

<<Երևակ>> կրթահամալիրը հիմնադրվել է 2008 թվականին: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի իր ուսումնադաստիարակչական գործունեության ռազմավարությունը:

Այսօրվա հիմնավոր կրթությունը վաղվա բարեկեցությունն է:

<<Երևակ>> կրթահամալիրի նպատակն է երեխայի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար ստեղծել նպաստավոր ու անհրաժեշտ պայմաններ և դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած, բարոյական բարձր հատկանիշներով օժտված անհատներ, ապահովել այնպիսի կրթություն, որը հնարավորություն կտա մեր քաղաքացուն լինել ազատ, առողջ և ուժեղ: Կրթօջախում յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերվում է անհատական մոտեցում: Այն մի ջերմ և հյուրընկալ մոլորակ է, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ կարողանում է լիարժեք դրսևորել և զարգացնել իր բնատուր կարողությունները: Կրթահամալիրն իրականացնում է կրթական ծրագրեր՝ տասներկուամյա եռաստիճան ուսուցմամբ.

- տարրական ընդհանուր
- հիմնական ընդհանուր
- միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր

Կրթահամալիրն ունի շենքային և գույքային անհրաժեշտ պայմաններ, գիտատեխնիկական նորագույն սարքավորումներով հագեցած դասասենյակներ, մարզադահլիճ: Գործում է դասապատրաստում իրականացնող երկարօրյա ծառայություն:

Դպրոցը տրամադրում է փոխադրամիջոց, ապահովում սննդով:

Երևանի <<Երևակ>> կրթահամալիրի 2016-2017 ուստարվա ներքին գնահատում

/Ներքին գնահատումն իրականացվել է համապատասխան Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին եվ արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման եվ իրականացման կարգի/

N	Ուսումնասիրության ոլորտ	Գնահատման արդյունք		Աշխատանքի նկարագիր
		թիվ	%	
1	Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձևեր քերականը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, սովորողների զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնայնությունը, ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային ծրագրում դրանց արտացոլումը, իրականացման արդյունավետությունը.			2016-2017 ուստարում իրականացվել է չափորոշահեն ուսուցում՝ համաձայն ուսպլանի: Տարեսկզբին ուսուցիչներն ապահովվել առարկայական ծրագրերով, հաստատվել են առարկայական թեմատիկ ծրագրերը, տրվել են ուսումնասօժանդակ նյութեր, աշակերտներն ապահովվել են դասագրքերով: Ուսումնամեթոդական, ներդպրոցական և համադպրոցական աշխատանքներն իրականացվել են

				<p>սահմանված ժամկետում, ուսման որակի ապահովման նպատակով վերահսկողություն է սահմանվել առարկայական դրվածքի ուսումնասիրմամբ, դասալսումների իրականացմամբ, տնօրենության կողմից համադպրոցական թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացմամբ, իրականացվել է մշտադիտարկում ցածր առաջադիմությամբ դասարաններում, դասերը հազեցված են եղել զննական, դիդակտիկ պարագաներով, կիրառվել են S2S միջոցներ, լաբորատոր և գործնական աշխատանքներն անցկացվել են լաբորատորիայում, ֆիզկուլտուրայի դասերն անցկացվել են դպրոցի մարզադահլիճում: I դասարանի աշակերտների ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է համաձայն ուսպլանի պահանջների՝ դասի 45 րոպե տևողությամբ և 10 րոպե հանգստի պահպանմամբ: Առաջին դասարանի աշակերտներին տնային աշխատանք չի հանձնարարվել: Բոլոր դասարաններում անցկացվել են դասղեկի ժամեր՝ քննարկելով աշակերտների դաստիարակությանը, աշխարհայացքի և հայրենասիրության զարգացմանը նպաստող թեմաներ: Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով իրականացվել են հետազոտական աշխատանքներ, խաղ-մրցույթներ, հրապարակային դասեր, միջոցառումներ, ինքնավարության օր, հայրենասիրությանը նվիրված դասեր ու միջոցառումներ, արտադպրոցական միջոցառումներ և այց մշակութային օջախներ, հանդիպումներ մեծանուն մարդկանց հետ:</p>
2	պետական ավարտական քննություններից <<18>>, <<19>> և <<20>> զնահատականներ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	32	43	
3	պետական ավարտական քննություններից անբավարար	-	-	

	գնահատական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.			
4	պետական միասնական քննություններին մասնակցած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	17	68	
5	հայոց լեզվից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	23	46	4-12-րդ դասարանների /8-9-10/ տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	7	50	
	IX դասարան	2	18	
	XII դասարան	14	56	
6	հայոց լեզվից անբավարար (<<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ	-		
	հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝		-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
7	մաթեմատիկայից բարձր (<<8>>, <<9>> և <<10>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	28	56	4-9-րդ դասարանների /8-9-10/ տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	7	58	
	IX դասարան	3	57	
	XII դասարան	18	72	

8	մաթեմատիկայից անբավարար (<<1>>, <<2>> և <<3>>) տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների	-	-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
9	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	11	100	
10	<<Գերազանցության>> նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	1	4	
11	գերազանցության մեդալակիրների թիվը և տոկոսը.	1	4	
12	հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում ատեստատ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	25	100	
13	հանրապետական, միջազգային, համարշխարհային օլիմպիադաներին մասնակցած և մրցանակներ, խրախուսանքներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը.	5	50	«Կենգուրու» մաթեմատիկական խաղ-մրցույթ Խաղ-մրցույթ «Медвежонок» ռուսաց լեզվից «Մեդու» մրցույթ հայոց լեզվից մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, օտար լեզվի օնլայն օլիմպիադա Ռոբոտաշինության մրցույթ

14	<p>համայնքային, մարզային, հանրապետական, միջազգային մրցույթներին, տարբեր միջոցառումներին սովորողների և ուսուցիչների ընդգրկվածությունը, մասնակիցների թիվը.</p>	125	84,45	<p>Մասնակցություն նաև ասմունքի, երգ ու պարի փառատոններին, գիտական ընթերցումներին, ռոբոտաշինության, շախմատի մրցումներին. շատերը գրավել են մրցանակային տեղեր :</p>
15	<p>հետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.</p>	18	12,16	<p>Կրտսեր դպրոցի թվով 14 աշակերտներ մասնակցել են չինական դեսպանատան հայտարարած <<Հայոց բանակի ուժը>>նկարչական մրցույթին, Կենտրոնական բանկի կողմից հայտարարված <<Ֆինասական իմ ամիսը>>ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթին, արժանացել հատուկ մրցանակների, ստացել իրախուսական նվերներ: Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են Մայրենիի տոնին, ասմունքի, երաժշտական, ազգային երգ ու պարի բազմաթիվ փառատոնների, արժանացել բարձր պարգևների: XI դասարանի աշակերտուհի Իրինա Հայրապետովան մասնակցել է հարյուր ամյակին նվիրված գիտական ընթերցմանը և արժանացել քաղաքապետի պատվոգրին:</p>
16	<p>սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորումը, իրավախախտումներից զերծ մնալը.</p>	-	-	<p>Սովորողների կողմից պահպանվել են ներդպրոցական վարքային կանոնները. ներկայացել են դպրոց գրեթե առանց ուշացումների, բարեհամբույր և հարգալից են եղել ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: 2016-2017 ուստարում ուսուցիչների, աշակերտների և ԱԽ անդամների կողմից իրականացվել է ներդպրոցական վերահսկողություն: Ոստիկանության անչափահասների բաժնի և ճանապարհային ոստիկանության տեսուչների կողմից պարբերաբար անցկացվել են սեմինարներ, զրույցներ, աշակերտներին ծանոթացրել են ճանապարհային երթևեկության կանոններին :</p>

17	արտադասարանական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը	152	100	Աշակերտները մասնակցել են շաբաթօրյակների, էքսկուրսիաների, սպորտային միջոցառումների, շախմատի մրցումների, այցելել են թանգարաններ, մշակութային օջախներ:
18	Արտադպրոցական կրթությանը մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը	98	65	Զգալի թիվ են կազմում արտադպրոցական կրթություն ստացող աշակերտները, որոնք հաճախում են երգի, պարի, կերպարվեստի, սպորտային խմբակներ:
19	սոցիալական, բարեգործական ծրագրերին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.	150	96	2016-2017 ուստարում դպրոցը տնօրենության, ուսուցիչների և ծնողների համատեղ ջանքերով իրականացրել է բարեգործական ակցիա, որի շրջանակներում այցելել ենք «Մարի Իզմիրյան» մանկատուն, նյութապես օգնել մանկատան սաներին, այցելել թիվ 1 տուն ինտերնատ, որտեղ դպրոցի աշակերտները հանդես են եկել համերգային ծրագրով, դպրոցի աշակերտական համակազմի կողմից Հայոց բանակի զինվորներին ուղարկվել են փաթեթներ:
20	առաջին դասարանցիների՝ ուսումնառությանը հարմարվածության մակարդակը.	17	100	Առաջին դասարանի աշակերտներն առաջին իսկ շաբաթվա ընթացքում հարմարվել են դպրոցին, ներքին կարգապահական կանոններին, սոցիալական նոր կարգավիճակին: Բոլորը յուրացրել են ուսումնական նյութը: Բոլոր դասարաններում ստեղծվել է նորմալ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:
21	հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	14	100	Հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված աշակերտների առաջադիմությունը կազմել է 100 %
22	հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանից երրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	11	100	2016-2017 ուստարում դպրոցի IX դասարանն ավարտել է 11 աշակերտ,

23	սովորողների՝ առանձին առարկաների գծով ինքնուրույն կրթական ձեռքբերումները.	50	25,32	<p>Դպրոցի մի շարք աշակերտներ մասնակցել են շախմատի մրցույթի, գրավել մրցանակային տեղեր: Առարկայական օլիմպիադաներում, նկարչության, երգի և ռոբոտաշինության մրցումներում ունեցել զգալի հաջողություններ ու ձեռքբերումներ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սողոսյան Հովհաննես-III դաս. 2. Կիրակոսյան Գոհար – III դաս. 3. Ջանիբեկյան Գեղեցիկ- IV դաս. 4. Կիրակոսյան Հայկ-V դաս. 5. Ավետիսյան Էմիլ -VIIII դաս. 6. Սքիզաս Տարոն –VIII դաս. 7. Շուրինա Սուսաննա –IX դաս. 8. Օհանյան Կարեն – X դաս. 9. Ղայթախյան Միլենա – X դաս. 10. Ալեքսանյան Վահագն –XII դաս. <p>4. Մպորտային մրցաշարերում I կարգի դիպլոմներ</p>
24	օլիմպիադաների, մրցույթների, ստեղծագործական հաշվետվությունների անցկացումը ուսումնական հաստատության կողմից.			<p>Համապատասխան աշխատանքային պլանի դպրոցում անցկացվում են առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ, որոնց վերաբերյալ հրապարակվում են հաշվետվություններ առարկայական մ/մ նախահագների և ուսմասվարների կողմից ինչպես մ/մ և մանկխորհրդի նիստերին, այնպես էլ փակցվում են դպրոցի հայտարարությունների վահանակին և ներկայացվում ծնողներին՝ ծնողխորհրդի նիստերի ժամանակ:</p> <p>Ներդպրոցական օլիմպիադաներին մասնակցել է 57 աշակերտ, նրանցից 16—ը մասնակցել է տարածքային փուլին, իսկ 7 աշակերտ քաղաքային փուլին: 5 աշակերտ՝ հանրապետական փուլի: Դպրոցը ունի առանձին կայք, ֆեյսբուքյան էջ, որտեղ ողջ տարվա</p>

				<p>ընթացքում հրապարակվում են կատարվելիք և կատարված դպրոցի իրադարձությունները, միջոցառումները, որին իրազեկվում են դպրոցի ծնողական համակազմը և ֆերուքյան էջին հետևող մարդիկ:</p>
25	<p>հայրենագիտական ճամփորդությունների, արշավների, մշակութային օջախներ այցելությունների կազմակերպումը, հաճախականությունը.</p>	152	100	<p>Ողջ տարվա ընթացքում աշակերտները ամիսը 1-2 անգամ այցելել են մշակութային օջախներ, թանգարաններ, կինոթատրոններ, արվեստի օջախներ, Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր, Գաֆեաճեան թանգարան:</p>
26	<p>ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկման արդյունքում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի լրամշակմանն ուղղված որոշումների կայացումը.</p>			<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստին առաջարկվեց կրտսեր, միջին, ավագ դպրոցների ուսուցիչների համագործակցության սերտացում , նոր միջոցների կիրառում, որոնք կնպաստեն աշակերտների կրթական առաջին աստիճանից 2 աստիճանի, 3 –ի անցման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակին:</p>
27	<p>սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանումը, սննդի, հանգստի, աշխատանքի կազմակերպումը.</p>			<p>Դպրոցում ուսուցիչների աշխատանքի, ինչպես նաև նրանց և աշակերտների հանգստի կազմակերպման համար ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ. կազմակերպվում են այցելություններ կրթական միջավայրեր, թատրոններ, ցերեկույթներ: Դպրոցում առկա են բուժկետ, բուֆետ, ուսուցչանոց, հարմարավետ դասասենյակներ անհրաժեշտ գույքով, ուսուցիչները հաճախում են դպրոցի մարզասրահ, մասնակցում սպորտային միջոցառումների:</p>
28	<p>մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի արդյունավետությունը.</p>	-	-	<p>Դպրոցում տնօրենության աշխատանքի կազմակերպմանը մասնակցում են նաև կառավարման խորհուրդը, ծնողական և ԱԽ-ը. համագործակցության արդյունքում բարձրանում է դպրոցի աշխատանքի արդյունավետությունը:</p>

29	ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը, կրթության որակի ապահովմանն ուղղված նրանց նորարարական գործունեությունը.	12	68	Ուսուցիչներն ունեն մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն .դասերին օգտագործվում են S2S միջոցներ: Ուսուցիչները հանդես են գալիս հողվածներով, սեմինարներով, մանկավարժական ընթերցումներով: Ուսուցիչները վերապատրաստվել և ատեստավորվել են / Save the children/ ,ԿԱԻ և այլ կազմակերպությունների կողմից:
30	ուսուցիչների մասնակցությունը <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>> կամ այլ մրցույթների.	-	-	
31	որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	-	-	Մանկավարժական կոլեկտիվին առաջարկվել է քայլեր ձեռնարկել տարակարգ ստանալու նպատակով:
32	ուսուցման նպաստավոր պայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը.			Առաջին դասարանցիների դասասենյակները գտնվում են դպրոցի առաջին հարկում: Դպրոցն ունի համակարգչային1 դասասենյակ, էլեկտրոնային 1 գրատախտակ: Դպրոցում կան քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության,աշխարհագրության լաբորատորիաներ, ինֆորմատիկայի դասասենյակ, ուսումնամեթոդական նյութեր առանձին առարկաների դասավանդման համար, տեխնոլոգիայի դասասենյակներ, նկարչության արվեստանոց, սպորտային դահլիճներ և անհրաժեշտ գույք:
33	ուսումնանյութական միջավայրի անվտանգության ապահովումը.			Դպրոցում առկա են սպորտային 1դահլիճ, 3 լաբորատորիա, տեխնոլոգիայի դասասենյակներ, որոնց անվտանգության համար պատասխանատու են համապատասխան ուսուցիչները: Աշակերտները նախապես ծանոթանում են լաբորատորիաների և արհեստանոցների տեխնիկայի կիրառման անվտանգության կանոններին:

34	տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների առկայությունը և կիրառման արդյունավետությունը.	2ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԳՐԱՏԱԽՏԱԿ, 30 համա կարգչ		Դպրոցն ապահովված է S2S միջոցներով, դասերը հաճախակի են անցկացվում էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ:
35	ձեռնարկատիրական գործունեության, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը, դրանց արդյունավետությունը.			Դասերից հետո գործում են կերպարվեստի, երգի, պարի, կարատեի, ռոբոտաշինության խմբակներ:
36	բյուջետային ֆինանսավորման և ծախսերի արդյունավետության վերլուծությունը.			Դպրոցը յուրաքանչյուր եռամսյակ կատարել է նախատեսված ծախսերը, ֆինանսատնտեսական գործունեությունը վարվել է հիմնադրի համաձայնությամբ:
37	ուսումնական հաստատության կառավարման և ֆինանսավորման հարցերում համայնքի ներկայացուցիչներին ներգրավելը.	-	-	
38	ուսումնադաստիարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովումը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների ներդաշնակ համադրմամբ.			Այս ուղղությամբ ուսուցիչների համար հաճախակի են անցկացվում սեմինար-գործնական պարապմունքներ՝ արդիական մեթոդների տեղայնացման, կիրառման նպատակով: Աշակերտակենտրոն ուսուցումը լավագույնս իրականացվում է էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ: Դասղեկի ժամերին աշակերտները հանդես են գալիս սեփական նախաձեռնությամբ:
39	ուսուցման նպատակաուղղվածությունը շրջանավարտի պահանջների բավարարմանը՝ ինչպես մասնագիտական կողմնորոշման, աշխատանքի անցնելու, այնպես էլ կրթությունը շարունակելու առումով.			VIII-XII դաս-ում անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման թեմայով դասեր, անցկացվել են թեստեր, որոնք օգնում են աշակերտներին ճիշտ կողմնորոշվելու ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում: Դասղեկի ժամերին անցկացվել են զրույցներ «Արժանապատիվ աշխատանք» թեմայով: IX և XII դասարաններում անցկացվել են զրույցներ կրթությունը շարունակելու նպատակով:

				Կազմակերպվել են հանդիպումներ ԲՈՒՀ-երի պրոֆետորադասախոսական կազմի հետ տարվել են աշխատանքներ մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստման համար:
40	կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը սովորողների գործուն մասնակցության առկայությունը, նրանց ներգրավվածությունը դպրոցի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներին.			Աշակերտները մշտապես ներգրավվում են կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին, կանաչապատման աշխատանքներին, յուրաքանչյուր սովորող ունի իր սոցիալական պարտավորությունները:
41	դպրոցահասակ երեխաներին ուսումնաստության մեջ ընդգրկելու, նրանց վերաբերյալ տեղեկատվություն հավաքելու, մշակելու աշխատանքների իրականացումը.			Ռիսկային խմբի աշակերտներին ուսումնաստության մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ համատեղ աշխատանքներ են ծավալում դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը, դասավանդող ուսուցիչները, դասղեկը:
42	սեռային (գենդերային) հավասարության ապահովմանը և համայնքում ապրող սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների՝ կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված ջանքերի դրսևորումը.			Դպրոցում ԱԽ կազմում մշտապես ընտրվում են երկու սեռի աշակերտներ՝ սեռային հավասարությունը ապահովելու համար: Չկան կրթությունից և կրթության իրավունքից զրկված աշակերտներ: Գերազանց աշակերտների համար գործում է գեղչային համակարգը:
43	դպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ անկախ նրա ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, ուսումնական հաստատության մատչելի և հասանելի լինելը.			Դպրոցում ստեղծված են բոլոր անհրաժեշտ և բավարար պայմանները Բացի հայ աշակերտներից դպրոցում սովորում է այլազգի աշակերտ, չկա որևէ խտրականություն:
44	կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջներին ուսումնական հաստատության կանոնադրության համապատասխանությունը.			Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանում է կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրական պահանջներին:

45	<p>պետական ուսումնական հաստատությանը անհատույց օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի (գույքի) խնամքով շահագործումը և պահպանումը.</p>			<p>Միամանթոյի անվան թիվ 162 հիմնական դպրոցի տարածքը վարձակալված է, որը օգտագործվել է խնամքով, յուրաքանչյուր տարի իրականացվում են մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ:</p>
46	<p>ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների սովորությունը, սահմանված վարքագծի կանոնների պահանջների կատարումը (աշխատողներ և սովորողներ).</p>			<p>Դպրոցում առկա են վահանակներ ,որոնց վրա փակցված են ներքին կարգապահական կանոնները. այդ կանոնների պահանջների կատարմանը հետևում են ուսուցչական, ծնողական և աշակերտական համակազմերը :</p>
47	<p>կիրառված կարգապահական տույժերը և խրախուսանքները, դրանց հիմնավորվածությունը.</p>			<p>Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտները ուսուցիչների և տնօրենության կողմից արժանանում են նկատողությունների, նրանց վարքը քննվում է ԱԽ նիստերում, մանկավարժական նիստերում: Բազում աշակերտներ ստացել են գովասանագրեր, շնորհակալագրեր և պատվոգրեր ուսման մեջ բարձր առաջադիմության, ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին և դպրոցում իրականացվող այլ աշխատանքների ակտիվ մասնակցության համար:</p>
48	<p>ուսուցիչների աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման գործընթացի օրինականությունը.</p>			<p>Նշված աշխատանքները իրականացվում են սահմանված կարգի համաձայն:</p>
49	<p>հանրակրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարումը.</p>			<p>Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների կատարումը վերահսկվում է դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենի, մեթոդախորհրդի և նախագահների կողմից:</p>
50	<p>ուսումնական հաստատությունում վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքները.</p>			<p>Պետական տեսչության կողմից իրականացվել է աուդիտ, կատարված ստուգումները ցույց են տվել, որ դպրոցի ողջ անձնակազմը աշխատում է ըստ նախատեսված ծրագրերի, կատարում</p>

				վարչական և ուսումնադաստիարակչական բոլոր աշխատանքները, առկա են բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
51	ուսումնական հաստատությանը տրված հանձնարարականների կատարողականների առկայությունը.			Ուսումնական տարվա մեկնարկից հետո ԿԳ նախարարության կողմից դպրոցին տրվել են հանձնարարականներ՝ արտադպրոցական և ներդպրոցական միջոցառումների, ասմունքի, երգ ու պարի , տարբեր մրցույթների անցկացման մասին , որոնք կատարվում են նախատեսված ժամկետներում և մշտապես ակտիվ մասնակցություն են ունենում:
52	ուսումնական հաստատությունում պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթղթերի առկայությունը, դրանց վարման կարգերի պահպանումը:			Առկա են պարտադիր գործածության բոլոր փաստաթղթերը, պահպանվում է դրանց վարման կարգը:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Երևակ>> կրթահամալիր

Հաստատության հասցեն Անդրանիկի 4

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն/010/-73-94-76
info@yerevakrt.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն է՝ www.yerevakrt.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	հաստատուն
2-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
3-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
4-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն

5-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
6-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
7-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
8-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
9-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
10-րդ դասարան	5	1	1	նվազում
11-րդ դասարան	3	3	1	նվազում
12-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	13	14	17	աճ
2-րդ դասարան	8	12	12	աճ
3-րդ դասարան	10	12	12	աճ
4-րդ դասարան	13	11	14	նվազում
5-րդ դասարան	13	15	9	նվազում
6-րդ դասարան	17	14	14	հաստատուն
7-րդ դասարան	12	16	11	նվազում
8-րդ դասարան	8	12	15	աճ
9-րդ դասարան	7	7	11	աճ
10-րդ դասարան	29	5	11	աճ
11-րդ դասարան	14	28	2	նվազում
12-րդ դասարան	13	13	25	աճ

Դպրոցի Ֆինանսական հաշվետվություններ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ:	159	159	144	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ:	154	158	152	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված	4	3	11	աճ

սովորողների թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	9	3	4	աճ

Աղյուսակ 4 .Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	27	27	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական բեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	17	18	18	հաստատուն

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	8	9	աճ
31-40 տարեկան	6	7	6	նվազում
41-50 տարեկան	3	4	7	աճ
51-55 տարեկան	3	5	3	նվազում
56 տարեկան և ավելի				

Աղյուսակ 6 . Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

պաշտոնը	Անունը, հայրանունը	ազգանունը,	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու	Տվյալ հաստատությունու	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

		Ժամանակահատվածը	մ աշխատելու ժամանակահատվածը	
Տնօրեն	Լիլիա Մաքսիմի Պողոսյան	1տ	1տ	
Տնօրենի տեղակալ Ուսումնական գծով				

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

<<Երևակ>> կրթահամալիրում բարձր հիմնքերի վրա են դրված աշակերտների, ուսուցիչների և դպրոցի ողջ անձնակազմի առողջության պահպանման և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման խնդիրները: Դպրոցը իր առջև խնդիր է դրել իրականացնել անվտանգ ուսումնական գործընթացը, աշակերտների հոգևոր ֆիզիկական և սոցիալական բարեկեցության ապահովումն ու զարգացումը: Դպրոցում և նրա շրջակայքում ստեղծված են անվտանգ միջավայր և անվտանգ պայմաններ աշակերտների, ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմերի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար: Օնոդիտրիքի նիստերի ժամանակ դպրոցի տնօրինությունը և զինդեկը ծնողական խորհրդին ներկայացրել են դպրոցում առկա և ողջ անձնակազմի կողմից լիարժեք ապահովվող պայմանների մասին: Դասղեկական ժամերին դասղեկները աշակերտներին պարբերաբար ներկայացրել են անվտանգության կանոնները, պատմել տարբեր պատահարների, վթարների, աղետների դեպքում վարքի ճշգրիտ կանոնների դրսևորման մասին, սովորեցրել նման դեպքերում ճշգրիտ քայլեր ձեռնարկելու կանոնները: Դպրոցի 6-12- րդ դասարաններում ստեղծված են դասարանական և աշակերտական խորհուրդներ, իսկ աղետների կառավարման հանձնաժողովում ընտրվել են նաև 8-9- րդ դասարանի աշակերտներ, ովքեր խորհրդատվության միջոցով պատրաստվել են ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանքի: Դպրոցում ստեղծվել է նաև հրշեջ փրկարարական ջոկատ, որը նախապատրաստվել է հրդեհների դեպքում հրդեհաշիջման աշխատանքների կատարման համար: Յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում դպրոցում իրականացվել են դիտարկում-փաստագրումներ համապատասխան հանձնաժողովի կողմից և գրանցման մատյանում կատարել

գրառումներ անվտանգության միջոցառումների մասին և անցկացրել ցուցանիշների գնահատում:

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործում:

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ աշակերտների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցն ունի միջմասնաշենքային տարածքներ, որոնք հեռացված են ավտոճանապարհային գոտուց և արդյունաբերական օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս բերվում դպրոցի տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվել են միջացառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների և կատուների դեմ:

2.2. Անվտանգության նորմերի և առողջության պահպանման ծառայությունների կազմակերպում:

1. Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1973թ. : Տարիների ընթացքում կատարվել են կոսմետիկ շինարարական աշխատանքներ, փոխվել են զուգարանակոնքերը, լվացարանները, դպրոցի պատուհանները փոխարինվել են եվրոպատուհաններով:
2. Դպրոցում առկա են դեպի դուրս բացվող 3 ելուստային ելքեր:
3. 2015թ մարտին «Մեյվ դը չիլդրեն» կազմակերպության միջոցով դպրոցը ապահովվեց կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարամասն համակարգով:
4. Դպրոցի գլխավոր մուտքի մոտ կառուցված է թեքահարթակ ֆիզիկական արատներով մարդկանց տեղաշարժման համար, սակայն դպրոցի ներսում նման թեքահարթակներ չկան: Բոլոր դռները լայն են և հարմարավետ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների տեղաշարժման համար:
5. Դպրոցում առկա են հրդեհաշիջման համար նախատեսված կրակմարիչներ:
6. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
7. Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները, դահլիճի պրոյեկտորը ամուր են տեղադրված և ամրացված աշխատատեղերին:
8. Դպրոցում չկան անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր:
9. Դպրոցական կահույքի վրա չեն դրվում ծաղկամաններ, նկարներ և ծանր իրեր:
10. Դպրոցական միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
11. Դպրոցի առաջին հարկի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
12. Դպրոցի կահույքը ամուր է, բարվոք վիճակում, համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին:
13. Դպրոցում առկա է տարհանման պլան:

15. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր մասնաշենքերի նախամուտքերում փակցված են տարհանման սխեմաները՝ համապատասխան գունային սլաքներով:

16. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությանը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Դպրոցում սովորող աշակերտների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:

3. Դպրոցի բոլոր աշակերտները Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ.

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 14.05.2017թ.

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերես (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1	212	34.9մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20 նստարան, 6 աթոռ	50 սմ
2	214	35,7 մ ²	շարքերով	9սեղան, 18 աթոռ	50սմ
3	213	35.7 մ ²	շարքերով	8 նսեղան, 16 աթոռ	50 սմ
4	122	36 մ ²	շարքերով	10 նստղան, 20աթոռ	40 սմ
5	217	19.6 մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14աթոռ	55սմ
6	121	35,4 մ ²	շարքերով	13 նստարան	50 սմ
7	126	39.5 մ ²	շարքերով	15 նստարան	50սմ
8	123	53.2 մ ²	շարքերով	10ստղան, 19 աթոռ	47 սմ
9	124	54.9 մ ²	շարքերով	9 սեղան, 18աթոռ	50 սմ
10	215	36.5 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16աթոռ	50սմ
11	211	17 մ ²	շարքերով	15 սեղան, 30աթոռ	70սմ
12	215	20.5 մ ²	շարքերով	6 սեղան, 12աթոռ	50 սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում

մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ:

Դիտարկման ամսաթիվ 11.03.2017թ

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	212	34,9 մ ²	2 մ ²	+ 1,69 մ ²
2	214	35,7մ ²	2,9 մ ²	+ 0,74 մ ²

3	213	35.7 մ ²	2,7 մ ²	+ 0,76 մ ²
4	122	36մ ²	2.6 մ ²	+ 2,76 մ ²
5	217	19,6մ ²	2,2 մ ²	+ 0,92 մ ²
6	121	35,4 մ ²	2.5 մ ²	+ 2,46 մ ²
7	126	39,5մ ²	3,5 մ ²	+ 1,12 մ ²
8	123	53,2 մ ²	3 .5մ ²	+ 1 մ ²
9	216	20.5 մ ²	1.9 մ ²	+ 4,5 մ ²
10	215	36.5 մ ²	3.3մ ²	+ 0,81 մ ²
11	211	17 մ ²	8.5 մ ²	+ 1,9 մ ²
12	124	54,9մ ²	2.25 մ ²	+ 2,48 մ ²

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ:

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են աշակերտների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությանների ձևավորմանը:

1.Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու նորմերին և կանոններին:

2. Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տեղյակ են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի մասին, տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

3.Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների պատրաստվածության վերաբերյալ տարբեր միջոցառումներ:

4.Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, , վարվում է գրանցամատյան:

5.Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով:

6.Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

7.Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

8.Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

9.Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:

10.Դպրոցի բոլոր սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:

11.Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:

12. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

13.Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 18.02.2017թ.

	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին: Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Դպրոցի անձնակազմը ծանոթ է կրակմարիչների, պահուստային ելքերի, տարհանման պլանների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ վարվելակերպի կանոններին , պատրաստ է օգնել նման իրավիճակներում նաև փոքրերին և տուժածներին:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Դպրոցի անձնակազմը, հրշեջ փրկարարական խումբը կարող են օգտվել կրակմարիչներից, բուժքույր և նախօրոք նման աշխատանքների պատրաստված աշակերտները, աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված նախաձեռնող աշակերտները, ծնողական խորհրդի կազմում ընդգրկված մի շարք ծնողներ տիրապետում են թե տարհանման, թե որոնողական, թե փրկարարական աշխատանքների նրբություններին:

Ազգաբնակչությունը ծանոթ է աղետների ռիսկի նվազեցման ծրագրերին: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են ուսուցողական տարհանումներ ներգրավվում են նաև ծնողներ, աշակերտների ու ներկա ծնողներին հորդորում ենք բացատրական աշխատանքներ կատարել նաև իրենց բնակավայրերում. Դա անշուշտ, կնվազեցնի աղետների թույլ տված վնասի չափը:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ :

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակիցների թիվը
15.10.16	4	Զրույց հրդեհաշիջման մասին	13
26.11.16	6	Զրույց երկրաշարժի մասին	17
8.12.16	8	Զրույց ջրհեղեղների մասին	7
23.01.17	9	Զրույց երկրաշարժի մասին	6
27.02.17	5	Ինչպես պաշտպանվել հրդեհներից	12
24.03.17	3	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	10

Դպրոցում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը հաճախ վերլուծության է ենթարկվում Աղետների կառավարման հանձնաժողովի կողմից, նկարագրվում վարժանքների ժամանակ թույլ տրված սխալները, դրանք գրանցվում գրանցամատյանում:

Աղյուսակ 12. Ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող տվյալներ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու	Մասնակիցների թիվը
26.09.16	1	Պատգարակ, շնչադիմակներ	12
13.10.16	5	Պատգարակ, շնչադիմակներ	12
5.12.16	5 6 7 8 2 3	Պատգարակ, շնչադիմակներ	66
20.02.17	8 6 7 9 5	Պատգարակ, շնչադիմակներ	54
18.03.17	3 2 9	Պատգարակ,	24

		շնչադիմակներ	
05.05.17	4 2 6 8	Պատգարակ	44

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 12/12.2016 թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները , այլ սենյակները , միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ 21	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 11	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 11	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 32	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 41	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 22	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 62	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Ուուցչանոց	Կենտրոնացված	21°	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Կենտրոնացված	22°	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20°	Շուրջօրյա

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցի առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 15.04.2017թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	-	-

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամության ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1ին հարկ	2	1	1	այո		այո
2-րդ հարկ	1	-	1	այո		այո

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության վերաբերյալ:

Աղյուսակ 15. Դպրոցում գործում է բուֆետ, որը աշխատում է ժամը 8⁰⁰- 17⁰⁰-ը, ապահովում աշակերտների և աշխատակազմի սննդի կազմակերպման հարցը: Սննդի կետը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով և պարագաներով, այնտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

Դպրոցի սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
բուֆետ	60 մարդ, մ ²	այո	այո	այո	վերանորոգված է

Մնուկ մատակարարող կազմակերպությանն առաջարկվել է կատարել վերանորոգում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ:	
Այո	-

Դպրոցն ունի բուժաշխատողներ և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ, մակերեսը՝ 18 մ²	Երկու բուժքույր	1 տապչան, 2 պատգարակ, 1 հասակաչափ, 1 կշեռք, 1 դեղորայքի պահարան, 1 պահարան երեխաների անձնական գործերի համար, 2 սեղան, 6 աթոռ	վերանորոգված	բավարար	Պարացետամոլ, ասկոֆեն, նո շպա, բինտ, բամբակ, յոդ, ջրածնի պերօքսիդ, վալերիանայի հաբ, վալերիանայի թուրմ, սանտալվիկ, ճնշման գործիք:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում առանձնակի ուշադրություն է դարձվում աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակային կազմակերպմանը: Աշակերտական և դասարանական խորհուրդների հետ մանրամասն քննարկվում են՝ երեխայի իրավունքների մասին և հաշմանդամության ունեցող երեխաների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան

օրենքները՝ ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

1. Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր, որոնք ուղղված են ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերի կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումներին:

2. Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի արգելման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:

3. Դպրոցում գործում են աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:

4. Դպրոցում իրականացվում է երեխայի խնամքի և դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:

5. Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար:

6. Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումների դեմ ուղղված զրույցներ և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ դպրոցի աշակերտների ֆիզիկական , հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.

Դպրոցում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	ամսաթիվը	Դասարանը, աշակերտները	Ձեռնարկած միջոցառումը
Նման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել	-	-	-

Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

	Միջոցառման թեման	ամսաթիվը	դասարանը
1	«Երևանն առանց ծխախոտի»	15.01.2017թ.	9, 10, 11, 12
2	«Թմրամիջոցների ազդեցությունը երիտասարդ օրգանիզմի վրա»	23.03. 2017թ.	9, 10, 11, 12

Դպրոցում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	ամսաթիվը	դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1 Բռնության բացառման մասին	10.02.2017թ.	10,11,12	Զրույցներ և օրինակներ կյանքից
2 Հանդուրժողականության դաս	27.03.2017թ.	5, 6, 7, 8, 9	Զրույցներ և օրինակներ կյանքից

Դպրոցում աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել:

Դպրոցի կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

	Միջոցառում	ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1	Ծնողական պատասխանատվություն	16.09.2016թ.	15	բանավեճ
2	Ֆիզիկական բռնություններն ընտանիքում	10.12. 2016թ.	12	Զրույց
3	Մենք երեխայի ավագ	30.01.2017թ.	38	բանավեճ

	ընկերներն ենք			
4	Ապահով համացանց	09.02.2017թ.		իրազեկում

Դպրոցում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին աշակերտների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1	ՄԻԱՎ/ ՉԻԱՀ-ի իրազեկման օր	1.12.2016թ.	10, 11, 12	60
2	Իրազեկված լինել և իրազեկել	1.12.2016թ.	10, 11	87
3	Ապրենք առողջ	17.01.2017թ.	8, 9	140

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր	Ամսաթիվ	Դասարան(ները)	Մասնակիցների թիվը
1	Դասը վարում է հոգեբանը	20.02.17թ	5, 6, 7, 8	115

Մաս3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ ուսումնական արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	14	11	25	7,35			7,14		
Հայոց լեզու					6,9	7,84		13,18	16,96

Գրականություն				7,09	8		13,9	
Ռուսաց լեզու			7,64	8	8,04			
Օտար լեզու			7,57	7,63	7,84		16,09	15,54
Մաթեմատիկա			7,35			5,7	13,18	17,64
Երաժշտություն			9					
Կերպարվեստ			9					
Ես և շրջակա աշխարհ			8,08					
Հայրենագիտություն								
Բնագիտություն								
Հայաստանի աշխարհագրություն				7,45				
Աշխարհագրություն							19,3	
Հայոց պատմություն				5,78	7,56		13,36	16,32
Համաշխարհային պատմություն				7,54				
Հայոց եկեղեցու պատմություն				9				
Հասարակագիտություն				8,09				
Հանրահաշիվ				7	8,12			
Երկրաչափություն				7	7,36			
Ինֆորմատիկա				8,27	8			
Ֆիզիկա				7,54				
Քիմիա				7,18				
Կենսաբանություն				7,36			12,85	
Տեխնոլոգիա			8,65					
ՆԶՊ				6,9				

Ֆիզկուլտուրա			8,75	8,36	8,52		9	8,24
Շախմատ			8					

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	11	7	13	7,45			6,5		
Հայոց լեզու					7,43	7,31		11,43	16,07
Գրականություն					7,71	7,38			
Ռուսաց լեզու				7,64	7,71	8			
Օտար լեզու				7,64	7,63	7,38	1	13,86	15,54
Մաթեմատիկա				7,82			7,2		
Երաժշտություն			9						
Կերպարվեստ			9						
Ես և շրջակա աշխարհ			8,18						
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն						7,77		12,14	12,08
Հայաստանի աշխարհագրություն					7,71				
Հայոց պատմություն					7,57	7,3		13,43	15,77

Համաշխարհային պատմություն				7,86				
Հայոց եկեղեցու պատմություն				9				
Հասարակագիտություն				8,09				
Հանրահաշիվ				7,57	6,54			
Երկրաչափություն				7,14	6,62			
Ինֆորմատիկա				8,29	8			
Ֆիզիկա				7,14				15
Քիմիա				7,43			7,54	
Կենսաբանություն				7,86			7,86	13
Տեխնոլոգիա			9					
ՆԶՊ				7,22				
Ֆիզկուլտուրա			9	7,43	8		7,43	8
Շախմատ			9					

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4-րդ դաս.	14	11	14
մայրենի	100%	55%	87%
Մաթեմ	71%	45%	87%
9-րդ դաս.	6	7	11
Ընդհանուր քննությունների արդյունքները	65%	75%	10%
12-րդ դաս.	12	13	25
քննությունների արդյունք.	65%	70%	82%

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	1,34					
Հայոց լեզու		3,78%	0,89			7,25
Գրականություն						
Ռուսաց լեզու						
Օտար լեզու		0,91%				
Մաթեմատիկա				6,01		
Երաժշտություն						
Կերպարվեստ						
Ես և շրջակա աշխարհ						
Հայրենագիտություն						
Բնագիտություն						
Աշխարհագրություն					3,37%	
Հայաստանի աշխարհագրություն						
Հայոց պատմություն			3,48%		23,6%	

Համաշխարհային պատմություն						
Հայոց եկեղեցու պատմություն						
Հասարակագիտություն						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն						
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզիկա		5,6%				
Քիմիա					3,36%	
Կենսաբանություն			33%		6,36%	
Տեխնոլոգիա						
ՆԶՊ						
Ֆիզկուլտուրա		65%				
Շախմատ						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

	5-ից -12-րդ դաս.	5-ից -12-րդ դաս.	5-ից -12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, սվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 14%	12 10,9%	15 15,46%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների 32(տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4» , և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40 50%	54 49%	37 38,14%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ, տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում երկտարեցիների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն	-	-	-

կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ . տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ)	0	0 0%	0 0%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործական(և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դաս-ի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)			
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարարներում(տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից			

ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	1018	1056	1248
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	-	- -	- -
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.	3.2%	32 6%	1,3
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝			

ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2	12	7
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	4	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0 0	0 0
հիվանդության, անկարողության,	0	0 0	0 0
ընտանիքի սոցիալական վիճակի,	0	0 0	0 0
սովորել չցանկանալու պատճառով,	0	0 0	0 0
այլ պատճառներով	0	0	0

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 32%	11 31,5%	20 43%

<p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների 36(տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4» , և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>4 13%</p>	<p>5 14%</p>	<p>7 4,6%</p>
<p>Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվակ տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	<p>256</p>	<p>1248</p>	<p>718</p>
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.</p>	<p>25 4.5%</p>	<p>25 4.5%</p>	<p>2 1,2%</p>

Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝	9	12	2 1,26
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	17	32	2
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	3	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզային, մշակութային ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
Մարզային, հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների	12 8%	12 7,59%	12 5%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային առարկայական օլիպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 33%	3 25%	2 17%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	70 91,5%	18 100%	18 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	76 100%	18 100%	16 88,8%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	3 26%	3 18%	3 16,67%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող /դասախոս/, վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը /հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին/	42	45	34

Միջազգային և հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում/ հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	100	100	18
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ/	16 90%	100	16% 88,89%
Մովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	50	56	10
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը /հաշվարկ. ուտարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը/	183	148	-
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	145	160	150
Ուումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	1750	1760	1876
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	27	35	80
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ/	2 2.8%	3 16%	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը /տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած	1 1,4%	2 2.8%	-

հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ/			
---	--	--	--

Կետ 3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.

1. Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են աշակերտները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:
2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային , ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ, այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և առանձին խմբակների համար նախատեսված սենյակներ՝ կերպարվեստի խմբակի համար արվեստանոց: Տնօրոնի խմբակի պարապմունքներն անցկացվում են սպորտային դահլիճում, համակարգչային դասասենյակում անցկացվում են ռոբոտաշինության պարապմունքները: Երգչախմբի համար նախատեսված է դասասենյակ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և նրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը Բ-ով	78 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	19
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի թիվը, բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի, այդ թվում գեղարվեստական գրքերի թիվը	2130
Տեղեկատվական գրքերի թիվը բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն	28
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	290
Ամսագրերի թիվը	57
Այլ	27 ուսումնաօժանդակ գիրք, 298 քարտեզ
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	19.02.2015 թ. 433 գիրք
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական	Այո: Անցկացվում է նաև բաց դասեր,

պարապմունքներ	գրական բանավեճեր, քննարկումներ և միջոցառումներ:
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Աշխատում են երկու գրադարանավարներ: Նրանցից մեկն ունի միջին մասնագիտական կրթություն, իսկ մյուսը՝ բարձրագույն:
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո. 2012թ. ԿԱԻ-ում
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողների կարող են ինքնուրույն մոտենալ գրադարանի դարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում կարդալու համար	Այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ, դահլիճներ	Տարածքը ԲՄ	Վերանորոգման կարիք	Լաբորատոր հիմնական սարքավորումները, պարագաները, առկա գույքը	Ուսումնական նյութերի և ուսումնադիտակների նյութերը	Գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	72մ ²	ունի	Մեկտեղանոց սեղան-30 , լաբորատոր աշխատանքի սեղան- 7, փորձարարական սեղան- 1, ուսուցչական սեղան- 2, աշ. աթոռ-54, պահարան- 15, գրադարակ- 2, գրապահարան-2, մետաղյա պահարան- 3, գրատախտակ- 2, ջրի ծորակ- 1	Տեսաժապավաններ-16 Լազերային դիսկետներ- 10 Պրոյեկցիոն ապարատներ, գրաֆոպրոյեկտորներ կինոպրոյեկտորներ, ֆիլմոսկոպներ-5 Դպրոցական աստղադիտակ- 2, ունի վերսալ էլեկրաբաշխման վահանակ-	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵ ՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԱՐՔԵՐ Ջերմաչափ 0-100° C, սանդղակով-10 հատ Կշեռք տեխնիկական- 8 կոմպլեկտ, Չափագլան 250 մլ

				<p>1,Կամովսկու պոմպ-1,վակուումային ափսե-1,տեխնիկական կշեռք կշռաքարերով-2,մետրոնոմ-2,ջրաբաշխական մամլիչ-1,ջրային մանոմետր-2,Գալիլեյի խողովակ-2,Արքիմեդի օրենքի ստուգման սարք-2,օղակով գունդ-2,խոնավաչափ-2,ջերմարևոունիչ-1,ջերմաշարժիչի մոդելներ-3,շոգեմեքենայի մոդել-2,շոգետուրբինի մոդել-2,բրոունյան շարժման մոդել-2,բյուրեղացանցի մոդելների հավաքածու-2,կամերտոն-2,ձայնային գեներատոր-1,էլեկտրոնային տատանագրիչ-1,ցածր հաճախության ուժեղարար-1,գերձայնային տատանների գեներատոր-1,ալիքային մեքենա-1,ալիքային տաշտակ-2,սպեկտրաչափ-3,օպտիկական սկավառակ-1,երկրաչափական օպտիկայի օրենքների ուսումնասիրման սարք-1,լուսաէֆեկտի</p>	<p>տարողությամբ պլաստմաս սայե չկոտրվող-10 հատ, Ամպերմետր հաստատուն հոսանքի լաբորատոր, 2Ա չափման սահմանով- 8 հատ, Վոլտմետր հաստատուն լարման, 6Վ չափման սահմանով - 4հատ, Ջերմաչափ դպրոցական, 0-100° Ց չափման սահմանով-10 հատ:</p> <p>ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄ ՆԵՐԻ ԵՎ ՓՈՐՁԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ</p> <p>Լազերային սարք դպրոցական - 1 կոմպլեկտ, Օպտիկական սկավառակ-1 կոմպլեկտ, Վակուումային ափսե ապակյա զանգով – 1 կոմպլեկտ, Պրոյեկցիոն ունիվերսալ սարք ՖՕՍ- 1 կոմպլեկտ, Չափամետր ցուցադրական -</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>ուսումնասիրման սարք-1, վերստնի խցիկ-5, ֆոտոլեռե - 1, ոսպնյակների հավաքածու- 1, հայելիների հավաքածու- 1, պրիզմաների հավաքածու- 1, կոնդեսատորներ տարբեր տիպի- 1, ամպերմետրեր- 1, վոլտմետրեր- 1, էլեկտրական փոխանջատիչներ, ռեոստատներ, դիմադրությունների տուփ, էլեկտրոլիզի օրենքների հետազոտման սարք- 1, հաստատուն մագնիսների հավաքածու- 1, էլեկտրամագնիսների հավաքածու- 1, տրանսֆորմատորներ- 1, կամերտոն ռետինե մուրճիկով- 2, ալիքային պրոյեկտոր- 1, ֆոտոմետր- 1, օպտիկական սկավառակ- 1, սպեկտրոսկոպ- 1, աստղադիտակ- 1</p>	<p>2 հատ, Հարթաչափ – 2 հատ , Կենտրոնախույս ուղի «մահվան օղակ» - 2 կոմպլեկտ, Պասկալի գունդ- 2 հատ, Հաղորդակից անոթների մոդել – 2 հատ, Հիդրոստատիկ պարադոքսը ցուցադրող սարք – 2 հատ, Մագդեբուրգյան կիսագնդեր 2 հատ, Բարոմետր դպրոցական – 2 հատ, Հիգրոմետր մետաղական ռետինե տանձիկով – 2 հատ, Համակարգիչ էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ, Գրատախտակ էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ:</p>
Քիմիայի լաբորատորիա	72 մ²	Ունի	<p>Մեղան -18 Աթոռ-40 Լաբորատոր սեղան-1 Լաբորատոր պահարան-6 Ավտոկլավ-2 Գրատախտակ-1 Պրոյեկտոր-1</p>	<p>Դիդակտիկ նյութ-30 Լաբորատոր կշեռք- 1/առանց կշռաքարի/ Հանքային և անօրգանական թթուների հավաքածու- ծծմբական թթու, աղաթթու, ազոտական թթու, ֆոսֆորական թթու, Օրգ. Թթու-</p>	<p>Լվացարան , ժամանակակից լաբորատորիա</p>

				<p>քացախաթթու, օրգ. միացություններ- բենզոլ, պարաֆին, կերոսին, ացերոն, գլից երին, գլիցին, ադերի նոր հավաքածու- նատրիումի սուլֆատ, բարիումի նիտրատ, ամոնիումի սուլֆատ, կերակրի աղ, նատրիումի նիտրատ, ամոնիումի քլորիդ, կալցիումի ֆոսֆատ, կալիումի պերմանգանատ Մետաղներ- նատրիում, կալցիում, երկաթ, պղինձ, երկաթ , ալյումինում, կապար, ցինկ Օքսիդներ-պղինձի օքսիդ, մագնեզիումի օքսիդ, կապարի օքսիդ, կալցիումի օքսիդ, ֆոսֆորի օքսիդ Հիմքեր-կալիումի , ամոնիումի, նատրիու մի, ալյումինումի հիդրօքսիդներ Բյուրեղահիդրատներ -CuSO₄. 5H₂O, BaCl₂, 2H₂O, FeCl₃. 6H₂O, Na₃PO₄. 12H₂O Կիսպլի ապարատ Մեծ և փոքր լաբորատոր կալան Հին և նոր փորձանոթների կանգնակներ Փորձանոթներ փոքր և մեծ տրամագծի Գնդիկների հավաքածու-մոլեկուլ պատրաստելու համար Սառնարաններ Լաբորատոր բաժակ`</p>	
--	--	--	--	--	--

				մեծ և փոքր Պիպետներ՝ հին և նոր Վյուրցի կուլք Տարրեր մեծության կուլքեր Ձազարներ Լաբորատոր ջերմաչափեր Սպիրտայրոց հեղուկ և չոր սպիրտներով	
Կենսաբանության լաբորատորիա	72մ ²	ունի	Սեղան-17 Աթոռ-35 Պահարան-6	Մուլյաժ-23 Կմախք-1 Կենդանիների վերջույթի կմախքներ-6 Թռչնի ձվի մոդել-1 Պրոյեկտոր-1 Հերբարիումներ Միջատի մոդելներ Օովաստղերի մոդելներ Մանրադիտակ-9 Մարդու մարմնի անատոմիական մոդելներ Կենդանիների կմախքի մոդելներ-4 Գանգի կմախք-6 Մարդու նախնիների նմուշներ-6	
Աշխարհագրության և լաբորատորիա	36մ ²	ունի	Պահարան-6, գրասեղան-1, աշակերտական սեղան- 3, աթոռ- 3	Գլոբուս-5, քարտեզ- 50, պաստառներ-21, մակետներ-14, քարերի ապարների նմուշներ-1 տուփ, պայմանական նշանների հավաքածուներ-11 տուփ, տոպոգրաֆիական արկղեր-2	Աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ, Մայրցամաքներ ի ֆիզիկական և վարչական քարտեզներ, ֆիզիկական գլոբուսներ
Էլեկտրոնային դասասենյակ	54մ ²	ունի	Նստարան- 16, սեղան- 16,ուսուցչական սեղան- 1,	1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 12 համակարգիչ	
Միջոցառումների դահլիճ	216մ ²	ունի	Նստարան- 184, սեղան- 3, աթոռ- 4 հատ,	Դաշնամուր-1, համակարգիչ-1,	

				պրոյեկտոր-1, էկրան-2 ,ուժեղացուցիչ- 2, բարձրախոսներ-5, , ամբիոն-բարձրախոս-1, սեղան-4, դինամիկ- 4 հատ:	
Մարզադահլիճ 1.		ունի	կախիչ- 108, հայելի- 3, աթոռ- 5, սեղան-2	Լցրած գնդակ-10, գավաթներ-4, բուլավա- 9, զուգափայտ- 1, ֆուտբոլի գնդակ- 5, բ/բ գնդակ- 8, վ/բ գնդակ- 3, ցատկապարան- 2, թենիսի գնդակ- 7, ուժաչափ- 2, ոտքի մերման սարք-1, մարզանստարան-18,հենակով նստարան- 6, մարզագերան- 1, բ/բ զամբյուղ-2, շվեդական պատ- 4, ներքնակ- 4, այծիկ- 3, մ/մ նժույգ-1, կամրջակ- 4, այլումինե օղակ- 12, պլաստմասսե օղակ-12, պլաստմասսե արգելակ- 4:	Ժամանակակա ից ուժային սարքավորումներ, մարզագույք

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ ուսուցիչ հարաբերությունը	8,77	154 18 8,6	7,2	
աճ/Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	52,66	58,2	59,2	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը	10-15	10 9-15	10 8-15	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով	319133	50257000	48264298	նվազում

հաստատության տարեկան նախահաշիվը				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	80000	78000	70000	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	80000	85000	75000	հաստատուն

կապի հնարավորությամբ: Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման ուսումնական ծրագրեր, պարբերաբար ցուցադրում կրթության մեջ ընդգրկված երեխաների հնարավորությունները, դասղեկական ժամերին բացահայտում նրանց հնարավորությունները, նրանց ներգրավվում դպրոցական միջոցառումներում և ԱԽ կազմում:

Դպրոցում աշակերտների և տնօրենության համագործակցությունը, աշակերտների մասնակցությունը, դպրոցի գործունեությանը.

1. Տնօրենությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը
2. Աշակերտների՝ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի քննարկումներին մասնակցությունը նպաստում է ապագա հասարակության բարձր որակին
3. 2016-2017 ուսումնական տարում աշակերտների կողմից եղել են 32 նախաձեռնություններ, որոնց մասնակցել են 120 աշակերտ՝ 69 %
4. Աշակերտների կողմից կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ
 - ա) Ուսուցչի տոն
 - բ) Աշակերտական ինքնավարության օր
 - գ) Ամանորյա դիմակահանդես
 - դ) Այցելություն տուն – ինտերնատ
 - ե) Հայոց բանակի ծննդյան տոն
 - ե) Մասնակցություն «Թանգարանային գիշեր» միջոցառմանը
 - զ) Այցելություններ կրթամշակութային օջախներ, Եռաբլուր, Ծիծեռնակաբերդ
 - է) Վերջին դաս

Ընդամենը 150 աշակերտ, 95 % :

5. Աշակերտները, հատկապես դասարանական և աշակերտական խորհրդի անդամներն ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը (15 աշակերտ՝ 9,86 %)

6. Աշակերտների կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում հաճախ կազմակերպվում են սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, որոնց ընթացքում քննարկվում են նրանց հուզող խնդիրները
7. Աշակերտ-աշակերտ և աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում բարձր հիմքերի վրա են դրված: Դրան նպաստում են դասղեկական ժամերը, ԱԽ նիստերը, դասարանական խորհուրդների նպատակաուղղված աշխատանքը:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ, որի ներկայացրած առաջարկությունները ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: ԱԽ –ն իր գործունեությունը կառուցում է ,աշակերտների, ծնողների և տնօրենության փոխադարձ վստահության և աջակցության մթնոլորտում

8. ԱԽ-ի նախաձեռնած քայլերը ուղղված են ուսման մեջ և այլ հարցերում դպրոցի աշակերտության աջակցությանը
9. ԱԽ ձեռնարկում է միջոցներ աշակերտների միջև ծագած խնդիրների և վեճերին լուծում տալու նպատակով
10. ԱԽ-ն նախաձեռնում է շաբաթօրյակներ և դպրոցամերձ այգիների մաքրման աշխատանքներ, ամիսը մեկ հաճախականությամբ 120 աշակերտ՝ 75 %
11. ԱԽ-ի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության, դասղեկների և ԱԽ-ի հետ, նպաստում կրթադաստիարակչական աշխատանքներին

12. Աշակերտների կրթադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ 2016-2017 ուսումնական տարում տնօրենությանը ներկայացրել է 11 առաջարկություն, որը կազմում է ընդունված առաջարկների 20 %-ը:
13. Կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր, միջոցառումներ:
14. Դպրոցի տնօրենությանը առաջարկվել է խրախուսել այն ուսուցիչներին ովքեր սրտացավորեն և պարտաճանաչ են կատարում իրենց աշխատանքը :
15. Դպրոցի տնօրենությունը կազմակերպել է այցելություններ ծերանոցներ և մանկատներ:
16. Դպրոցի ծնողների 70-90% տեղյակ են դպրոցի առօրյային և այնտեղ տեղի ունեցող իրադարձություններին:
17. Դպրոցի ծնողների 30 % (շուրջ 45) ակտիվորեն ներգրավված են արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին
18. Դպրոցի ծնողների մեծամասնությունը դպրոցական առօրյային կայացած և կատարվելիք միջոցառումներին ծանոթանում են դպրոցի կայք էջից :
19. Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարծքի բարեկարգման աշխատանքներին մասնակցում է նաև հիմնադիրը:
20. Դպրոցի ավագ աշակերտները տեղեկացված են համայնքային հիմնախնդիրներին, մասնակցում են կազմակերպվող աշխատանքներին

21. Դպրոցը համագործակցում է զանազան հասարակական կազմակերպությունների հետ:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերյալ խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	5	5	3
Սողորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	13	15	20
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	8	10	8
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	10	12	20
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է, մասնակցում և տալիս խորհրդատվություն	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է, մասնակցում և խորհրդատվություն և տալիս	Դպրոցի տնօրինությունը աջակցում է, մասնակցում և խորհրդատվություն տալիս
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերյալ խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը	Մեկնաբանություն

և ընդունված որոշումները		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
Սովորողների կողմից կազմակերպված նոր նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Ուսուցչի տուն	05.10.2016թ.	4	համադպրոցական
2. Անկախության տուն	23.09.2016թ.	15	համադպրոցական
3. Վերջին դաս	27.05.2017թ.	5	Դասարանային
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. ԱԽ անդամները մասնակցել են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանն ու հետևել դրանց պահպանմանը, արել առաջարկներ	Աշակերտների մասնակցությունը էապես նպաստում է կարգապահության հաստատմանը	3	
2. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում դասարանների ավագների մասնակցությամբ	Դասարաններում բարձացնել ավագների հեղինակությունը չֆետիշացնելով նրանց, սակայն այս կերպ հասնել կարգապահական խնդիրների լուծմանը, օգտագործելով երեխաներին:	4	
3. Դպրոցի միջանցքներում կազմակերպված հերթապահություն աշակերտների մասնակցությամբ	Ուստարվա ընթացքում	5	Աշակերտները պատասխանատվություն են կրում, դրանով իսկ զերծ մնում անցանկալի արարքներից:

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները		Տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Իմ ուսուցիչը իմ ավագ ընկերն է	Ուսուցիչ- աշակերտ կապի ամրապնդում	11	
2.Ընկերներն իմ կյանքում	Ընկերներական փոխհարաբերությունների ամրապնդում	20	
1. Ապահով համացանց	Համացանցի վտանգներից խուսափելու խնդրի լուծում	35	
<p>Նկարագրել սովորող- սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում</p> <p>Սովորող-սովորող հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, աշակերտները հարգում են միմյանց, շփվում են անկաշկանդ, մթնոլորտը խաղաղ է:</p> <p>Սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, կա փոխադարձ վստահություն, ուսուցիչը նաև ընկեր է, ում կարելի է վստահել:</p>			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.Կարգապահական խնդիրների մասին	16.10.2016թ.		Դպրոցի ԱԽ անդամների նախաձեռնությամբ քննարկված կարգապահական նորմերի իրագործումը ավելի արդյունավետ դարձավ
2.Չառաջադիմող աշակերտների առաջադիմության բարձրացման մասին	20.11.2016թ.	18	ԱԽ անդամների կողմից ներկայացվել են բոլոր դասարաններում առաջադիմության ցածր ցուցանիշներ ունեցող աշակերտները, քննարկվել են նրանց չառաջադիմելու պատճառները
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Օգոստոսյան շաբաթօրյակ	28.08.2016թ.	70	Մինչ ուսումնական տարվա մեկնարկը աշակերտների կողմից մաքրվել են դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային

			այգիները:
2.Աշնանային շաբաթօրյակ	21.10.2016թ.	85	Աշակերտները մաքրեցին դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային տարածքները:
3.Գարնանային շաբաթօրյակ	12.04.2017թ.	65	Աշակերտների կողմից մաքրվել են դպրոցի շրջակայքն ու միջմասնաշենքային այգիները, կատարվել է ծառատունկ:

Աղյուսակ 32 .Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից սնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7	7	8
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	45	49	45
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	21	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	6	10
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով	27	-	-

ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	26	32	25
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	85	87	89
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ուսման բարձր որակ ապահովող ուսուցիչներին խրախուսելու մասին	14.03.2017թ.	68	Խրախուսվեցին լավագույն որակ ապահովող ուսուցիչները
2. Ապահով համացանցի մասին ծնողական ողջ համակազմին ծանոթացնելու մասին	21.02.2017թ.	Բոլոր դասարաններում	Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, աշակերտները ծանոթացան ապահով համացանցից օգտվելու կանոններին
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում		Տրանսպարտային ծախսեր
2. Մայրենի լեզուն հայ մայրերի շուրթերին	15.04.2017թ.	45	0
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու,	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների	Մեկնաբանություններ

նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները		թիվը և ուսուցիչների թիվը	
1.Խրախուսել ուսման բարձր որակ ապահովող ուսուցիչներին	4.10.2016թ.		Խրախուսվեցին և արժանացան պատվոգրերի
2.Դատելական ժամերին հանդես գալ հետաքրքիր թեմաներով՝ զանազան մասնագիտությանների մասին	20.02.2017թ.	59	Հանդես եկան ծնողներ, ովքեր երեխաներին պատմեցին իրենց մասնագիտությանների մասին՝ դատելական ժամերին
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկման հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1.Աշակերտների կարգապահություն		12.09.2016թ.	Ծնողները հանդես եկան ուսուցիչների օգնականների դերում՝ կարգապահական խնդիրների լուծման գործում
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դպրոցի շատ ծնողներ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում հագուստի, դեկորացիաների պատրաստման ուղղությամբ, որոշ ծնողներ ուղղակի դպրոցի իրադարձություններին հետևում եմ դպրոցի ֆեյսբուքյան էջից, տեղեկանում կատարվելիք կամ արդեն անցկացված միջոցառումների մասին:			
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքային, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	ծախսեր	Բոլոր ծախսերը կատարում է դպրոցը
2.Մայրերի տոն	21.02.2017թ.	Ծախսեր չեն արվել	Մայրերը նախօրոք նախապատրաստվել էին և մրցեցին իրենց գիտելիքներով
3.Դպրոցի արտաքին տեսքի ամանորյա ձևավորում	17.12.2016թ.	Անհրաժեշտ նյութեր	Դպրոցի արտաքին տեսքի ձևավորումը գնահատվեց նաև ռուսական ՄԻԸ

			հեռուստաընկերության կողմից
Կայքեր, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.yerevakkrt.am , http://ktak.am , Armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանող ծնողները ծանոթանում են ուսումնական ծրագրերին և լրջուն
http://ktak.am	Տարվա ընթացքում		Ծնողները ծանոթանում են ուսումնական ծրագրերին

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Տարածքի բարեկարգում			
2. Դպրոցամերձ այգիներում՝ ծառատունկ	20.04.2016թ.	Ծառեր և տնկիլներ	

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. Դպրոցի Ուժեղ, Թույլ, Հնարավորությունների, Վտանգների ` ՈւԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</p>	<p>Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի վարչական կազմը աշխատում է կոորդինացված, ռացիոնալ, կա աշխատանքի հստակ բաժանում: Դպրոցի տնօրենը կատարել է ուսումնական գործընթացի և կազմակերպական աշխատանքի հստակ բաժանում , որը տեսանելի է դարձնում յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը, թույլ տալիս գնահատել այն, արագ գտնել թերությունները և ուղղել: 	
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը օժտված է մասնագիտական բարձր կարողություններով, շատերն ունեն աշխատանքային հարուստ փորձ, սկսնակ ուսուցիչները համագործակցում են բազում տարիների փորձ ունեցող մանկավարժների հետ: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը համալրված է արհեստավարժ ուսուցիչներով, սակայն ոմանք ավանդական մեթոդներից դժվարությամբ են հրաժարվում, նոր տեխնոլոգիաներին չեն տիրապետում:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p>	<p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմի մեծամասնությունը ուսումնառության գործընթացը կազմակերպում է ռացիոնալ, դասավանդված նյութը ուսուցանվում է դպրոցում, տրված տնային հանձնարարությունները կատարվում են ինքնուրույն, ուսումնական նյութը ընկալվում է: 	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմը ունի ուսումնական նյութն ընկալելու բոլոր հնարավորությունները, սակայն որոշ աշակերտներ դպրոց են հաճախում առանց տնային հանձնարարությունները կատարելու, ուղղակի մասնակցում են դասերին իրենց ներկայությամբ:
<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի այլ մարմինների գործունեության</p>	<p>Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p>

<p>ուժեղ կողմեր</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ծնողական համակազմը աջակից է ուսուցչական համակազմի և տնօրինության բոլոր նախաձեռնություններին: Կառավարման խորհուրդը պարբերաբար հանդիպումներ է ունենում դպրոցի անձնակազմի հետ, լսում ու աշխատում լուծում տալ առկա խնդիրներին: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ծնողական խորհրդի որոշ անդամներ պասիվորեն են մասնակցում կամ ընդհանրապես չեն մասնակցում դպրոցի առօրյային, սահմանափակվում միայն ծնողական ժողովներին իրենց երեխաների առաջադիմության մասին տեղեկանալով:
<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p>	<p>Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը ապահովված է լուսավոր դասասենյակներով, ունի քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ, էլեկտրոնային գրատախտակով դասասենյակ, պրոյեկտոր և էկրան ունեցող նիստերի դահլիճ, համակարգչային դասասենյակներ, արհեստանոցներ, արվեստանոց, գործող խմբակների համար անհրաժեշտ դասասենյակներ, սպորտային ընդարձակ մարզադահլիճ: 	<p>Կա կոսմետիկ վերանորոգման կարիք: Թեև համարվել է նոր գույքով:</p>
<p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p>	<p>Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը հաճախ է կազմակերպում միջոցառումներ, հանդիպումներ արվեստի գործիչների, հանրահայտ գրողների հետ: Դպրոցն ունի իր սեփական ֆեյսբուքյան էջը, որը նախկին շրջանավարտների և դպրոցի ծնողական համակազմի համար լուսաբանում է դպրոցի բոլոր նշանակալից իրադարձությունները, նշում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցը: 	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցն ունի բազմաթիվ նոր ու հետաքրքիր նախաձեռնություններ, որոնք իրականացնելու համար անհրաժեշտ են նյութական մեծ միջոցներ, սակայն դպրոցը չունի բարերաներ, իսկ նախկին շրջանավարտները չեն խրախուսում դպրոցի նախաձեռնությունները իրենց միջոցներով:
<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p>	<p>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է բազմաթիվ միջազգային, հասարակական կազմակերպությունների հետ, Գրողների միության, ոստիկանության անչափահասների բաժնի աշխատակիցների, կազմակերպում աշակերտական համակազմի և նրանց աշխատակիցների հանդիպումները, որոնց ընթացքում աշակերտները ձեռք են բերում բազմաթիվ հաղորդակցական ունակություններ, մեծ ու բարդ աշխարհում մարդկանց հետ համագործակցելու որակական հատկանիշներ: 	
<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<p>Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարություններն ու խնդիրները</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի բյուջեն և ֆինանսական միջոցները տնօրինվում են դպրոցի կարիքները հոգալու համար, գնվում են անհրաժեշտ պարագաներ, յուրաքանչյուր եռամսյակ նախահաշվով նախատեսված ծախսերը կատարվում են, տնօրենի հաշվապահի կողմից: 	