում է կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրական պահանջներին:
45	պետական ուսումնական հաստատությանը անհատույց օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի (գույքի) խնամքով շահագործումը և պահպանումը.			Միամանրոյի անվան թիվ 162 հիմնական դպրոցի տարածքը վարձակալված է, որը օգտագործվել է խնամքով, յուրաքանչյուր տարի իրականացվում են մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ:
46	ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների առկայությունը, սահմանված վարքագծի կանոնների պահանջների կատարումը (աշխատողներ և սովորողներ).			Դպրոցում առկա են վահանակներ ,որոնց վրա փակցված են ներքին կարգապահական կանոնները. այդ կանոնների պահանջների կատարմանը հետևում են ուսուցչական, և աշակերտական համակարգմերը :
47	կիրառված կարգապահական տույժերը և խրախուսանքները, դրանց հիմնավորվածությունը.			Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտները ուսուցիչների և տնօրինության կողմից արժանանում են նկատողությունների, նրանց վարքը քննվում է ԱԽ նիստերում, մանկավարժական նիստերում: Բազում աշակերտներ ստացել են գովասանագրեր, շնորհակալագրեր և պատվոգրեր ուսման մեջ բարձր առաջադիմության, ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին և դպրոցում իրականացվող այլ աշխատանքների ակտիվ մասնակցության համար:

48	<p>ուսուցիչների ղնդունման, ազատման, նշանակման օրինականությունը.</p> <p>աշխատանքի աշխատանքից կենսաթոշակների գործընթացի</p>			<p>Նշված աշխատանքները իրականացվում են սահմանված կարգի համաձայն:</p>
49	<p>հանրակրթության կարգավորող Հանրապետության պահանջների կատարումը.</p> <p>բնագավառը Հայաստանի օրենսդրության</p>			<p>Հայաստանի Հանրապետության՝ հանրակրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների կատարումը վերահսկվում է դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենի, մեթոդիկավորման նախագահների կազմից:</p>
50	<p>ուսումնական վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքները.</p> <p>հաստատությունում</p>			<p>Պետական տեսչության կողմից իրականացվել է աուդիտ, կատարված ստուգումները ցույց են տվել, որ դպրոցի ողջ անձնակազմը աշխատում է ըստ նախատեսված ծրագրերի, կատարում վարչական և ուսումնադաստիարակչական բոլոր աշխատանքները, առկա են բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը:</p>
51	<p>ուսումնական տրված հանձնարարականների կատարողականների առկայությունը.</p> <p>հաստատությանը</p>			<p>Ուսումնական տարվա մեկնարկից հետո ԿԳ նախարարության կողմից դպրոցին տրվել են հանձնարարականներ՝ արտադպրոցական և ներդպրոցական միջոցառումների, ասմունքի, երգ ու պարի , տարբեր մրցույթների անցկացման մասին , որոնք կատարվում են նախատեսված ժամկետներում և մշտապես ակտիվ մասնակցություն են ունենում:</p>
52	<p>ուսումնական պարտադիր երաշխավորված առկայությունը, կարգերի պահպանումը:</p> <p>հաստատությունում գործածության փաստաթղթերի</p>			<p>Առկա են պարտադիր գործածության բոլոր փաստաթղթերը, պահպանվում է դրանց վարման կարգը:</p>

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Երևակ>> կրթահամալիր

Հաստատության հասցեն Անդրանիկի 4

Հաստատության հեռախոսահամարը,

էլեկտրոնային

հասցեն/010/-73-94-76

info@yerevakkrt.am

/098/-50-25-25

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն է՝ www.yerevakkrt.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	հաստատուն
2-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
3-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
4-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
5-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
6-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
7-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
8-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
9-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
10-րդ դասարան	1	1	2	աճ
11-րդ դասարան	3	1	1	հաստատուն
12-րդ դասարան	2	2	1	նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	14	17	10	նվազում
2-րդ դասարան	12	12	17	աճ
3-րդ դասարան	12	12	13	աճ
4-րդ դասարան	11	14	14	հաստատուն
5-րդ դասարան	15	9	14	աճ
6-րդ դասարան	14	14	11	հաստատուն
7-րդ դասարան	16	11	15	աճ
8-րդ դասարան	12	15	14	նվազում
9-րդ դասարան	7	11	14	աճ
10-րդ դասարան	5	11	17	աճ
11-րդ դասարան	28	2	10	աճ
12-րդ դասարան	13	25	2	նվազում

Դպրոցի Ֆինանսական հաշվետվություններ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ:	159	144	147	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ:	158	152	150	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	11	11	հաստատուն
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	3	4	6	աճ

Աղյուսակ 4 .Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	27	27	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական բեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18	18	22	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	8	9	4	նվազում
31-40 տարեկան	7	6	10	աճ
41-50 տարեկան	4	7	9	աճ
51-55 տարեկան	5	3	4	աճ
56 տարեկան և ավելի				

Աղյուսակ 6 . Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

պաշտոնը	Անունը, հայրանունը	ազգանունը,	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրենի ժպ	Քրիստինե Ավագյան	Կարմենի	1տ	4տ	
Տնօրենի տեղակալ Ուսումնական գծով	Անի Ժորայի Ասատրյան		1տ	9տ	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

<<Երևակ>> կրթահամալիրում բարձր հիմքերի վրա են դրված աշակերտների, ուսուցիչների և դպրոցի ողջ անձնակազմի առողջության պահպանման և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման խնդիրները: Դպրոցը իր առջև խնդիր է դրել իրականացնել անվտանգ ուսումնական գործընթացը, աշակերտների հոգևոր ֆիզիկական և սոցիալական բարեկեցության ապահովումն ու զարգացումը: Դպրոցում և նրա շրջակայքում ստեղծված են անվտանգ միջավայր և անվտանգ պայմաններ աշակերտների, ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմերի աշխատանքի, կյանքի և

առողջության պահպանման համար: Ծնողխորհրդի նիստերի ժամանակ դպրոցի տնօրինությունը և զինդեկը ծնողական խորհրդին ներկայացրել են դպրոցում առկա և ողջ անձնակազմի կողմից լիարժեք ապահովվող պայմանների մասին: Դասղեկական ժամերին դասղեկները աշակերտներին պարբերաբար ներկայացրել են անվտանգության կանոնները, պատմել տարբեր պատահարների, վթարների, աղետների դեպքում վարքի ճշգրիտ կանոնների դրսևորման մասին, սովորեցրել նման դեպքերում ճշգրիտ քայլեր ձեռնարկելու կանոնները: Դպրոցի 6-12- րդ դասարաններում ստեղծված են դասարանական և աշակերտական խորհուրդներ, իսկ աղետների կառավարման հանձնաժողովում ընտրվել են նաև 8-9- րդ դասարանի աշակերտներ, ովքեր խորհրդատվության միջոցով պատրաստվել են ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանքի: Դպրոցում ստեղծվել է նաև հրշեջ փրկարարական ջոկատ, որը նախապատրաստվել է հրդեհների դեպքում հրդեհաշիջման աշխատանքների կատարման համար: Յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում դպրոցում իրականացվել են դիտարկում- փաստագրումներ համապատասխան հանձնաժողովի կողմից և գրանցման մատյանում կատարել գրառումներ անվտանգության միջոցառումների մասին և անցկացրել ցուցանիշների գնահատում:

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործում:

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ աշակերտների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցն ունի միջմասնաշենքային տարածքներ, որոնք հեռացված են ավտոճանապարհային գոտուց և արդյունաբերական օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հասուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հասուկ աղբարկղներում և դուրս բերվում դպրոցի տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվել են միջացառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների և կատուների դեմ:

2.2. Անվտանգության նորմերի և առողջության պահպանման ծառայությունների կազմակերպում:

1. Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1973թ. : Տարիների ընթացքում կատարվել են կոսմետիկ շինարարական աշխատանքներ, փոխվել են զուգարանակոնքերը, լվացարանները, դպրոցի պատուհանները փոխարինվել են եվրոպատուհաններով:
2. Դպրոցում առկա են դեպի դուրս բացվող 3 ելուստային ելքեր:
- 3 Դպրոցում առկա է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարաման համակարգ:
4. Դպրոցի գլխավոր մուտքի մոտ կառուցված է թեքահարթակ ֆիզիկական արատներով մարդկանց տեղաշարժման համար, սակայն դպրոցի ներսում նման թեքահարթակներ կան: Բոլոր դռները լայն են և հարմարավետ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների տեղաշարժման համար:
5. Դպրոցում առկա են հրդեհաշիջման համար նախատեսված կրակմարիչներ:
6. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
7. Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները, դահլիճի պրոյեկտորը ամուր են տեղադրված և ամրացված աշխատատեղերին:
8. Դպրոցում չկան անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր:

9. Դպրոցական կահույքի վրա չեն դրվում ծաղկամաններ, նկարներ և ծանր իրեր:
10. Դպրոցական միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
11. Դպրոցի առաջին հարկի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
12. Դպրոցի կահույքը ամուր է, բարվոք վիճակում, համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին:
13. Դպրոցում առկա է տարիանման պլան:
15. Դպրոցի նախարահում, բոլոր մասնաշենքերի նախամուտքերում փակցված են տարիանման սխեմաները՝ համապատասխան գունային սլաքներով:
16. Դպրոցի տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
- 2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությանը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
1. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
2. Դպրոցի բոլոր աշակերտները Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ.
 Դիտարկման ամսաթիվ՝ 14.05.2016թ.

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերես (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1	121	35.4մ ²	շարքերով	9 սեղան, 18 աթոռ	50 սմ
2	122	36.6 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	50սմ
3	123	54.3 մ ²	շարքերով	15 նստարան – սեղան	50 սմ
4	124	55.2 մ ²	շարքերով	15 սեղան 30աթոռ	40 սմ
5	125	36 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	55սմ
6	126	39.2 մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	50 սմ
7	211	17.8 մ ²	շարքերով	6 սեղան, 12 աթոռ	40սմ
8	212	34.9 մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14 աթոռ	50 սմ
9	213	35.7 մ ²	շարքերով	9 սեղան, 18աթոռ	50 սմ
10		35.7 մ ²	շարքերով	8 սեղան,	50 սմ

	214			16աթոռ	
11	216	20.5 մ ²	շարքերով	11 սեղան, 11աթոռ	50 սմ
12	217	19.6 մ ²	շարքերով	11 սեղան, 11աթոռ	50 սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ:

Դիտարկման ամսաթիվ 11.03.2017թ

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	121	35.4 մ ²	2.7 մ ²	+ 0.7 մ ²
2	122	36.6 մ ²	2.6 մ ²	+ 0.6 մ ²
3	123	54.3 մ ²	3.8 մ ²	+ 0.8 մ ²
4	124	55.2 մ ²	3.45 մ ²	+ 0.45 մ ²
5	125	36 մ ²	2.4 մ ²	+ 0.4 մ ²
6	126	39.2 մ ²	2.5 մ ²	+ 0.8 մ ²
7	211	17.8 մ ²	8.9 մ ²	+ 5.9 մ ²
8	212	34.9 մ ²	3.49 մ ²	+ 1.49 մ ²
9	213	35.7 մ ²	2.1 մ ²	+ 0.1 մ ²
10	214	35.7 մ ²	2.55 մ ²	+ 0.55 մ ²
11	216	20.5 մ ²	2.05 մ ²	+ 0.5 մ ²
12	217	19.6 մ ²	1.96 մ ²	- 0.4 մ ²

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ:

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են աշակերտների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությանների ձևավորմանը:

1. Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու նորմերին և կանոններին:

2. Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տեղյակ են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի մասին, տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների պատրաստվածության վերաբերյալ տարբեր միջոցառումներ:
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով:
6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:
11. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
13. Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 18.02.2017թ.

	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին: Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Դպրոցի անձնակազմը ծանոթ է կրակմարիչների, պահուստային ելքերի, տարհանման պլանների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ վարվելակերպի կանոններին , պատրաստ է

		օգնել նման իրավիճակներում նաև փոքրերին և տուժածներին:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Դպրոցի անձնակազմը, հրշեջ փրկարարական խումբը կարող են օգտվել կրակմարիչներից, բուժքույր և նախօրոք նման աշխատանքների պատրաստված աշակերտները, աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված նախաձեռնող աշակերտները, ծնողական խորհրդի կազմում ընդգրկված մի շարք ծնողներ տիրապետում են թե տարհանման, թե որոնողական, թե փրկարարական աշխատանքների նրբություններին:

Ազգաբնակչությունը ծանոթ է աղետների ռիսկի նվազեցման ծրագրերին: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են ուսուցողական տարհանումներ ներգրավվում են նաև ծնողներ, աշակերտների ու ներկա ծնողներին հորդորում ենք բացատրական աշխատանքներ կատարել նաև իրենց բնակավայրերում. Դա անշուշտ, կնվազեցնի աղետների թույլ տված վնասի չափը:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ :

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակիցների թիվը
12.10.17թ.	5	Զրույց հրդեհաշիջման մասին	12
27.11.17թ.	6	Զրույց երկրաշարժի մասին	10
07.12.17թ.	8	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	14
22.01.18թ.	9	Զրույց երկրաշարժի մասին	14
27.02.18թ.	4	Ինչպես պաշտպանվել	14

		հրդեհներից	
24.03.18թ.	7	Զրույց ջրհեղեղների մասին	15

Դպրոցում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը հաճախ վերլուծության է ենթարկվում Աղետների կառավարման հանձնաժողովի կողմից, նկարագրվում վարժանքների ժամանակ թույլ տրված սխալները, դրանք գրանցվում գրանցամատյանում:

Աղյուսակ 12. Ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող տվյալներ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու	Մասնակիցների թիվը
26.09.17թ.	1, 2	Պատգարակ, շնչադիմակներ	27
13.10.17թ.	3, 5	Պատգարակ, շնչադիմակներ	24
7.12.17թ.	9, 10, 11	Պատգարակ, շնչադիմակներ	41
23.02.18թ.	6, 8	Պատգարակ, շնչադիմակներ	24
14.03.18թ.	4, 7	Պատգարակ, շնչադիմակներ	29
17.05.18թ.	5, 6, 7, 8	Պատգարակ	53

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 12.12.2017 թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ 21	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 11	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 11	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 32	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 41	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 22	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 62	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա

Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Ոսուցչանոց	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցի առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 14.04.2018թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	-	-

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամության ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1ին հարկ	2	1	1	այո		այո
2-րդ հարկ	1	-	1	այո		այո

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության վերաբերյալ:

Աղյուսակ 15. Դպրոցում գործում է բուֆետ, որը աշխատում է ժամը 8⁰⁰- 17⁰⁰-ը, ապահովում աշակերտների և աշխատակազմի սննդի կազմակերպման հարցը: Մսնդի կետը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով և պարագաներով, այնտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

Դպրոցի սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
բուժետ	60 մարդ, մ ²	այո	այո	այո	վերանորոգված է

Մնունդ մատակարարող կազմակերպությանն առաջարկվել է կատարել վերանորոգում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ:	
Այո	-

Դպրոցն ունի բուժաշխատողներ և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժքույրիբուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ, մակերեսը՝ 18 մ ²	Բուժքույր 1	1 տապչան, 2 պատգարակ, 1 հասակաչափ, 1 կշեռք, 1 դեղորայքի պահարան, 1 պահարան երեխաների անձնական գործերի համար, 2 սեղան, 6 աթոռ	վերանորոգված	լավ	Պարացետամոլ, ասկոֆեն, նո շպա, բինտ, բամբակ, յոդ, ջրածնի պերօքսիդ, վալերիանայի հար, վալերիանայի թուրմ, սանտավիկ, 911-դեղ, բետադին, ճնշման գործիք:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում առանձնակի ուշադրություն է դարձվում աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակային կազմակերպմանը: Աշակերտական և դասարանական խորհուրդների հետ մանրամասն քննարկվում են՝ երեխայի իրավունքների մասին և հաշմանդամության ունեցող երեխաների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան

օրենքները՝ ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

1. Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր, որոնք ուղղված են ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերի կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումներին:

2. Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի արգելման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:

3. Դպրոցում գործում են աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:

4. Դպրոցում իրականացվում է երեխայի խնամքի և դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:

5. Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար:

6. Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումների դեմ ուղղված զրույցներ և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ դպրոցի աշակերտների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.

Դպրոցում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում				
	Դեպքը	ամսաթիվը	Դասարանը, աշակերտները	Ձեռնարկած միջոցառումը
	Նման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել	-	-	-

Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

	Միջոցառման թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1	«Մաքուր էկոլոգիա»	15.01.2018թ.	9, 10, 11, 12
2	«Առողջ ապրելակերպ»	23.03. 2018թ.	9, 10, 11, 12

Դպրոցում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

	Դեպքը	ամսաթիվը	դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն

				ուղղված քայլերը
1	<<Հանդուրժողականություն և խտրականություն>>	15.02.2018թ.	9, 10, 11, 12	Զրույցներ և օրինակներ կյանքից
2	<<Ես և ընկերներս>>	27.03.2018թ.	5, 6, 7, 8	Զրույցներ և օրինակներ կյանքից

Դպրոցում աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել:

Դպրոցի կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

	Միջոցառում	ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1	<<Ընտանիքի դերը անձի ձևավորման գործում>>	27.09.2017թ.	25	Բանավեճ
2	<<Գենդերային անհավասարություն>>	18.12. 2017թ.	35	Իրազեկում
3	<<Համերաշխություն և համագործակցություն>>	24.01.2018թ.	21	Բանավեճ
4	<<Ապահով համացանց>>	09.02.2018թ.	75	Զրույց

Դպրոցում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին աշակերտների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1	ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ-ի իրազեկման օր	01.12.2017թ.	11, 12	12
2	Իրազեկված լինել և իրազեկել	01.12.2017թ.	9, 10	31
3	Ապրենք առողջ	17.01.2018թ.	7, 8	29

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր	Ամսաթիվ	Դասարանները	Մասնակիցների թիվը
1	Դասը վարում է հոգեբանը	20.02.18թ	4, 5, 6, 7	54

Մաս3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ ուսումնական արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	14	14	2	7,07			8,57		
Հայոց լեզու					7	7,5		11,64	16,5
Գրականություն					7,1	8		12,6	
Ռուսաց լեզու				7	7,5	6			
Օտար լեզու				8,07	7,4	8,5		14,07	
Մաթեմատիկա				8,28		7,5	8,28	13,07	13,5
Երաժշտություն				9					
Կերպարվեստ				9					
Ես և շրջակա աշխարհ				8,07					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Հայաստանի աշխարհագրություն					6,5				
Աշխարհագրություն								11,3	
Հայոց պատմություն					7,2	7		11,79	15
Համաշխարհային պատմություն					7,57				

Հայոց եկեղեցու պատմություն				9					
Հասարակագիտություն				7,5					
Հանրահաշիվ				7,43	7,5				
Երկրաչափություն				7,43	7,5				
Ինֆորմատիկա				8,43	8				
Ֆիզիկա				7,36				13,85	
Քիմիա				7					
Կենսաբանություն				7,57				19	
Տեխնոլոգիա				8,78					
ՆԶՊ				8,43					
Ֆիզկուլտուրա				9	9	8		8,57	8,5
Շախմատ				8,14					

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	14	11	25	7,35			7,14		
Հայոց լեզու					6,9	7,84		13,18	16,96
Գրականություն					7,09	8		13,9	
Ռուսաց լեզու				7,64	8	8,04			

Օտար լեզու				7,57	7,63	7,84		16,09	15,54
Մաթեմատիկա				7,35			5,7	13,18	17,64
Երաժշտություն				9					
Կերպարվեստ				9					
Ես և շրջակա աշխարհ				8,08					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն								19,3	
Հայաստանի աշխարհագրություն					7,45				
Հայոց պատմություն					5,78	7,56		13,36	16,32
Համաշխարհային պատմություն					7,54				
Հայոց եկեղեցու պատմություն					9				
Հասարակագիտություն					8,09				
Հանրահաշիվ					7	8,12			
Երկրաչափություն					7	7,36			
Ինֆորմատիկա					8,27	8			
Ֆիզիկա					7,54				
Քիմիա					7,18				
Կենսաբանություն					7,36			12,85	
Տեխնոլոգիա				8,65					
ՆԶՊ					6,9				
Ֆիզկուլտուրա				8,75	8,36	8,52		9	8,24
Շախմատ				8					

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4-րդ դաս.	11	14	14
մայրենի	55%	87%	86%
Մաթեմ	45%	87%	83%
9-րդ դաս.	7	11	14
Ընդհանուր քննությունների արդյունքները	75%	10%	43%
12-րդ դաս.	13	25	2
քննությունների արդյունք.	70%	82%	50%

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	1,34					
Հայոց լեզու		3,78%	0,89			7,25
Գրականություն						
Ռուսաց լեզու						
Օտար լեզու		0,91%				
Մաթեմատիկա				6,01		
Երաժշտություն						

Կերպարվեստ						
Ես և շրջակա աշխարհ						
Հայրենագիտություն						
Բնագիտություն						
Աշխարհագրություն					3,37%	
Հայաստանի աշխարհագրություն						
Հայոց պատմություն			3,48%		23,6%	
Համաշխարհային պատմություն						
Հայոց եկեղեցու պատմություն						
Հասարակագիտություն						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն						
Բնֆորմատիկա						
Ֆիզիկա		5,6%				
Քիմիա					3,36%	
Կենսաբանություն			33%		6,36%	
Տեխնոլոգիա						
ՆԶՊ						

Ֆիզկուլտուրա		65%				
Շախմատ						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
	5-ից -12-րդ դաս	5-ից -12-րդ դաս.	5-ից -12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12 10,9%	15 15,46%	18 18,75%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների 31 (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4» , և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	54 49%	37 38,14%	51 53,13%

Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ, տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում երկտարեցիների ովի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապոդ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ . տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապոդների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ)	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործական(և միջին մասնագիտական			

հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դաս-ի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)			
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողների բացա- կայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	1056	1248	2008
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխա- դրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	-	- -	- -

Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	6%	1,3%	3,3%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝			
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	12	7	6
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-
հիվանդության, անկարողության,	-	-	-
ընտանիքի սոցիալական վիճակի,	-	-	-
սովորել չցանկանալու պատճառով,	-	-	-
այլ պատճառներով	-	-	-

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	11 31,5%	20 43%	23 52,3%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների 35(տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4» , և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	5 14%	7 4,6%	4 9,09%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվակ տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում	1248	718	1152

զրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)			
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	25 4,5%	2 1,2%	4 2,7%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝	12 8,1%	2 1,26%	6 13,63%
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	32	2	-
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզային, մշակութային ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Մարզային, հանրապետական առարկայական օլիմպիադա-ների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակից-ների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12 7,59%	12 5%	5 3,33%
Մարզային առարկայական օլիպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 25%	2 17%	4 2,67%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	18 100%	18 100%	26 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	18 100%	16 88,8%	26 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած	3 26%	3 18%	3 16,67%

հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող /դասախոս/, վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը /հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին/	45	34	39
Միջազգային և հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում/ հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	100	18	28
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	100%	88,89%	76,93%
Սովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	56	10	20
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը /հաշվարկ. ուտարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը/	148	-	132
Ուտարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	160	150	140
Ուումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսման թիվը	1760	1876	1932
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս	35	80	72

անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ/	3 16%	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ/	2 2.8%	-	-

Կետ 3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.

1. Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են աշակերտները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:
2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային , ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ, այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և առանձին խմբակների համար նախատեսված սենյակներ՝ կերպարվեստի խմբակի համար արվեստանոց: Ֆուտբոլի խմբակի պարապմունքներն անցկացվում են սպորտային դահլիճում, համակարգչային դասասենյակում անցկացվում են ռոբոտաշինության պարապմունքները: Երգչախմբի համար նախատեսված է դասասենյակ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և նրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը Թմ-ով	78 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	19
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի թիվը, բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի, այդ թվում	2130

գեղարվեստական գրքերի թիվը	
Տեղեկատվական գրքերի թիվը՝ բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն	35
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	290
Ամսագրերի թիվը	57
Այլ	27 ուսումնաօժանդակ գիրք, 298 քարտեզ
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	2500 կտոր գիրք
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո: Անցկացվում է նաև բաց դասեր, գրական բանավեճեր, քննարկումներ և միջոցառումներ:
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Աշխատում են երկու գրադարանավարներ: Նրանցից մեկն ունի միջին մասնագիտական կրթություն, իսկ մյուսը՝ բարձրագույն:
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողների կարող են ինքնուրույն մոտենալ գրադարանի դարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում կարդալու համար	Այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ, դահլիճներ	Տարածքը քմ	Վերանորոգման կարիք	Լաբորատոր հիմնական սարքավորումները, պարագաները, առկա գույքը	Ուսումնանյութական ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	72մ ²	ունի	Մեկտեղանոց սեղան-30 , լաբորատոր աշխատանքի սեղան- 7, փորձարարական սեղան- 1, ուսուցչական սեղան- 2, աշ. աթոռ-54,	Տեսաժապավաններ-16 Լազերային դիսկետներ- 10 Պրոյեկցիոն ապարատներ,	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵ ՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ Ջերմաչափ

			<p>պահարան- 15, գրադարակ- 2, գրապահարան-2, մետաղյա պահարան- 3, գրատախտակ- 2, ջրի ծորակ- 1</p>	<p>գրաֆոպրոյեկտորներ կինոպրոյեկտորներ, ֆիլմոսկոպներ-5 Դպրոցական աստղադիտակ- 2, ունիվերսալ էլեկտրաբաշխման վահանակ- 1, Կամովսկու պոմպ- 1, վակուումային ափսե- 1, տեխնիկական կշեռք կշռաքարերով- 2, մետրոնոմ- 2, ջրաբաշխական մամլիչ-1, ջրային մանոմետր- 2, Գալիլեյի խողովակ- 2, Արքիմեդի օրենքի ստուգման սարք- 2, օղակով գունդ- 2, խոնավաչափ- 2, ջերմաընդունիչ- 1, ջերմաշարժիչի մոդելներ- 3, շոգեմեքենայի մոդել-2, շոգետուրբինի մոդել- 2, բրոունյան շարժման մոդել- 2, բյուրեղացանցի մոդելների հավաքածու-2, կամերտոն-2, ձայնային գեներատոր-1, էլեկտրոնային տատանագրիչ-1, ցածր հաճախության ուժեղարար-1, գերձայնային տատանների գեներատոր- 1, ալիքային մեքենա- 1, ալիքային տաշտակ- 2, սպեկտրաչափ- 3, օպտիկական</p>	<p>0-100° C, սանդղակով-10 հատ Կշեռք տեխնիկական-8 կոմպլեկտ, Չափագլան 250 մլ տարողությամբ պլաստմասայե չկոտրվող-10 հատ, Ամպերմետր հաստատուն հոսանքի լաբորատոր, 2Ա չափման սահմանով- 8 հատ, Վոլտմետր հաստատուն լարման, 6Վ չափման սահմանով - 4հատ, Ջերմաչափ դպրոցական, 0- 100° Ց չափման սահմանով-10 հատ: ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄ ՆԵՐԻ ԵՎ ՓՈՐՉԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԱՐՔԵՐ Լազերային սարք դպրոցական - 1 կոմպլեկտ, Օպտիկական սկավառակ-1 կոմպլեկտ, Վակուումային ափսե ապակյա</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>սկավառակ-1, երկրաչափական օպտիկայի օրենքների ուսումնասիրման սարք-1, լուսաէֆեկտի ուսումնասիրման սարք-1, վերստնի խցիկ-5, ֆոտոլետե - 1, ռսպնյակների հավաքածու-1, հայելիների հավաքածու-1, պրիզմաների հավաքածու-1, կոնդեսատորներ տարբեր տիպի-1, ամպերմետրեր-1, վոլտմետրեր-1, էլեկտրական փոխանջատիչներ, ռեոստատներ, դիմադրությւոնների տուփ, էլեկտրոլիզի օրենքների հետազոտման սարք-1, հաստատուն մագնիսների հավաքածու-1, էլեկտրամագնիսների հավաքածու-1, տրանսֆորմատորներ -1, կամերտոն ռետինե մուրճիկով-2, ալիքային պրոյեկտոր-1, ֆոտոմետր-1, օպտիկական սկավառակ-1, սպեկտրոսկոպ-1, աստղադիտակ-1</p>	<p>զանգով – 1 կոմպլեկտ, Պրոյեկցիոն ունիվերսալ սարք ՖՕՍ- 1 կոմպլեկտ, Չափամետր ցուցադրական - 2 հատ, Հարթաչափ – 2 հատ , Կենտրոնախույս ուղի «մահվան օղակ» - 2 կոմպլեկտ, Պասկալի զոււնդ- 2 հատ, Հաղորդակից անոթների մոդել – 2 հատ, Հիդրոստատիկ պարադոքսը ցուցադրող սարք – 2 հատ, Մագդեբուրգյան կիսագնդեր 2 հատ, Բարոմետր դպրոցական – 2 հատ, Հիգրոմետր մետաղական ռետինե տանձիկով – 2 հատ, Համակարգիչ էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ, Գրատախտակ էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ:</p>
Քիմիայի լաբորատորիա	72 մ²	Ունի	Մեղան -18 Աթոռ-40 Լաբորատոր սեղան-1 Լաբորատոր պահարան-	Դիդակտիկ նյութ-30 Լաբորատոր կշեռք-1/առանց կշռաքարի/ Հանքային և	Լվացարան , Ժամանակակից լաբորատորիա

			<p>6 Ավտոկլավ-2 Գրատախտակ-1 Պրոյեկտոր-1</p>	<p>անօրգանական թթուների հավաքածու- ծծմբական թթու, աղաթթու, ազոտական թթու, ֆոսֆորական թթու, Օրգ. Թթու- քացախաթթու, օրգ. միացություններ- բենզոլ, պարաֆին, կերոսին, ացերոն, գլից երին, գլիցին, աղերի նոր հավաքածու- նատրիումի սուլֆատ, բարիումի նիտրատ, ամոնիումի սուլֆատ, կերակրի աղ, նատրիումի նիտրատ, ամոնիումի քլորիդ, կալցիումի ֆոսֆատ, կալիումի պերմանգանատ Մետաղներ- նատրիում, կալցիում, ե րկաթ, պղինձ, երկաթ, ալյումինում, կապար, ցինկ Օքսիդներ-պղինձի օքսիդ, մագնեզիումի օքսիդ, կապարի օքսիդ, կալցիումի օքսիդ, ֆոսֆորի օքսիդ Հիմքեր-կալիումի , ամոնիումի, նատրիու մի, ալյումինումի հիդրօքսիդներ Բյուրեղահիդրատներ -CuSO₄ · 5H₂O, BaCl₂ · 2H₂O, FeCl₃ · 6H₂O, Na₃PO₄ · 12H₂O Կիպպի ապարատ Մեծ և փոքր լաբորատոր կալան Հին և նոր փորձանոթների կանգնակներ</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Փորձանոթներ փոքր և մեծ տրամագծի Գնդիկների հավաքածու-մոլեկուլ պատրաստելու համար Սառնարաններ Լաբորատոր բաժակ՝ մեծ և փոքր Պիպետներ՝ հին և նոր Վյուրցի կոլբ Տարրեր մեծության կոլբեր Չափարներ Լաբորատոր ջերմաչափեր Սպիրտայրոց հեղուկ և չոր սպիրտներով</p>	
Կենսաբանության լաբորատորիա	72մ²	ունի	Սեղան-17 Աթոռ-35 Պահարան-6	<p>Մուլյաժ-23 Կմախք-1 Կենդանիների վերջույթի կմախքներ- 6 Թռչնի ձվի մոդել-1 Պրոյեկտոր-1 Հերբարիումներ Միջատի մոդելներ Օովաստղերի մոդելներ Մանրադիտակ-9 Մարդու մարմնի անատոմիական մոդելներ Կենդանիների կմախքի մոդելներ-4 Գանգի կմախք-6 Մարդու նախնիների նմուշներ-6</p>	
Աշխարհագրության և լաբորատորիա	36մ²	ունի	Պահարան-6, գրասեղան-1, աշակերտական սեղան- 3, աթոռ- 3	<p>Գլոբուս-5, քարտեզ- 50, պաստառներ-21, մակետներ-14, քարերի ապարների նմուշներ-1 տուփ, պայմանական նշանների հավաքածուներ-11 տուփ,</p>	<p>Աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ, Մայրցամաքներ ի ֆիզիկական և վարչական քարտեզներ, ֆիզիկական գլոբուսներ</p>

				տոպոգրաֆիական արկղեր-2	
Էլեկտրոնային դասասենյակ	54մ ²	ունի	Նստարան- 16, սեղան-16,ուսուցչական սեղան-1,	1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 12 համակարգիչ	
Միջոցառումների դահլիճ	216մ ²	ունի	Նստարան- 184, սեղան-3, աթոռ- 4 հատ,	Դաշնամուր-1, համակարգիչ-1, պրոյեկտոր-1, էկրան-2 ,ուժեղացուցիչ- 2, բարձրախոսներ-5, , ամբիոն- բարձրախոս-1, սեղան-4, դինամիկ- 4 հատ:	
Մարզադահլիճ 1.		ունի	կախիչ- 108, հայելի- 3, աթոռ- 5, սեղան-2	Լցրած գնդակ-10, զավաթներ-4, բուլավա- 9, զուգափայտ- 1, ֆուտբոլի գնդակ- 5, բ/բ գնդակ- 8, վ/բ գնդակ- 3, ցատկապարան- 2, թենիսի գնդակ- 7, ուժաչափ- 2, ոտքի մերման սարք-1, մարզանստարան-18,հենակով նստարան- 6, մարզագերան- 1, բ/բ զամբյուղ-2, շվեդական պատ- 4, ներքնակ- 4, այծիկ- 3, մ/մ նժույգ-1, կամրջակ- 4, այլումինե օղակ- 12, պլաստմասսե օղակ-12, պլաստմասսե արգելակ- 4:	Ժամանակակա ից ուժային սարքավորումներ, մարզագույք

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ ուսուցիչ հարաբերությունը	8,6	7,2	17,3	Աճ
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	58,2	59,2	20,7	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը	10-15	10-15	10-15	հաստատուն
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	40000	40000	40000	հաստատուն
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	78400	78400	78400	հաստատուն
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	80000	80000	80000	հաստատուն

կապի հնարավորությամբ: Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման ուսումնական ծրագրեր, պարբերաբար ցուցադրում կրթության մեջ ընդգրկված երեխաների հնարավորությունները, դաստիարակական ժամերին բացահայտում նրանց հնարավորությունները, նրանց ներգրավվում դպրոցական միջոցառումներում և ԱԽ կազմում:

Դպրոցում աշակերտների և տնօրենության համագործակցությունը, աշակերտների մասնակցությունը, դպրոցի գործունեությանը.

1. Տնօրինությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը
2. Աշակերտների՝ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի քննարկումներին մասնակցությունը նպաստում է ապագա հասարակության բարձր որակին
3. 2016-2017 ուսումնական տարում աշակերտների կողմից եղել են 32 նախաձեռնություններ, որոնց մասնակցել են 120 աշակերտ՝ 69 %
4. Աշակերտների կողմից կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ
 - ա) Ուսուցչի տուն
 - բ) Աշակերտական ինքնավարության օր
 - գ) Ամանորյա դիմակահանդես
 - դ) Այցելություն տուն – ինտերնատ
 - ե) Հայոց բանակի ծննդյան տուն
 - ե) Մասնակցություն «Թանգարանային գիշեր» միջոցառմանը

- զ) Այցելություններ կրթամշակութային օջախներ, Եռաբլուր, Ծիծեռնակաբերդ
- է) Վերջին դաս

Ընդամենը 150 աշակերտ, 95 % :

- 5. Աշակերտները, հատկապես դասարանական և աշակերտական խորհրդի անդամներն ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը (15 աշակերտ՝ 9,86 %)
- 6. Աշակերտների կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում հաճախ կազմակերպվում են սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, որոնց ընթացքում քննարկվում են նրանց հուզող խնդիրները
- 7. Աշակերտ-աշակերտ և աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում բարձր հիմքերի վրա են դրված: Դրան նպաստում են դասղեկական ժամերը, ԱՄ նիստերը, դասարանական խորհուրդների նպատակաուղղված աշխատանքը:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ԱՄ, որի ներկայացրած առաջարկությունները ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: ԱՄ –ն իր գործունեությունը կառուցում է ,աշակերտների, ծնողների և տնօրենության փոխադարձ վստահության և աջակցության մթնոլորտում

- 8. ԱՄ-ի նախաձեռնած քայլերը ուղղված են ուսման մեջ և այլ հարցերում դպրոցի աշակերտության աջակցությանը
- 9. ԱՄ ձեռնարկում է միջոցներ աշակերտների միջև ծագած խնդիրների և վեճերին լուծում տալու նպատակով
- 10. ԱՄ-ն նախաձեռնում է շաբաթօրյակներ և դպրոցամերձ այգիների մաքրման աշխատանքներ, ամիսը մեկ հաճախականությամբ 120 աշակերտ՝ 75 %
- 11. ԱՄ-ի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության, դասղեկների և ԱՄ-ի հետ, նպաստում կրթադաստիարակչական աշխատանքներին

- 12. Աշակերտների կրթադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ 2017-2018 ուսումնական տարում տնօրենությանը ներկայացրել է 11 առաջարկություն, որը կազմում է ընդունված առաջարկների 20 %-ը:
- 13. Կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր, միջոցառումներ:
- 14. Դպրոցի տնօրենությանը առաջարկվել է խրախուսել այն ուսուցիչներին ովքեր սրտացավորեն և պարտաճանաչ են կատարում իրենց աշխատանքը :
- 15. Դպրոցի տնօրենությունը կազմակերպել է այցելություններ ծերանոցներ և մանկատներ:
- 16. Դպրոցի ծնողների 100% տեղյակ են դպրոցի առօրյային և այնտեղ տեղի ունեցող իրադարձություններին:

17. Դպրոցի ծնողների 30 % (շուրջ 45) ակտիվորեն ներգրավված են արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին
18. Դպրոցի ծնողների մեծամասնությունը դպրոցական առօրյային կայացած և կատարվելիք միջոցառումներին ծանոթանում են դպրոցի կայք էջից :
19. Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման , տարծքի բարեկարգման աշխատանքներին մասնակցում է նաև հիմնադիրը:
20. Դպրոցի ավագ աշակերտները տեղեկացված են համայնքային հիմնախնդիրներին,մասնակցում են կազմակերպվող աշխատանքներին
21. Դպրոցը համագործակցում է զանազան հասարակական կազմակերպությունների հետ:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Դեպքերի թիվը,երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերյալ խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	5	3	5
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	15	20	22
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	10	8	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	12	20	25
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է, մասնակցում և տալիս	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է,	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է, մասնակցում և

սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը	խորհրդատվություն	մասնակցում և խորհրդատվություն տալիս	խորհրդատվություն տալիս
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերյալ խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից կազմակերպված նոր նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակալ կամ դասարանային
1.Ինքնավարության օր	05.10.2017թ.	20	համադարձակալ
2.Անկախության սերունդ	22.09.2017թ.	50	համադարձակալ
3.Վերջին դաս	25.05.2018թ.	16	Դասարանային
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Այն անդամները մասնակցել են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանն ու հետևել դրանց պահպանմանը, արել առաջարկներ	Աշակերտների մասնակցությունը էապես նպաստում է կարգապահության հաստատմանը	5	
2.Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում	Դասարաններում բարձացնել ավագների հեղինակությունը	6	

դասարանների ավագների մասնակցությամբ	չֆետիշացնելով նրանց, սակայն այս կերպ հասնել կարգապահական խնդիրների լուծմանը, օգտագործելով երեխաներին:		
3. Դպրոցի միջանցքներում կազմակերպված հերթապահություն աշակերտների մասնակցությամբ	Ուստարվա ընթացքում	35	Աշակերտները պատասխանատվություն են կրում, դրանով իսկ զերծ մնում անցանկալի արարքներից:
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները		Տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Գրքի քննարկում	Ուսուցիչ- աշակերտ կապի ամրապնդում	11	
2. Ընկերներն իմ կյանքում	Ընկերներական փոխհարաբերությունների ամրապնդում	20	
3. Ապահով համացանց	Համացանցի վտանգներից խուսափելու խնդրի լուծում	50	
Նկարագրել սովորող- սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում Սովորող-սովորող հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, աշակերտները հարգում են միմյանց, շփվում են անկաշկանդ, մթնոլորտը խաղաղ է: Սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, կա փոխադարձ վստահություն, ուսուցիչը նաև ընկեր է, ում կարելի է վստահել:			

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության
վերաբերյալ**

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում	ամսաթիվ	Աջակցություն	Մեկնաբանություն

աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.		ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Կարգապահական խնդիրների մասին	07.09.2017թ.	22	Դպրոցի ԱԽ անդամների նախաձեռնությամբ քննարկված կարգապահական նորմերի իրագործումը ավելի արդյունավետ դարձավ
2.Չառաջադիմող աշակերտների առաջադիմության բարձրացման մասին	08.02.2018թ.	18	ԱԽ անդամների կողմից ներկայացվել են բոլոր դասարաններում առաջադիմության ցածր ցուցանիշներ ունեցող աշակերտները, քննարկվել են նրանց չառաջադիմելու պատճառները
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.Օգոստոսյան շաբաթօրյակ	30.08.2017թ.	75	Մինչ ուսումնական տարվա մեկնարկը աշակերտների կողմից մաքրվել են դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային այգիները:
2.Աշնանային շաբաթօրյակ	28.10.2017թ.	90	Աշակերտները մաքրեցին դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային տարածքները:
3.Գարնանային շաբաթօրյակ	21.04.2018թ.	70	Աշակերտների կողմից մաքրվել են դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային այգիները, կատարվել է ծառատունկ:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման , տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը,	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

մասնակցության ձևերը			
1. Տարածքի բարեկարգում			
2. Դպրոցամերձ այգիներում՝ ծառատունկ	21.04.2018թ.	Ծառեր և տնկիքներ	

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները
 Աղյուսակ 34. Դպրոցի Ուժեղ, Թույլ, Հնարավորությունների, Վտանգների՝ ՈւԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր	Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի վարչական կազմը աշխատում է կոորդինացված, ռացիոնալ, կա աշխատանքի հստակ բաժանում: Դպրոցի տնօրենը կատարել է ուսումնական գործընթացի և կազմակերպական աշխատանքի հստակ բաժանում , որը տեսանելի է դարձնում յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը, թույլ տալիս գնահատել այն, արագ գտնել թերությունները և ուղղել: 	
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը օժտված է մասնագիտական բարձր կարողություններով, շատերն ունեն աշխատանքային հարուստ փորձ, սկսնակ ուսուցիչները համագործակցում են բազում տարիների փորձ ունեցող մանկավարժների հետ: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը համալրված է արհեստավարժ ուսուցիչներով, որոնք պարբերաբար ինքնակրթվելով կիրառում են ժամանակակից մեթոդներ:
2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր	Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը
<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմի մեծամասնությունը ուսումնառության գործընթացը կազմակերպում է ռացիոնալ, 	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմը ունի ուսումնական նյութն ընկալելու բոլոր հնարավորությունները, ուսուցիչների քրտնաջան

<p>դասավանդված նյութը ուսուցանվում է դպրոցում, տրված տնային հանձնարարությունները կատարվում են ինքնուրույն, ուսումնական նյութը ընկալվում է:</p>	<p>աշխատանքի արդյունքում բոլոր աշակերտները մասնակից են լինում ուսումնական պրոցեսին:</p>
<p>3. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p>	<p>Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը ապահովված է լուսավոր դասասենյակներով, ունի քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ, էլեկտրոնային գրատախտակով դասասենյակ, պրոյեկտոր և էկրան ունեցող նիստերի դահլիճ, համակարգչային դասասենյակներ, արհեստանոցներ, արվեստանոց, գործող խմբակների համար անհրաժեշտ դասասենյակներ, սպորտային ընդարձակ մարզադահլիճ: 	<p>Կա կոսմետիկ վերանորոգման կարիք: Թեև համալրվել է նոր գույքով:</p>
<p>4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p>	<p>Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը հաճախ է կազմակերպում միջոցառումներ, հանդիպումներ արվեստի գործիչների, հանրահայտ գրողների հետ: Դպրոցն ունի իր սեփական ֆեյսբուքյան էջը, որը նախկին շրջանավարտների և դպրոցի ծնողական համակազմի համար լուսաբանում է դպրոցի բոլոր նշանակալից իրադարձությունները, նշում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցը: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցն ունի բազմաթիվ նոր ու հետաքրքիր նախաձեռնություններ, որոնք իրականացնելու համար անհրաժեշտ են նյութական մեծ միջոցներ, սակայն դպրոցը չունի բարերաներ, իսկ նախկին շրջանավարտները չեն խրախուսում դպրոցի նախաձեռնությունները իրենց միջոցներով:
<p>5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p>	<p>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը համագործակցում է բազմաթիվ միջազգային, հասարակական կազմակերպությունների հետ, Գրողների միության, 	

<p>նստիկանության անչափահասների բաժնի աշխատակիցների, կազմակերպում աշակերտական համակազմի և նրանց աշխատակիցների հանդիպումները, որոնց ընթացքում աշակերտները ձեռք են բերում բազմաթիվ հաղորդակցական ունակություններ, մեծ ու բարդ աշխարհում մարդկանց հետ համագործակցելու որակական հատկանիշներ:</p>	
<p>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<p>Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարություններն ու խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի բյուջեն և ֆինանսական միջոցները տնօրինվում են դպրոցի կարիքները հոգալու համար, գնվում են անհրաժեշտ սարքազանքներ, յուրաքանչյուր եռամսյակ նախահաշվով նախատեսված ծախսերը կատարվում են, տնօրենի հաշվապահի կողմից: 	