

ԵՐԵՎԱՆԻ
«ԵՐԵՎԱԿ» ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
2022-2023
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՅԱՏՈՒՄ

ք. Երևան
2023թ.

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՄԱՍ 1

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը՝	«Երևակ» կրթահամալիր
Հաստատության հասցեն՝	Անդրանիկի 4
Հաստատության հեռախոսահամարը՝	(098) 50-25-25
Հաստատության էլեկտրոնային հասցեն՝	info@yerevakkrt.am
Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն է՝	www.yerevakkrt.am

Կրթահամալիրն ունի ուսումնադաստիարակչական գործունեության իր ռազմավարությունը:

«Այսօրվա հիմնավոր կրթությունը վաղվա բարեկեցությունն է»:

«Երևակ» կրթահամալիրի նպատակն է երեխայի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար ստեղծել նպաստավոր ու անհրաժեշտ պայմաններ և դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած, բարոյական բարձր հատկանիշներով օժտված անհատներ, ապահովել այնպիսի կրթություն, որը հնարավորություն կտա մեր քաղաքացուն լինել ազատ և առողջ : Կրթահամալիրը մի ջերմ և հյուրընկալ մուրակ է, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ կարողանում է լիարժեք դրսևորվել և զարգացնել իր կարողությունները:

Կրթահամալիրի խորհրդանշանը.



Յ/հ	Ուսումնասիրության ոլորտ	Գնահատման արդյունք		Աշխատանքի նկարագիր
		թիվ	%	
1	2	3	4	5
1	Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռք բերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, սովորողների զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնությունները, ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային ծրագրում դրանց արտացոլումը, իրականացման արդյունավետությունը.			<p>2022-2023 ուստարում իրականացվել է չափորոշչախեն ուսուցում՝ համաձայն ուսպլանի: Ուսումնական գործընթացը մեկնարկել է 2022թ. սեպտեմբերի 1-ին՝ առկա ուսուցմամբ: Տարեսկզբին ուսուցիչներն ապահովվել են առարկայական ծրագրերով, հաստատվել են առարկայական թեմատիկ պլանները, տրվել են ուսումնաօժանդակ նյութեր, աշակերտները մինչև սեպտեմբերի 1-ն ընկած ժամանակահատվածում ապահովվել են դասագրքերով: Ուսումնամեթոդական, ներդպրոցական և համադպրոցական աշխատանքներն իրականացվել են սահմանված ժամկետում, ուսման որակի ապահովման նպատակով վերահսկողություն է սահմանվել առարկայական դրվածքի ուսումնասիրմամբ, դասալսումների իրականացմամբ, տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացմամբ, իրականացվել է մշտադիտարկում բոլոր դասարաններում, դասերը հաճեցված են եղել դիդակտիկ պարագաներով, կիրառվել են ՏՅՏ միջոցներ, լաբորատոր և գործնական աշխատանքներն անցկացվել են սահմանված կարգի համաձայն, ֆիզկուլտուրայի դասերը անցկացվել են բացօթյա և սպորտային մարզասրահում:</p> <p>1-ին դասարանների աշակերտների ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է համաձայն ուսպլանի պահանջների: Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով իրականացվել են հետազոտական աշխատանքներ, խաղ-մրցույթներ, հրապարակային դասեր, միջոցառումներ, հայրենասիրությանը նվիրված դասեր ու միջոցառումներ, արտադպրոցական միջոցառումներ և այլեր մշակութային օջախներ, վարպետաց դասեր, բանավեճի ակումբ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:</p>

1	2	3	4	5
2	9-րդ և 12-րդ դաս. ավարտական պետական ավարտական քննություններից «18», «19» և «20» գնահատականներ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	21	55%	
3	Պետական ավարտական քննություններից անբավարար գնահատական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	-	-	
4	Պետական միասնական քննություններին մասնակցած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.	11	61%	
5	Հայոց լեզվից բարձր («8», «9» և «10») տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	35	66%	4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարանների (8-9-10) տարեկան գնահատականները
	IV դասարան	9	60%	
	IX դասարան	9	45%	
	XII դասարան	17	94%	
6	Հայոց լեզվից անբավարար («1», «2» և «3») տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	-	-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
7	Մաթեմատիկայից բարձր («8», «9» և «10») տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների՝	32	60%	
	IV դասարան	8	53%	
	IX դասարան	11	55%	
	XII դասարան	13	72%	
8	Մաթեմատիկայից անբավարար («1», «2» և «3») տարեկան գնահատականներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսն ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների.	-	-	
	IV դասարան	-	-	
	IX դասարան	-	-	
	XII դասարան	-	-	
9	Հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը:	20	100%	

1	2	3	4	5
10	«Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը:	2	10%	
11	Գերազանցության մեդալակիրների թիվը և տոկոսը:	-	-	
12	Հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանը ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում ատեստատ ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը:	18	100%	
13	Հանրապետական, միջազգային, համաշխարհային օլիմպիադաներին մասնակցած և մրցանակներ, խրախուսանքներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը:	3	1,14%	
14	Համայնքային, մարզային, հանրապետական, միջազգային մրցույթներին, տարբեր միջոցառումներին սովորողների և ուսուցիչների ընդգրկվածությունը, մասնակիցների թիվը:	65	25%	Մասնակցություն ասմունքի, կերպարվեստի, երգ ու պարի փառատոներին, ռոբոտաշինության, շախմատի մրցումներին:
15	Սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորումը, իրավախախտումներից զերծ մնալը:	262	100%	Սովորողների կողմից պահպանվել են ներքին կարգապահական կանոնները. ներկայացել են դպրոց գրեթե առանց ուշացումների, բարեհամբույր և հարգալից են եղել ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: 2022-2023 ուստարում ուսուցիչների, աշակերտների և ԱԽ անդամների կողմից իրականացվել է ներդպրոցական վերահսկողություն, աշակերտները ծանոթացել են ճանապարհային երթևեկության, տարհանման կանոններին:
16	Արտադասարանական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը:	210	80%	Աշակերտները մասնակցել են շաբաթօրյակների, էքսկուրսիաների, սպորտային միջոցառումների, շախմատի մրցումների, այցելել են թանգարաններ, մշակութային օջախներ:
17	Արտադպրոցական կրթությանը մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը:	180	68%	Չգալի թիվ են կազմում արտադպրոցական կրթություն ստացող աշակերտները, որոնք հաճախում են երգի, պարի, կերպարվեստի, սպորտային խմբակներ:
18	Առաջին դասարանցիների՝ ուսումնառությանը հարմարվածության մակարդակը.	40	100 %	Առաջին դասարանի աշակերտներն առաջին իսկ շաբաթվա ընթացքում հարմարվել են դպրոցին, ներքին կարգապահական կանոններին, սոցիալական Նոր կարգավիճակին: Բոլորը յուրացրել են ուսումնական կյանքը:
19	Հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և Նոր կրթական աստիճանին նրանց հարմարվածության մակարդակը.	17	100%	Հանրակրթական ծրագրերի առաջին աստիճանից երկրորդ աստիճան փոխադրված աշակերտների առաջադիմությունը կազմել է 100%:

1	2	3	4	5
20	Հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանից երրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանին սրանց հարմարվածության մակարդակը.	20	100 %	2022-2023 ուստարում դպրոցի IX դասարանն ավարտել է 20 աշակերտ:
21	Սովորողների՝ առանձին առարկաների գծով ինքնուրույն կրթական ձեռքբերումները:			<p>Դպրոցի մի շարք աշակերտներ մասնակցել են տարբեր մրցույթների և գրավել մրցանակային տեղեր: Առարկայական օլիմպիադաներում ունեցել են ձեռքբերումներ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Շահբազյան Հայկ-Իդ./Նկարչ-3-րդ տեղ/ 2. Բաղդասարյան Վրեժ-Իդ./Նկարչ-3-րդ տեղ/ 3. Մանճիկեան Մարալ-Իդ./Նկարչ-1-ին տեղ/ 4. Մանուկյան Կարինե- Իդ./Նկարչ-3-րդ տեղ/ 5. Գրիգորյան Ալեքսանդր-Իդ./Նկարչ-3-րդ տեղ/ 6. Գասպարյան Անժելինա-Իդ./ դեկ. կիր.արվեստ-պատվոգիր/ 7. Մայիսայան Լուսե-ԻԻդ./Նկարչ-1-ին տեղ/ 8. Մամյան Լեո- ԻԻդ. //Նկարչ-1-ին, 2-րդ տեղ/ 9. Զուչիկյան Լևոն- ԻԻդ. //Նկարչ-3-րդ տեղ/ 10. Մարտիրոսյան Սամանտա-IVդ. //Նկարչ-2-րդ տեղ/ 11. Ոսկանյան Կատրին- IVդ./Նկարչ-2-րդ տեղ/ 12. Դանիելյան Հայկ-- IVդ.//Նկարչ-2-րդ տեղ/ 13. Խալաթյան Գոռ- IVդ./շախ.1-ին տեղ/ 14. Սողոյան Էվելինա- V դ./Նկարչ-1-ին տեղ/ 15. Արզումանյան Դավիթ- V դ./շախ.1-ին տեղ/ 16. Անդրիասյան Մանե- VI դ./Նկարչ-3-րդ տեղ/ 17. Ծուղունյան Սառա - VI դ./Նկարչ-Մեծ մրցանակ/ 18. Մուսայելյան Տիգրան- VII դ/շախ.1-ին տեղ/ 19. Գասպարյան Վազգեն – VIIդ. /Փուտբոլ-1-ին տեղ/ 20. Մելոյան Հայկ - VII դ./Նկարչ. -2-րդ տեղ/ 21. Արզումանյան Սամվել- VII դ/շախ.1-ին տեղ/ 22. Ղահրամանյան Մերի- VIIդ. /դեկ.կիր.արվեստ-պատվոգիր/

1	2	3	4	5
				<p>23. Ղարիբյան Ժաննա –VIIIդ. /դեկ.կիր.արվեստ-2-րդ տեղ/ 24. Թորոսյան Գայանե- VIIIդ. /դեկ.կիր.արվեստ-3-րդ տեղ, ռազմամարզական մրցույթ/ 25. Սողոյան Յովհաննես – IXդ. /Գիտության փառատոն-լավագույն հռետորական խոսք/ 26. Ջանիբեկյան Գեղեցիկ- IXդ. /Գիտության փառատոն/ 27. Ասատուր Մեղրի X դ./Բասկետբոլ/ 28. Մեսրոպյան Էվա–XIդ. կինոփառատոն-ՀՀ ժյուր/ 29. Կիրակոսյան Գոհար- IXդ.- Ռազմամարզական մրցույթ 30. Այվազյան Միլենա- Ռազմամարզական մրցույթ 31. Գրիգորյան Արամ- Ռազմամարզական մրցույթ 32. Մխեյան Լևոն- Ռազմամարզական մրցույթ 33. Լիաննա Մաղաքյան-Գեղարվեստական մարմնամարզություն /ՀՀ առաջնություն 3 տեղ/</p>
22	Օլիմպիադաների, մրցույթների, ստեղծագործական հաշվետվությունների անցկացումը ուսումնական հաստատության կողմից:	69	26%	<p>Համապատասխան աշխատանքային պլանի՝ դպրոցում անցկացվում են առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ, որոնց վերաբերյալ ներկայացվում են հաշվետվություններ առարկայական մ/մ նախագահների և ուսմասվարի կողմից ինչպես նաև մ/մ և մանկիտորիդի նիստերին: Արդյունքները ներկայացվում են ծնողներին: Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցել է 34 աշակերտ, 8-ը՝ տարածքային փուլին, իսկ 4-ը՝ քաղաքային փուլին: Ներդրողական առցանց օլիմպիադային մաթեմատիկա, աշխարհագրություն, կենսաբանություն, քիմիա առարկաներից մասնակցել է 35 աշակերտ: 4 աշակերտ մասնակցել է կենսաբանության մարզային փուլին, 2 աշակերտ՝ քիմիայի:</p> <p>Հանրապետական փուլ են անցել 3 աշակերտ. կենսաբանությունից 2 աշակերտ արժանացել է գովասանագրի, քիմիայից 1 աշակերտ արժանացել է 3-րդ կարգի դիպլոմի մարզային փուլում, 2-րդ կարգի դիպլոմի հանրապետական փուլում:</p> <p>1 աշակերտ արժանացել է կրթաթոշակի: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվել են առարկայական խաղ-մրցույթներ, վայելչագրության, ընթերցանության մրցույթներ, որոնց ընթա-</p>

1	2	3	4	5
				<p>ցքում աշակերտները ձեռք են բերել նոր գիտելիքներ, ստացել խրախուսական պատվոգրեր: Դպրոցը ունի առանձին կայք, ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջ, որտեղ ողջ տարվա ընթացքում հրապարակվում են կատարվելիք և կատարված իրադարձությունները, միջոցառումները:</p>
23	<p>Հայրենագիտական ճամփորդությունների, արշավների, մշակութային օջախների այցելությունների կազմակերպումը, հաճախականությունը:</p>	250	95%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Տարվա ընթացքում աշակերտները այցելել են մշակութային օջախներ, թանգարաններ, կինոթատրոններ, արվեստի օջախներ: ➤ «Ե.Չարենցի անվան արվեստի և ռականության» թանգարան, ➤ Խաչատուր Աբովյանի տուն-թանգարան, ➤ Հովհ. Թումանյանի թանգարան, ➤ Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարան, ➤ Ալ. Սպենդիարյանի տուն-թանգարան, ➤ Արամ Խաչատրյանի տուն-թանգարան ➤ «Հայաստանի պատմության թանգարան», ➤ «Մայր Հայաստան» ռազմական պատմության թանգարան, ➤ Ազգային պատկերասրահ, ➤ Խնկո Ապր գրադարան, ➤ «Ժողովրդական արվեստների թանգարան», ➤ «Ռուսական արվեստի թանգարան», ➤ Ցեղասպանության թանգարան, ➤ Անդրանիկ Օզանյանի ֆիդայական շարժման թանգարան, ➤ Մատենադարան, ➤ «Կենդանաբանական այգի», ➤ Բնության թանգարան, ➤ Բուսաբանական այգի, ➤ Խոր Վիրապ, ➤ Օշական, ➤ Սաղմոսավանք, ➤ Հովհաննևավանք, ➤ Աղծք, ➤ Ամբերդ, ➤ Դվին հնավայր, ➤ Սարդարապատ, ➤ Մեծամորի թանգարան, ➤ Չվարթնոց տաճար, ➤ Երևանի բիայնական դամբարան, ➤ Մ. Սարյանի տուն-թանգարան, ➤ «Գաֆէսճեան» արվեստի կենտրոն,

1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Երկիր Մեդիա» հեռուստաընկերություն, ➤ «Բեկոն» մամթերքի գործարան, ➤ «Շանթ» պաղպաղակի գործարան, ➤ «Կոկա կոլայի » գործարան, ➤ «Տեխնոլաբ», ➤ «Զենդլ» սինքրոտրոնային հետազոտությունների ինստիտուտ, ➤ «Էդիթպրինտ» հրատարակչություն ➤ ԵՊՄՀ փորձարարական կենտրոն, ➤ ԵՊՀ կենսաբանության ֆակուլտետ, ➤ ԵՊՀ պատմության թանգարան, ➤ Երևանի Շենգավիթ համաինքի առաջին աստիճանի դատարան, ➤ Արդարադատության նախարարություն:
24	Ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկման արդյունքում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի լրամշակմանն ուղղված որոշումների կայացումը:			Մանկավարժական խորհրդի նիստին առաջարկվել է կրոսեր, միջին, ավագ դպրոցների ուսուցիչների համագործակցության սերտացում, նոր միջոցների իրականացում, որոնք նպաստել են աշակերտների կրթական առաջին աստիճանից 2-րդ աստիճանի, 2-րդ աստիճանից 3-րդ-ի անցման արդյունավետությունը բարձրացնելուն:
25	Սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանումը, սննդի, հանգստի, աշխատանքի կազմակերպումը:			Դպրոցում ուսուցիչների աշխատանքի, ինչպես նաև նրանց և աշակերտների հանգստի կազմակերպման համար ստեղծվել են անհրաժեշտ պայմաններ, կազմակերպվել այցելություններ կրթական և մշակութային միջավայրեր, թատրոններ, ցերեկոյթներ: Դպրոցում առկա են բուժկետ, բուժետ, ուսուցչանոց, հարմարավետ դասասենյակներ՝ անհրաժեշտ գույքով, մասնակցել են սպորտային միջոցառումների, պարբերաբար կազմակերպվել են սպորտային մրցույթներ ուսուցիչների և աշակերտների միջև (վոլեյբոլ, բասկետբոլ):
26	Մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի արդյունավետությունը:	30	100%	Դպրոցում աշխատանքների կազմակերպմանը մասնակցել են նաև ծնողական համայնքը և ԱԽ-ը, համագործակցության արդյունքում բարձրացել է դպրոցի աշխատանքի արդյունավետությունը:
27	Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը, կրթության որակի ապահովմանն ուղղված նրանց նորարարական գործունեությունը.:	25	80%	Ուսուցիչներն ունեն մասնագիտական համապատասխան պատրաստվածություն. դասերին օգտագործվում են ժամանակակից տեխնոլոգիաներ: Ուսուցիչները հանդես են գալիս հոդվածներով, սեմինարներով, մանկավարժական ընթերցումներով:

1	2	3	4	5
				<p>Մասնակցել են Կրթության Ազգային Ինստիտուտի, ԿՏԱԿ-ի, ԿՉՆԱԿ-ի, Կողմից կազմակերպված ՀԴԶ-ի վերապատրաստումներին: Օտար լեզվի մասնախմբի ուսուցիչները համագործակցում են («Փոփոխության սերունդ», «Generation changa»)-Բրիտանական խորհրդի հետ: Մասնակցել են Ամերիկյան համալսարանի կողմից կազմակերպված «Teaching in the past or teaching in the present» թեմայով վերապատրաստմանը: Ուսուցիչները մասնակցել են Global to Locat Fridrich Ebert համատեղ անկացված «Սոցիալական անարդարությունը դպրոցում» սեմինարին, ՌՍ հասարակական կազմակերպության կողմից իրականացրած «21-րդ դարի հմտությունների խթանում. նախագծային ուսուցում» թեմայով դասընթացին, Edu Armenia-ի կողմից կազմակերպված «Ամպային տեխնոլոգիաներ» դասընթացին, «Համահայկական գիտակրթական աշխատաժողովին»: Վերապատրաստված ուսուցիչները նույնպես հանդես են գալիս նոր մեթոդների փորձի փոխանակմամբ:</p>
28	Ուսուցիչների մասնակցությունը «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» կամ այլ մրցույթների:	-	-	
29	Որակավորման տարակարգ ունեցող, կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	2	6%	Մանկավարժներին առաջարկվել է քայլեր ձեռնարկել ատեստավորման նպատակով:
30	Ուսուցման նպաստավոր պայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը:			<p>Տարրական դասարանների դասասենյակները գտնվում են դպրոցի առաջին հարկում: Դպրոցն ունի համակարգչային դասասենյակ, 1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 13 պրոյեկտոր, 11 նոութբուք, 20 համակարգիչ: Դպրոցում առկա են քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ժամանակակից կահավորմամբ և վերանորոգված լաբորատորիաներ, ինֆորմատիկայի դասասենյակ (աշակերտների թվով համակարգիչներ), ՆՉՊ առարկայի դասերն ավելի հետաքրքիր ու գործնական անցկացնելու նպատակով բացվել է կրակային պատրաստվածության համակարգչային՝ էլեկտրոնային զենքի կիրառմամբ, դասասենյակ, առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր առանձին առարկաների դասավանդման համար, տեխնոլոգիայի դասասենյակ, նկարչության արվեստանոց, սպորտային դահլիճ և անհրաժեշտ գույք:</p>

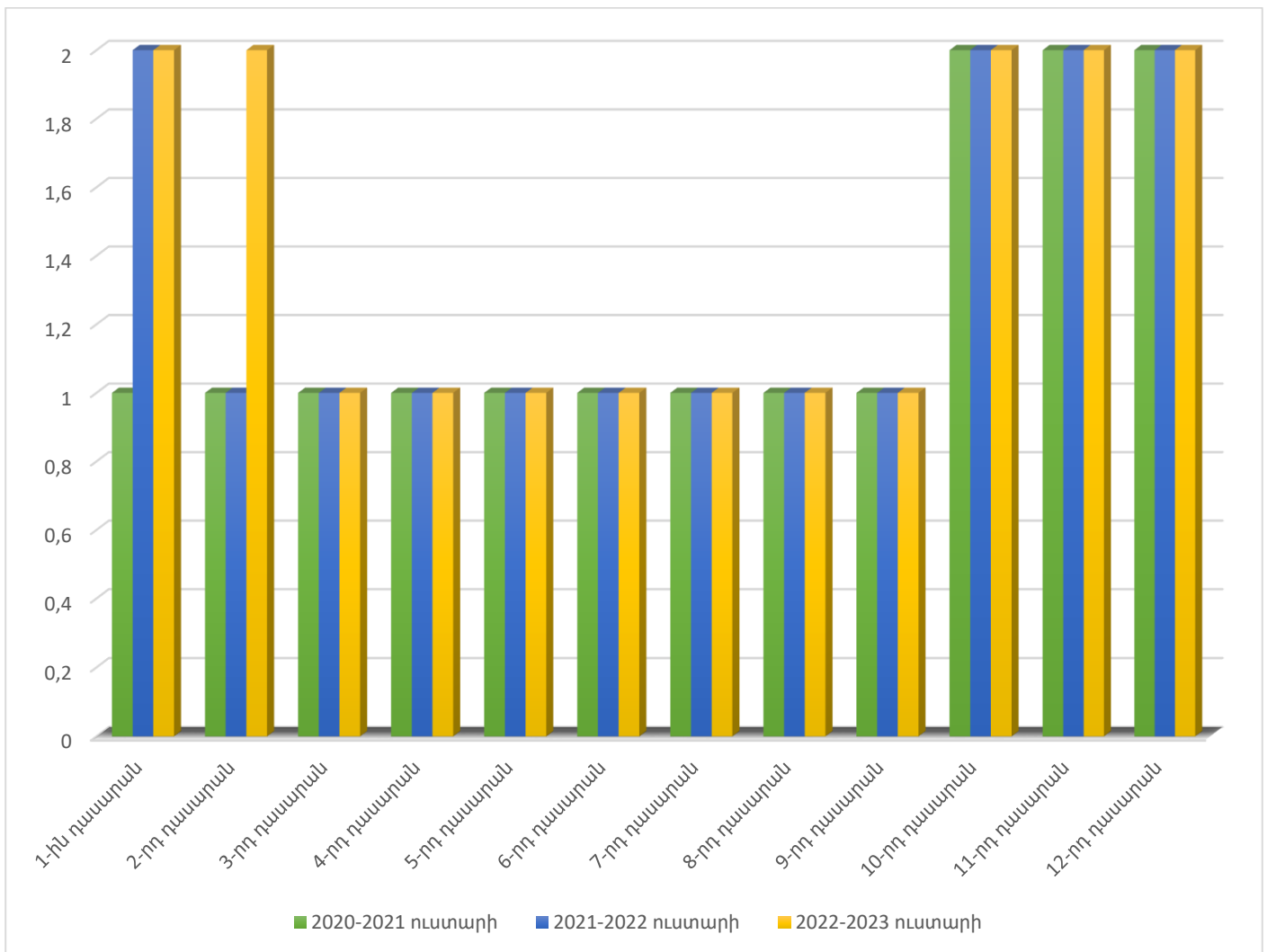
1	2	3	4	5
31	Ուսումնասիրության միջավայրի անվտանգության ապահովումը:			Դպրոցում անվտանգության համար պատասխանատու են օրվա հերթապահ ուսուցիչները: Աշակերտները նախապես ծանոթանում են լաբորատորիաների և արհեստանոցների տեխնիկայի կիրառման անվտանգության կանոններին:
32	Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների առկայությունը և կիրառման արդյունավետությունը:			Դպրոցն ապահովված է ՏՀՏ միջոցներով. դասերը հիմնականում անցկացվում են ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:
33	Ձեռնարկատիրական գործունեության, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը, դրանց արդյունավետությունը:			Դասերից հետո գործում են կերպարվեստի, պարի, կարատեի, ռոբոտաշինության, խմբակներ:
34	Բյուջետային ֆինանսավորման և ծախսերի արդյունավետության վերլուծությունը:			
35	Ուսումնական հաստատության կառավարման և ֆինանսավորման հարցերում համայնքի ներկայացուցիչներին ներգրավելը:	-	-	Դպրոցի ֆինանսական գործունեությանը որևէ այլ կառույց չի մասնակցել: Հիմնական ծախսերը կատարվել են աշակերտների ուսման վճարների և հիմնադիրների ներդրումներից:
36	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովումը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների ներդաշնակ համադրմամբ:			Այս ուղղությամբ ուսուցիչների համար հաճախակի են անցկացվել սեմինար-գործ. պարապմունքներ՝ արդիական մեթոդների տեղայնացման, կիրառման նպատակով: Աշակերտակենտրոն ուսուցումը լավագույնս իրականացվում է ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:
37	Ուսուցման նպատակաուղղվածությունը շրջանավարտի պահանջների բավարարմանը՝ ինչպես մասնագիտական կողմնորոշման, աշխատանքի անցնելու, այնպես էլ կրթությունը շարունակելու առումով:			10-12-րդ դասարաններում անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման դասեր, պարբերաբար կազմակերպվել են դաս-բանավեճեր, «Էքսկուրս» մասնագիտությունների աշխարհում/ԱԻՆ, ՀՀ ԱԳՆ, Երկիր Մեդիա/ հանդիպումներ ԲՈՒՀ-երի /Ամերիկյան համալսարան/ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ, տարվել են աշխատանքներ մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստման համար: Հանդիպումներ՝ <ul style="list-style-type: none"> • Համազգային թատրոնի դերասան Արման Նավասարդյանի հետ: • ԵՊՀ դասախոս, դոցենտ, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, փաստաբան Ռուբեն Մելիքյանի հետ: • Կինոյի և թատրոնի դերասան Սամվել Թոփայանի հետ: • Մեդիափորձագետ Լիկա Թումանյանի հետ:

1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> • Թատրոնի, կինոյի դերասան Բաբկեն Չոբանյանի հետ; • Սեմինար-քննարկում Edunetwork կազմակերպության խոսնակների հետ: • Փոխգնդապետ Սարգիս Գյուլումյանի հետ: • Մեդիափորձագետ Սամվել Մարտիրոսյանի հետ: • ՀՀ վաստակավոր արտիստ Շուշան Պետրոսյանի հետ: • Կամերային թատրոնի դերասան, կինոդերասան, շոումեն Ռաֆայել Երանոսյանի հետ: • ԵՊԲՀ դասախոս, բժիշկ-գաստրո-էնտերոլոգ Աննա Հագոյանի հետ:
38	Կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը սովորողների գործուն մասնակցության առկայությունը, նրանց ներգրավվածությունը դպրոցի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներին:	262	100%	Աշակերտները մշտապես ներգրավվել են շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին, կանաչապատման աշխատանքներին:
39	Դպրոցահասակ երեխաներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու, նրանց վերաբերյալ տեղեկատվություն հավաքելու, մշակելու աշխատանքների իրականացումը:			Ետ մնացող աշակերտներին ուսումնառության մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ համատեղ աշխատանքներ են ծավալվել դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենների, դասավանդող ուսուցիչների, դասղեկի կողմից: Իրականացվել են կամավորական աշխատանքներ լավ սովորողների կողմից:
40	Սեռային (գենդերային) հավասարության ապահովմանը և համայնքում ապրող սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների՝ կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված ջանքերի դրսևորումը:			Դպրոցում ԱԽ կազմում աշակերտները ընտրվել են սեռային հավասարությամբ: Չկան կրթվել չցանկացող աշակերտներ:
41	Դպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ անկախ նրա ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, ուսումնական հաստատության մատչելի և հասանելի լինելը:			Դպրոցում ստեղծվել են բոլոր անհրաժեշտ և բավարար պայմանները: Բացի ազգությամբ հայ աշակերտներից դպրոցում սովորել են այլազգի աշակերտներ, չկա որևէ խտրականություն:
42	Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջներին ուսումնական հաստատության կանոնադրության համապատասխանությունը:			Ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանում է կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրական պահանջներին:
43	Պետական ուսումնական հաստատությանը անհատույց օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի (գույքի) խնամքով շահագործումը և պահպանումը:			Դպրոցը վարձակալել է Սիամանթոյի անվան թիվ 162 հիմնական դպրոցի տարածքը, որը օգտագործվել է խնամքով, հիմնադիրների կողմից կատարվել են վերանորոգումներ, թարմացվել է գույքը:

1	2	3	4	5
44	Ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների առկայությունը, սահմանված վարքագծի կանոնների պահանջների կատարումը (աշխատողներ և սովորողներ):			Դպրոցում գործում են ներքին կարգապահական կանոններ, որի պահանջների կատարմանը հետևում են ուսուցչական և աշակերտական համակազմերը:
45	Կիրառված կարգապահական տույժերը և խրախուսանքները, դրանց հիմնավորվածությունը:			Ուսման մեջ բարձր առաջադիմության, ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին և դպրոցում իրականացվող այլ կամավորական աշխատանքների ակտիվ մասնակցության համար մի շարք աշակերտներ ստացել են գովասանագրեր, շնորհակալագրեր և պատվոգրեր: Կարգապահական տույժի ներկայացված աշակերտներ չենք ունեցել:
46	Ուսուցիչների աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման գործընթացի օրինականությունը:			Նշված աշխատանքները իրականացվել են ՀՀ Աշխատանքային օրենսգրքի դրույթներին համապատասխան:
47	Հանրակրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարումը:			Հայաստանի Հանրապետության՝ հանրակրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների կատարումը վերահսկվում է:
48	Ուսումնական հաստատությունում վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքները:			Կատարված վերահսկողությունը ցույց է տվել, որ դպրոցի ողջ անձնակազմը աշխատել է ըստ նախատեսված ծրագրերի, կատարվել են վարչական և ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները, առկա են անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
49	Ուսումնական հաստատությանը տրված հանձնարարականների կատարողականների առկայությունը:			Ուսումնական տարվա ընթացքում ԿԳՄՍ նախարարության կողմից դպրոցին տրված հանձնարարականները (արտադպրոցական և ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների անցկացման մասին) կատարվել են նախատեսված ժամկետներում:
50	Ուսումնական հաստատությունում պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթղթերի առկայությունը, դրանց վարման կարգերի պահպանումը:			Առկա են պարտադիր գործածության բոլոր փաստաթղթերը, պահպանվում է դրանց վարման կարգը:

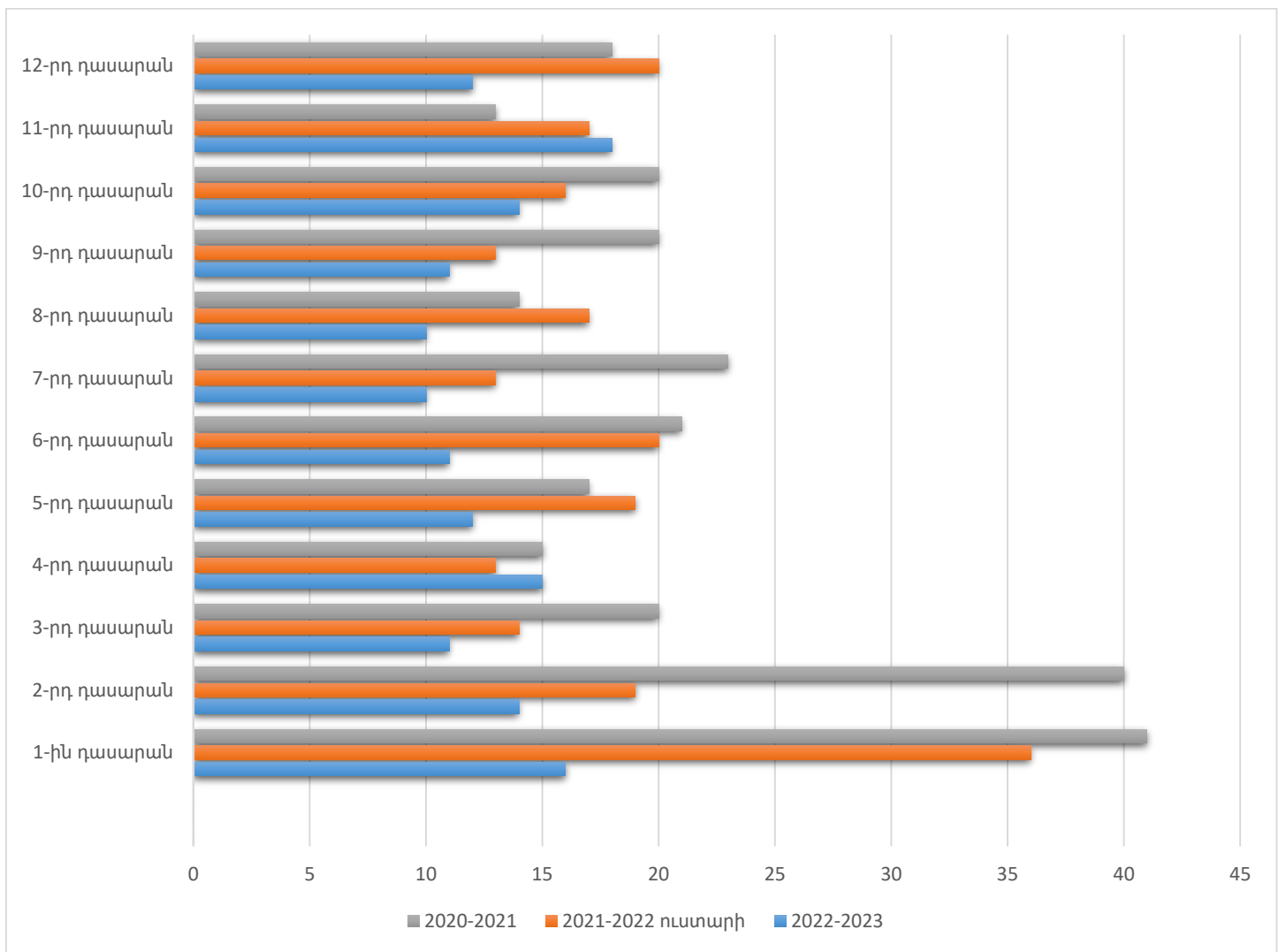
Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	2	2	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	2	աճ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
11-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
12-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
ընդամենը	15	16	17	աճ



Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	16	36	41	աճ
2-րդ դասարան	14	19	40	աճ
3-րդ դասարան	11	14	20	աճ
4-րդ դասարան	15	13	15	աճ
5-րդ դասարան	12	19	17	նվազում
6-րդ դասարան	11	20	21	աճ
7-րդ դասարան	10	13	23	աճ
8-րդ դասարան	10	17	14	նվազում
9-րդ դասարան	11	13	20	աճ
10-րդ դասարան	14	16	20	աճ
11-րդ դասարան	18	17	13	նվազում
12-րդ դասարան	12	20	18	նվազում
ընդամենը	154	217	262	աճ



Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տար-վա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 14-ի դրությամբ:	153	202	256	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տար-վա վերջին՝ տվյալ ուս- տարվա հունիսի 9-ի դրությամբ:	154	217	262	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	8	23	18	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	7	8	12	աճ

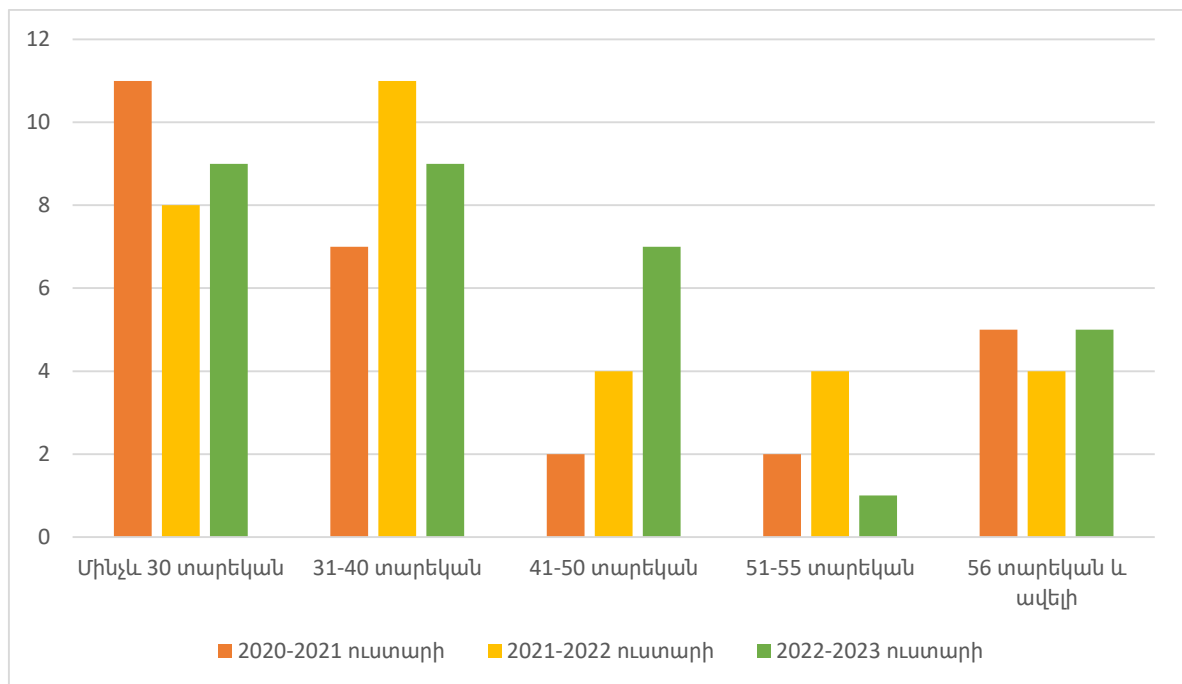
Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	31	31	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբա- թական բեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22	22	22	հաստատուն

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	11	8	9	աճ
31-40 տարեկան	7	11	9	նվազում
41-50 տարեկան	2	4	7	աճ
51-55 տարեկան	2	4	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	5	4	5	աճ

Դպրոցում աշխատող ուսուցիչները հիմնականում մինչև 40 տարեկան կանայք են:



Աղյուսակ 6 . Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Աննա Համլետի Ստեփանյան	3տ	15 տ	մանկ.գիտությունների թեկնածու
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Քրիստինե Կարմենի Ավագյան	3տ	9 տ	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Կարինե Համլետի Դուրգարյան	1տ.6 ամիս	1տ.6 ամիս	

Դպրոցի տնօրենությունը կուռ թիմ է, որի անդամները փորձառու մասնագետներ են: Մանկավարժական համակազմը աշխատում է արդյունավետ՝ գործելով թիմային սկզբունքով, միասնաբար, փոխգործակցության և ըմբռնման մթնոլորտում: Տնօրենությունը վերահսկում է դպրոցի գործունեությունը և ապահովում որոշումների կատարումը: Դպրոցի աշխատանքին վերաբերող հարցերի լուծմանը ներգրավված են կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցները:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

«Երևակ» կրթահամալիրում բարձր հիմքերի վրա են դրված աշակերտների, ուսուցիչների և դպրոցի ողջ անձնակազմի առողջության պահպանման և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման խնդիրները: Դպրոցը իր առջև խնդիր է դրել իրականացնել անվտանգ ուսումնական գործընթացը, աշակերտների հոգևոր ֆիզիկական և սոցիալական բարեկեցության ապահովումն ու զարգացումը: Դպրոցում և նրա շրջակայքում ստեղծված են անվտանգ միջավայր և անվտանգ պայմաններ աշակերտների, ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմերի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար:

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործում:

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ աշակերտների ազատ տեղաշարժման համար: Կա դպրոցի մուտքերի, բակի տեսահսկման համակարգ: Դպրոցի մուտքի մոտ առկա է անցակետ, և յուրաքանչյուր անձ ներս է մտնում անցագրով: Դասերի ընթացքում սահմանված է հերթապահություն:

2. Դպրոցն ունի միջմասնաշենքային տարածքներ, որոնք հեռացված են ավտոճանապարհային գոտուց և արդյունաբերական օբյեկտներից: Առավոտյան՝ ժամը 8.00-8.30, դպրոցի աշխատակիցները վերահսկում են աշակերտների մուտքը դպրոց:

3. Դպրոցն ունի բացվող մեծ դարպաս, և արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին (հիմք՝ դպրոցի պլան-հատակագիծը):

4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է: Աղբահանությունը կատարվում է տարանջատված: Աշակերտները աղբը թափում են հատուկ նշումով տարբերակված աղբարկղերում: Լաբորատորիայում վտանգավոր նյութեր չեն օգտագործվում, իսկ օգտագործվող այրվող և այլ նյութերի թափոնները կանոնավորապես հավաքվում են աղբարկղերում և դուրս բերվում դպրոցի տարածքից:

5. Պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ:

2.2. Անվտանգության նորմերի և առողջության պահպանման ծառայությունների կազմակերպում:

Դպրոցում՝

Առկա են	Առկա չեն
• դեպի դուրս բացվող ելուստային ելքեր	• ոչ կառուցվածքային վտանգներ
• կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարաման համակարգ	• անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր
• կրակմարիչներ	• կահույքի վրա տեղադրված ծաղկամաններ, նկարներ և ծանր իրեր
• համակարգչային սարքավորումներ, հեռուստացույցներ, պրոյեկտորներ՝ ամուր տեղադրված և ամրացված աշխատատեղերին	• դպրոցական միջանցքների սայթաքուն հատակներ
• տարիանման պլան	
• նախասրահում, բոլոր մասնաշենքերի նախամուտքերում փակցված տարիանման սխեմաներ՝ համապատասխան գունային սլաքներով	
• ամուր, բարվոք վիճակում, անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին համապատասխան դպրոցական կահույք, ամրացված պահարաններ	

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությանը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը մասամբ համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին (2մ²):

Աղյուսակ 7. Տվյալներ դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ.

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 12.09.2022թ.

Չ/հ	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերես (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1	2	3	4	5	6
1	111	35.4մ ²	շարքերով	10սեղան, 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
2	112	36.6 մ ²	շարքերով	10սեղան, 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
3	121	35.4մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
4	122	36.6 մ ²	շարքերով	10սեղան, 20 աթոռ	50սմ/20-30սմ
5	123	34.5 մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
6	124	34.5 մ ²	շարքերով	10 սեղան 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
7	125	36.6 մ ²	շարքերով	11սեղան, 22 աթոռ	50սմ/20-30սմ
8	126	33 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
9	127	39.2 մ ²	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
10	128	24.5 մ ²	շարքերով	8 սեղան, 16 աթոռ	40սմ/20-30սմ
11	211	20,5մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14 աթոռ	40սմ/20-30սմ
12	212	34.9 մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
13	213	35.7 մ ²	շարքերով	11 սեղան, 22 աթոռ	50 սմ/20-30սմ
14	214	35.7 մ ²	շարքերով	10 սեղան, 20աթոռ	50 սմ/20-30սմ
15	216	20.5 մ ²	շարքերով	7 սեղան, 14աթոռ	40 սմ/20-30սմ

Աշակերտական սեղանները նախատեսված են երկու աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված նստարանները կամ աթոռները հարմար են անհատական և կոլեկտիվ աշխատանքի համար:

Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն առանց դժվարության փոխում է դասավորությունը և ստանում իր դասի մտահղացմանը հարմար աշխատատեղեր:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ:

Ձ/հ	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	111	35.4 մ2	1,77 մ2	- 0,23մ2
2	112	36,6 մ2	1,83 մ2	-0,17 մ2
3	121	35.4 մ2	1,77 մ2	- 0,23մ2
4	122	36.6 մ2	1,83 մ2	-0,17 մ2
5	123	34.5 մ2	2,03 մ2	+0,03մ2
6	124	34.5 մ2	1,91 մ2	- 0,09 մ2
7	125	36,6 մ2	1,74 մ2	- 0,26 մ2
8	126	33 մ2	2,35 մ2	+0,35 մ2
9	127	39.2 մ2	1,70մ2	-0,30 մ2
10	128	24.5 մ2	1,63 մ2	-0,37 մ2
11	211	20.5մ2	1,57մ2	-0,43մ2
12	212	34.9 մ2	1,74մ2	-0,26 մ2
13	213	35.7 մ2	1,70մ2	-0,30 մ2
14	214	35.7 մ2	1,79մ2	- 0,21 մ2

Բոլոր դասարաններում կա 4 լուսամուտ: Բնական լույսն ընկնում է ձախ կողմից: Դասասենյակները օդափոխվում են ամեն դասից հետո (ջեռուցման ամիսներին դպրոցում ապահովված է անհրաժեշտ ջերմաստիճան):

Բոլոր գրատախտակները մագնիսամարկերային են:

2.4 Ուսումնական հաստատության անձնակազմի սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ:

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են աշակերտների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությանների ձևավորմանը:

- Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու նորմերին և կանոններին:

- Տեղյակ են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի մասին, տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

- Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվել է պլանը, իրականացվել են վարժանքներ:

- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով:

- Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:

- Դպրոցի բոլոր սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:
- Դպրոցում առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին, աշակերտները սնվում են տաք սննդով:
- Դպրոցում առկա է բուժկետ, ուր տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.10.2022թ.

	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին: Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքակաՆոններին:	Դպրոցի անձնակազմը ծանոթ է կրակմարիչների, պահուստային ելքերի, տարհանման պլանների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ վարվելակերպի կանոններին, պատրաստ է օգնել նման իրավիճակներում նաև փոքրերին և տուժածներին:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Դպրոցի անձնակազմը, հրշեջ փրկարարական խումբը կարող են օգտվել կրակմարիչներից, բուժքույրը և նախօրոք պատրաստված աշակերտները, աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված նախաձեռնող աշակերտները, ծնողական խորհրդի կազմում ընդգրկված մի շարք ծնողներ տիրապետում են թե տարհանման, թե որոնողական, թե փրկարարական աշխատանքների նրբություններին:

Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են ուսուցողական տարհանումներ: Անցկացվել են հատուկ վարժանքեր «Օդային տագնապ» ազդանշանի դեպքում, կազմակերպվել է տարհանում և պատսպարում, ներգրավվել են նաև ծնողներ, աշակերտներին ու ներկա ծնողներին հորդորել ենք բացատրական աշխատանքներ կատարել նաև իրենց բնակավայրերում, ինչը անշուշտ, կնվազեցնի աղետների թույլ տված վնասի չափը:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակիցների թիվը
26.09.2022թ.	4-5	Մեր անվտանգությունը դպրոցում, քաղաքում և տանը:	31
21.10.2022թ.	1-12	Ինչպես դիմակայել աղետներին:	220
06.12.2022թ.	1-4	Երկրաշարժը և նրա հետևանքները:	110
13.12.2022թ.	1-12	Իրազեկման դաս-միջոցառում. ինչպես վարվել աղետների դեպքում /դասը վարում էին ԱԻՆ ՓԾ ճգնաժամային կառավարման ազգային կենտրոնի աշխատակիցները/:	200
24.03.2023թ	1-8	Բնական աղետներ. Զրդեհների ժամանակ մեր գործողությունները:	30
28.04.2023թ	1-12	Ինչ անել օդային տագնապի ժամանակ:	190

Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ՝ վարժանքներ, զրույցներ, դասախոսություններ:

Դպրոցում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը հաճախ վերլուծության է ենթարկվում, նկարագրվում վարժանքների ժամանակ թույլ տրված սխալները:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 25.11.2022, 08.12.2022, 16.01.2023-20.01.2023, 06.02.2023-10.02.2023, 20.02.2023-24.02.2023:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման համակարգով Այլ			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ 111	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 112	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 121	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 122	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 123	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 124	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 125	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 126	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 127	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 128	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 211	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 212	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 213	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 214	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
Դասասենյակ 216	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Ոսուցչանոց	Կենտրոնացված	21 ⁰	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Կենտրոնացված	22 ⁰	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա
Սանհանգույցներ	Կենտրոնացված	20 ⁰	Շուրջօրյա

1. Դպրոցը լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգ ունի:

2. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այդ ցուցանիշը մշտապես ստուգվում է դպրոցի բուժաշխատողի կողմից:

3. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում նույնպես ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հատկապես ձմեռային ամիսներին ջերմաստիճանը պարբերաբար ստուգվում է դպրոցի բուժքրոջ կողմից:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցի առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Ապահովված է	-	-

4. Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը.

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամության ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1ին հարկ	4	2	2	այո	այո	
2-րդ հարկ	2	1	1	այո	այո	

1. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա խմելու հոսող ջրով:

2. Դպրոցի երկու մասնաշենքերի հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար: Սանհանգույցները վերանորոգված են:

3. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (հեղուկ օճառ, թուղթ,անձեռոցիկներ): Բուժքրոջ կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում:

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության վերաբերյալ:

Աղյուսակ 13. Դպրոցում գործում է ճաշարան, որը աշխատում է ժամը 8⁰⁰- 17⁰⁰-ը, ապահովում աշակերտների և աշխատակազմի սննդի կազմակերպման հարցը: Սննդի կետը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով և խոհանոցային պարագաներով:

Դպրոցի սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
ճաշարան	60 մարդ, 150 մ ²	առկա է	առկա է	տրվում է	վերանորոգված է

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ:	
Այո	-

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժքույրի բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 հարկ, մակերեսը՝ 18 մ ²	Բուժքույր - 1	1 տապչան, 2 պատգարակ, 1 հասակաչափ, 1 կշեռք, 1 դեղորայքի պահարան, 1 պահարան երեխաների բժշկական գործերի համար, 1 սեղան, 2 աթոռ, 1 լվացարան	Վերանորոգված է	լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության համար անհրաժեշտ միջոցներն ու դեղորայքը:

Դպրոցն ունի բուժաշխատող և անհրաժեշտ դեպքերում բժշկական առաջին օգնություն է ցուցաբերում աշակերտներին և ուսուցիչներին, գնահատում երեխաների առողջական վիճակը, որոշում բուժկետ դիմած երեխայի՝ մինչև դասերի վերջը դպրոցում մնալու նպատակահարմարությունը, ինչպես նաև վարակիչ հիվանդություններ տարած երեխաների առողջական վիճակին, ուսուցիչների առողջությանը, դպրոցի տարբեր տարածքների սանիտարական վիճակին հետևում է բուժքույրը: Վարում է աշակերտների առողջության վերաբերյալ փաստաթղթերը: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում բուժքույրը հետևել է դպրոցի ամենօրյա ախտահանման գործընթացին: Բուժկետը գործում է աշխատանքային ողջ օրվա ընթացքում:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում առանձնակի ուշադրություն է դարձվում աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակային կազմակերպմանը: Աշակերտական և դասարանական խորհուրդների հետ մանրամասն քննարկվել են՝ երեխայի իրավունքների մասին և հաշմանդամության ունեցող երեխաների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան օրենքները՝ ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

- Դպրոցում իրականացվել են ծրագրեր, որոնք ուղղված են ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերի կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների:
- Իրականացվել են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի արգելման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:
- Գործել են աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, բուլինգի երևույթներ չեն գրանցվել:
- Իրականացվել է երեխայի ինամքի և դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:
- Դպրոցում կազմակերպվել են ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար:
- Մանկավարժները ստեղծել են ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպել բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումների դեմ ուղղված զրույցներ և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ դպրոցի աշակերտների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.

Դպրոցում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում				
	Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, աշակերտները	Ձեռնարկած միջոցառումը
	Նման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել	-	-	-

Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

	Միջոցառման թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1	«Մաքուր Էկոլոգիա»	23.01.2023թ.	1,2,3,4,5
2	«Առողջ ապրելակերպ»	17.02. 2023թ.	8,9,10,11,12
3	«Ծխելու վնասակարհետևանքները» (գրույց-դասախոսություն)	տարվա ընթացքում	5,6,7,8,9,10
4	«Թմրամիջոցների ազդեցությունը երիտասարդ օրգանիզմի վրա»	տարվա ընթացքում	8,9,10,11,12

Դպրոցում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը:

	Դեպքը	ամսաթիվը	դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1	«Բախումներ. հաղթահարման ուղիները	տարվա ընթացքում	5,6,7,8	Չրույցներ և օրինակներ կյանքից
2	«Երեխաների անվտանգությունը համացանցում սոցցանցերում» գրույցներ	տարվա ընթացքում	1-4,4-12	
3	«Հանդուրժողականություն և խտրականություն»	տարվա ընթացքում.	1-12	Չրույցներ և օրինակներ կյանքից
4	«Ես և իմ շրջապատը»	հոկտեմբեր, ապրիլ	1-5	գրույցներ և օրինակներ կյանքից
5	«Բռնության բացառում»	տարվա ընթացքում	5,6,7,8	գրույցներ

Դպրոցում աշակերտների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման դեպքեր չեն գրանցվել: Միջին դասարաններում վարվել են գրույցներ անհանդուրժողականությունը հաղթահարելու ուղղությամբ:

Դպրոցի կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ: Կազմակերպվել է սեմինար ծնողների համար համացանցի և հեռախոսի վտանգները թեմայով:

Յ/հ	Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1	«Ընտանիքի դերը անձի ձևավորման գործում»	19.09.2022թ.	50	Քննարկում
2	«Ծնողական պատասխանատվություն»	13.10. 2022թ.	40	Չրույց
3	«Ընտանիք և դպրոց փոխհարաբերությունները»	03.02.2023թ.	30	Բանավեճ
4	Ապահով համացանց	09.03.2023թ.	100	Դասախոսություն
5	«Երեխայի վարքի դրսևորումները»	04.05.2023թ	20	բանավեճ

Դպրոցում կազմակերպվել են ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՅ-ի, համավարակների կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ՝ դրանց փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին աշակերտների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1	ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ-ի իրազեկման օր	09.12.2022թ.	10-11	30
2	Ապրենք առողջ	24.02.2023թ.	1-12	230
3	Իրազեկված լինել և իրազեկել	10.05.2023թ.	7,8,9,10	65

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ.

	Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր	Ամսաթիվ	Դասարանները	Մասնակիցների թիվը
1	Դասը վարում է հոգեբանը	15.03.2023թ.	5, 6, 7,8	85

2022-2023 ուստարում տնօրենությունը պարբերաբար հանդիպել է ինչպես ծնողական համայնքի ներկայացուցիչների, այնպես էլ բարձր դասարանների աշակերտների հետ: Կազմակերպվել են զրույցներ, քննարկումներ՝ աշակերտներին հետաքրքրող թեմաներով:

ՄԱՍ 3. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ԴԴՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

1. Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում ավարտական, պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	15			7,86			7,6		
Հայոց լեզու		20	18		6,75	8,77		13,45	14,05
Գրականություն		20	18		7,25	8,83		14,3	
Ռուսաց լեզու	15	20	18	7,6	7,5	7,61		13	
Օտար լեզու	15	20	18	7,73	8,2	8,61		18	
Մաթեմատիկա	15	20		7,4			6,26	14,15	14,83
Երաժշտություն	15			9					
Կերպարվեստ	15			9					
Ես և շրջակա աշխարհ	15			8					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Հայաստանի աշխարհագրություն		20			7,5				
Աշխարհագրություն								10,75	
Հայոց պատմություն		20	18		7,4	7,6		13,7	14,94
Համաշխարհային պատմություն		20	7		7,75	8			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		20			9				
Հասարակագիտություն		20	18		8	8,33			
Հանրահաշիվ		20	18		7,55	8,16			
Երկրաչափություն		20	18		7,6	8			
Ինֆորմատիկա		20	11		8,65	8,72			
Ֆիզիկա		20			7,3			14	
Զիմիա		20			6,95				
Կենսաբանություն		20	18		7,45	8		15,83	
Տեխնոլոգիա	15			8,93					
ՆՉՊ		20	18		7,65	8,94			
Ֆիզկուլտուրա	15	20	18	8,66	8,65	9		8,25	ստուգված
Շախմատ	15			7,93					

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ,12-րդ դասարաններում ավարտական, պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	13			8,07			9		
Հայոց լեզու		13	20		6,46	6,8		12,84	13,84
Գրականություն		13	20		6,76	6,85		6,92	
Ռուսաց լեզու	13	13	20	7,61	6,84	6,8		7,83	
Օտար լեզու	13	13	20	7,76	7,3	8		7,14	
Մաթեմատիկա	13	13		7,84			8,15	12,76	15,4
Երաժշտություն	13			8,,76					
Կերպարվեստ	13			8,92					
Ես և շրջակա աշխարհ	13			7,92					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Հայաստանի աշխարհագրություն		13			6,53				
Աշխարհագրություն		13						9,8	
Հայոց պատմություն		13	20		7,23	7,15		6,69	15,47
Համաշխարհային պատմություն		13	8		7,46	7			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		13			9				
Հասարակագիտություն		13	20		8	7,85			
Հանրահաշիվ		13	20		6,69	7,25			
Երկրաչափություն		13	20		6,69	7,2			
Ինֆորմատիկա		13	10		8,15	8,3			
Ֆիզիկա		13			7,69	-		10	
Զիմիա		13			6,53				
Կենսաբանություն		13	20		6,84	7,15		16,8	
Տեխնոլոգիա	13			8,92					
ՆԶՊ		13	20		8,69	8,7			
Ֆիզկուլտուրա	13	13	20	8,84	8,69	8,25		7,69	ստուգված
Շախմատ	13			8,53					

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի				-14%		
Հայոց լեզու		+6,1%	+2,1%			
Գրականություն		+4,6%				
Ռուսաց լեզու					-26,6%	
Օտար լեզու		+37,2%				
Մաթեմատիկա		+13,9%		-18,9%		-5,7%
Աշխարհագրություն		+9,5%				
Հայոց պատմություն		+3,2%				-5,3%
Ֆիզիկա		+40%				
Քիմիա						
Կենսաբանություն					-9,7%	
Ֆիզկուլտուրա		+5,6				

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
	5-ից-12-րդ դաս.	5-ից-12-րդ դաս.	5-ից-12-րդ դաս.
1	2	3	4
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	12 12,24%	11 8,14%	11 7,53%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների 29 (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4», և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	46 46,9%	70 51,85%	61 41,78%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ, տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում):	100%	100%	100%

1	2	3	4
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում երկտարեցիների ովի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):			
Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ):	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործական (և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դաս-ի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ):			
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	11 100%	13 100%	20 100%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			10 56%
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը:		15 75%	17 94%
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ):	-	-	-

1	2	3	4
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ):	3 3,06%	2 1,48%	8 5,47%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	2% 2,04%	16 11,85%	12 8,21%
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը:	1	1	3
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը:	2	1	5
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում:	-	-	-
Հիվանդության, անկարողության,	-	-	-
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի,	-	-	-
Սովորել չցանկանալու պատճառով,	-	-	-
Այլ պատճառներով	-	-	-

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.
1	2	3	4
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	12 30%	14 30,4%	23 30,7%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների 31 (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4», և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	6 15%	7 15,2%	15 20%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվակ տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում):	100%	100%	100%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով):	577	1282	1227

1	2	3	4
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ):	2 5%	5 10,86%	1 1,33%
Տվյալ կրթական աստիճանում այլ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում:	4 10%	5 10,86 %	2 2,66 %
ՀՀ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը:	1	5	1
Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը:	-	-	-

Ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով կատարվել է համապատասխան աշխատանք:

Տարեսկզբին դասացուցակը կազմվել է սանիտարական նորմերի պահանջներին համապատասխան՝ նպատակ ունենալով առավելագույնս արդյունավետ ուսումնական օր կազմակերպել և վերահսկել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:

Ուսումնական գործընթացի կառավարումն ու վերահսկողությունն իրականացվել է՝ համաձայն կազմված պլանի, որի հիմնական ուղղությունը կրթական չափորոշիչների կատարման, առարկաների դասավանդման վիճակի, աշակերտների գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների որակի մոնիտորինգն է, դպրոցական փաստաթղթերի վարումը, ուսումնական ծրագրերի կատարումը: Ներդպրոցական վերահսկողության հիմնական ուղղություններն են եղել դասալսումները, արտադասարանական պարապմունքներն ու միջոցառումները, փաստաթղթերի ստուգումը, աշակերտների գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների ծավալի և որակի ստուգումները գիտելիքի ստուգման և կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների միջոցով, ավագ դասարաններում քննական աշխատանքների միջոցով:

Կազմվել են թեմատիկ պլաններ՝ պետական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան: Մեթոդիկ ավորումները վերահսկել են այդ պլանների կատարումը, դասավանդման որակը, տնային հանձնարարությունների ծավալը, թեմատիկ գրավորների տրման ժամկետներն ու բովանդակությունը: Կազմակերպվել են կիսամյակային ամփոփիչ գրավորները:

Դպրոցում երկտարեցիներ չկան:

Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված աշակերտ չկա:

Դպրոցից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողներ չկան:

Բոլոր առարկաների պետական ծրագրերը կատարված են: emis.am կայքում առկա են համապատասխան գրանցումներ:

Ըստ սահմանված կարգի՝ թեմատիկ-ստուգողական գրավորների տետրերը հանձնվել են պահպանման:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզային, մշակութային ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային, հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	3 1,94%	5 2,3%	6 2,29%
Մարզային առարկայական օլիպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	-	-	3 50%

Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
1	2	3	4
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	28 100%	31 100%	31 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (/տոկոսի հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	28 100%	31 100%	31 100%
Տարակարգ ունեցող, ատեստավորված ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	1 3,57%	1 3,22%	2 6,45%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	2 7,14%	1 3,22%	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	5 17,85%	9 29%	31 100%

1	2	3	4
/°°Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս)/, վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	1 3,57%	1 3,22%	1 3,22%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին):	39	40	43
Միջազգային և հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	1 3,57%	3 9,67%	3 9,67%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ին-տերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	28 100%	31 100%	31 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ):	28 100%	31 100%	31 100%
Սովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը:	28	31	31
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուտարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը):	115	117	154
Ուտարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը:	110	120	107
Ուումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը:	1100	1120	1410
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը:	25	28	35
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ):	-	-	-

Դպրոցում բոլոր ուսուցիչները ստեղծագործ և իրենց մասնագիտությանը տիրապետող մասնագետներ են: Դպրոցի ուսուցիչները պատասխանատվությամբ են վերաբերվում իրենց աշխատանքին և բացակայում են բացառապես հարգելի պատճառներով:

Ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում պարբերաբար խորհրդակցություններ են հրավիրվել մեթոդմիավորումների անդամների մասնակցությամբ: Նիստերի ժամանակ քննարկվել են աշխատանքային բազմաթիվ հարցեր՝ դասին ներկայացվող արդի պահանջներ, փոխգործուն մեթոդների օգտագործման անհրաժեշտություն, ուսուցչի էթիկային, աշակերտների ուսուցմանը վերաբերող խնդիրներ, տարբեր գրավորների կազմակերպում և անցկացում, հարցաշարերի մշակում և օգտագործում, գիտելիքի ստուգումների և կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների, ավարտական-քննական գրավորների կազմակերպում ու անցկացում և այլն:

Դպրոցում կարևորվում է մանկավարժների ինքնակրթությունն ու ինքնակատարելագործումը, մասնագիտական մակարդակի բարձրացումը: Դասալսումները կարևորվում են դպրոցում: Ուսուցիչները մեթոդմիավորումների նիստերին պարբերաբար քննարկել են իրենց կատարած դասալսումների արդյունքները, իրականացվել է փորձի փոխանակում:

Տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաները ընդլայնում են ուսուցչի աշխատանքի հնարավորությունները: Դպրոցի ուսուցիչները հիմնականում աշխատում են համակարգիչներով, տարբեր ծրագրերով:

Ուսուցիչների մեծ մասն իր աշխատանքում օգտագործում է համակարգչային տեխնոլոգիաներ, ստեղծում շտրիանդեններ, ուսումնական այլ նյութեր: Դպրոցական փաստաթղթերը հիմնականում էլեկտրոնային են: Դպրոցի նյութական բազան նպաստում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացում ժամանակակից կրթական, այդ թվում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմանը: Ուսուցիչներն օգտագործում են համացանցի էլեկտրոնային պաշարները, իրենց առարկաներին վերաբերող մուլտիմեդիա ձեռնարկները, շատերը գրանցված են կրթական տարբեր կայքերում, քաջատեղյակ են կրթության բնագավառի նորույթներին:

Կետ 3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր: Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը լավագույնս կազմակերպելու համար գործել են նկարչության, պարի, շախմատի, կարատեի, ռոբոտաշինության խմբակներ: Խմբակի աշակերտները տարվա ընթացքում մասնակցել են տարատեսակ միջոցառումների, մրցույթների և արժանացել լավագույն մրցանակների, պատվոգրերի, մեդալների:

Տվյալներ հաստատության գրադարանի և նրա գործունեության մասին

Գրադարանները գտնվում են հարթակների վրա: Կրթահամալիրում առկա է 3500 կտոր գիրք: Աշակերտները ազատ կարող են ընտրել գրքերը և ընթերցելուց հետո վերադարձնել:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ, դահլիճներ	Տարածքը, քմ	Վերանորոգման կարիք	Լաբորատոր հիմնական սարքավորումները, պարագաները, առկա գույքը	Ուսումնական ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
1	2	3	4	5	6
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	34,5մ ²	ոչ	սեղան-10, լաբորատոր աշխատանքի սեղան-10, փորձարարական սեղան- 1, ուսուցչական սեղան- 1, աշ. աթոռ-20 պահարան-2, գրասպասարան-1, գրատախտակ - 1	Դեմոնստրացիոն(ցուցադրական) սարքեր ֆիզիկայից,Լաբորատոր հավաքածու քվանտային երևույթների վերաբերյալ,Լաբորատոր հավաքածու մեխանիկայից,Լաբորատոր հավաքածու թերմոդինամիկայից,Լաբորատոր հավաքածու օպտիկայի վերաբերյալ, Տեսաժապավաններ - 16, Լազերային դիսկետներ-10, Պրոյեկցիոն ապարատներ, գրաֆո-պրոյեկտորներ, կինո-պրոյեկտորներ, ֆիլմ-սկոպներ-5, Դպրոցական աստղադիտակ- 2, ունիվերսալ Էլեկտրաբաշխման վահանակ-1, Կամովսկու պոմպ-1, վակուումային ափսե-1, տեխնիկական կշեռք կշռաքարերով-2, մետրոնոմ-2, ջրաբաշխական մամիչ-1, ջրային մանոմետր-2, Գալիլեյի խողովակ-2, Արքիմեդի օրենքի ստուգման սարք-2, օդակով գունդ-2, խոնավաչափ-2, ջերմաընդունիչ-1, ջերմաշարժիչի մոդելներ-3, շոգեմեքենայի մոդել-2, շոգետուրբինի մոդել-2, բրոունյան շարժման մոդել-2, բյուրեղացանցի մոդելների հավաքածու-2, կամերտոն-2, ձայնային գեներատոր-1, Էլեկտ. տատանակազրիչ-1 ցածր հաճախության ուժեղարար-1, գերձայնային տատանների գեներատոր-1, ալիքային մեքենա-1, ալիքային տաշտակ-2, սպեկտրաչափ-3, օպտիկական սկավառակ-1, երկրաչափական օպտիկայի օրենքների ուսումնասիրման սարք-1, լուսաէֆեկտի ուսումնասիրման սարք-1, վերսոնի խցիկ-5, ֆոտոլեռնե -1, ոսպնյակների հավաքածու-1, հայելիների հավաքածու-1, պրիզմաների հավաքածու-1, կոնդեսատորներ տարբեր տիպի-1, ամպերմետրեր-1, վոլտմետրեր-1, Էլեկտրական փոխանջատիչներ, ռեոստատներ, դիմադրությունների տուփ, Էլեկտրոլիզի օրենքների հետազոտման սարք-1, հաստատուն մագնիսների հավաքածու-1, Էլեկտրամագնիսների հավաքածու-1, տրանսֆորմատորներ-1, կամերտոն ռետինե մուրճիկով-2, ալիքային պրոյեկտոր-1, ֆոտոմետր-1, օպտիկական սկավառակ-1, սպեկտրոսկոպ-1, աստղադիտակ-1:	<p style="text-align: center;">ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱՎԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ</p> <p>Ջերմաչափ 0-100⁰ C, սանդղակով-10 հատ, Կշեռք տեխնիկական-8 կոմպլեկտ, Չափագլան 250 մլ տարողությամբ պլաստմասսայե չկոտրվող-10 հատ, Ամպեր-մետր հաստատուն հոսանքի լաբորատոր, 2Ա չափման սահմանով- 8 հատ, Վոլտմետր հաստատուն լարման, 6Վ չափման սահմանով - 4հատ, Ջերմաչափ դպրոցական, 0-100⁰ Ց չափման սահմանով-10 հատ:</p> <p style="text-align: center;">ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՓՈՐՁԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱՎԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐ</p> <p>Լազերային սարք դպրոցական - 1 կոմպլեկտ, Օպտիկական սկավառակ-1 կոմպլեկտ, Վակուումային ափսե ապակյա զանգով – 1 կոմպլեկտ, Պրոյեկցիոն ունիվերսալ սարք ՖՕՍ-1 կոմպլեկտ, Չափա-մետր ցուցադրական -2 հատ:</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Հարթաչափ – 2 հատ, Կենտրոնախույս ուղի «մահվան օղակ» - 2 կոմպլեկտ, Պասկալի գունդ-2 հատ, Հաղորդակից անոթների մոդել – 2 հատ, Հիդրոստատիկ պարադոքսը ցուցադրող սարք – 2 հատ, Մագդեբուրգ յան կիսագնդեր 2 հատ, Բարոմետր դպրոցական – 2 հատ, Հիգրոմետր մետաղական ռետիլե տանձիկով – 2 հատ, Համակարգիչ էլեկտրոնային–1 կոմպլեկտ, Գրատախտակ էլեկտրոնային – 1 կոմպլեկտ:</p>
<p>Քիմիայի լաբորատորիա</p>	<p>35,4 մ²</p>	<p>Վունի</p>	<p>Սեղան -10 աթոռ-20, լաբորատոր սեղան-1 լաբորատոր պահարան-3, ակտոկլավ-2 գրատախտակ-1 1 նոթբուք 1 պրոբեկտոր</p>	<p>Քիմիական միկրոլաբորատորիա.</p> <p>Դիդակտիկ կյուբ-30, Լաբորատոր կշեռք-1 (առանց կշռաքարի) Հանքային և անօրգանական թթուների հավաքածու-ծծմբական թթու, աղաթթու, ազոտական թթու, ֆոսֆորական թթու, Օրգ. թթու-քացախաթթու, օրգ. միացություններ-բենզոլ, պարաֆին, կերոսին, ացետոն, գլիցերին, գլիցին, աղերի նոր հավաքածու-նատրիումի սուլֆատ, բարիումի նիտրատ, ամոնիումի սուլֆատ, կերակրի աղ, նատրիումի նիտրատ, ամոնիումի քլորիդ, կալցիումի ֆոսֆատ, կալիումի պերմանգանատ Մետաղներ-նատրիում, կալցիում, երկաթ, պղինձ, երկաթ, ալյումինում, կապար, ցինկ, Օքսիդներ-պղինձի օքսիդ, մագնեզիումի օքսիդ, կապարի օքսիդ, կալցիումի օքսիդ, ֆոսֆորի օքսիդ, Հիմքեր-կալիումի, ամոնիումի, նատրիումի, ալյումինումի հիդրօքսիդներ Բյուրեղահիդրատներ-CuSO4, 5H2O, BaCl2, 2H2O, FeCl3, 6H2O, Na3PO4, 12H2O, Կիպպի ապարատ, Մեծ և փոքր լաբորատոր կալան, Հին և նոր փորձանոթների կանգնակներ, Փորձանոթներ փոքր և մեծ տրամագծի, Գնդիկների հավաքածու-մոլեկուլ պատրաստելու համար, Սառնարաններ, Լաբորատոր բաժակ՝ մեծ և փոքր, Պիպետներ՝ հին և նոր, Վյուրցի կոլբ, Տարրեր մեծության կոլբեր, Ձագարներ, Լաբորատոր ջերմաչափեր, Սպիրտայրոց հեղուկ և չոր սպիրտներով,</p>	<p>Լվացարան, ժամանակակից լաբորատորիա</p>

1	2	3	4	5	6
Կենսաբանության նույնիան լաբորատորիա	36.6մ ²	չունի	Սեդան-10, Կթոռ-20, Պահարան-2 1 նոթբուք, 1 պրոեկտոր	Կենսաբանական միկրոլաբորատորիա, Մուլյաժ-23, Կմախք-1, Կենդանիների վերջույթի կմախքներ-6, Թռչնի ձվի մոդել-1, Պրոյեկտոր-1, Ջերբարիումներ, Միջատի մոդելներ, Ծովա-ստղերի մոդելներ, Մանրադիտակ-9, Մարդու մարմնի անատոմիական մոդելներ, Կենդանիների կմախքի մոդելներ-4, Գանգի կմախք-6, Մարդու նախնիների նմուշներ-6:	
Աշխարհագրության լաբորատորիա	36մ ²	չունի	Պահարան-2, գրասեղան-1, աշակերտակ ան սեղան-11, այթոռ- 22	Գլոբուս-5, քարտեզ-50, պաստառներ-21, մակետներ-14, քարերի ապարների նմուշներ-1 տուփ, պայմանական նշանների հավաքածուներ-11 տուփ, տոպոգրաֆիական արկղեր-2:	Աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ, Մայրցամաքների ֆիզիկական և վարչական քարտեզներ, ֆիզիկական գլոբուսներ:
Էլեկտրոնային դասանեյակ	54մ ²	չունի	Կթոռ-20, սեղան-20, ուսուցչական ն սեղան-1	1 Էլեկտրոնային գրատախտակ, 18 համակարգիչ, 4 նոթբուք:	
Կրակային պատրաստվածության համակարգչային դասանեյակ	39,2մ ²	չունի	Պահարան-2, գրասեղան-1, աշակերտակ ան սեղան-12, այթոռ- 24	1 նոթբուք, 1 պրոեկտոր, 1 Էլեկտրոնային զենք	
Միջոցառումների դահլիճ	216մ ²	չունի	Նստարան-184, սեղան-3, այթոռ- 4 հատ,	համատեղ օգտագործման	
Մարզարարահիճ 1		ունի	Կախիչ-50, այթոռ- 5, սեղան-2	Գնդակ(հենդբոլի,վոլեյբոլի,բասկետբոլի,ֆուտբոլի,ծանր,ռեզինե)-30,թենիսիսեղան-2,թենիսիգնդակ-20,թենիսիգնդաթի-10,ցատկապարան-10,թունել-5,ներքևակ-10,կանգնակ-20,կոն-5,շվեդականապատ-2,արգելքներ-6,այծիկ-1,օղակ-5	

Աղյուսակ 23. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	5,5	7	8,4	աճ
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	14	18,8	23,8	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	13	16,7	18,7	աճ

Դպրոցում աշակերտների և տնօրենության համագործակցությունը, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը.

- Տնօրենությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը:

- Աշակերտները ակտիվ են իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի քննարկումներին և մշտապես բարձրաձայնում են իրենց հուզող հարցերը:

- ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են միջոցառումներ.

- Աշակերտները մասնակցել են տարբեր մրցույթների և զբաղեցրել են պատվավոր հորիզոնականներ.

- Գիտելիքի օր:

- Միջոցառում նվիրված անկախության օրվան:

- «Կորիզ 2022». Չարգացման գաղափարների կրթական ծրագիր

- Ինքնավարության օր

- «Ա» հնչյուն-տառի շնորհանդես:

- Կոլեբլոյի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի ներդպրոցական մրցումներ:

- Գիտության փառատոն/մասնակցել են Հովհաննես Սողոյանը, Գեղեցիկ Ջանիբեկյան գիտահետազոտական աշխատանքներով: Գեղեցիկ Ջանիբեկյանը և Հովհաննես Սողոյանը ստացել են հավաստագրեր, իսկ Հովհաննես Սողոյանն արժանացել է նաև «Լավագույն հոշտորական խոսք» անվանակարգին/:

- Գլոբալ արվեստի փառատոն

- Նկարչություն ♦ Մանճիկեան Մարալ /2-րդ դասարան/ 1-ին տեղ, ♦ Մանուկյան Կարինե /2-րդ դասարան/ 3-րդ տեղ

- Դեկորատիվ կիրառական արվեստ ♦ Թորոսյան Գայանե/ 8-րդ դասարան/ 3-րդ տեղ ♦ Ղահրամանյան Մերի/ 7-րդ դասարան/ պատվոգիր

- «Երազանք» հիմնադրամի միջոցով մեր աշակերտները գրքեր նվիրեցին Արցախի Մարտակերտի շրջանի Մաղավուզի միջնակարգ դպրոցի գրադարանին:

- Իրազեկման դաս-միջոցառումներ/ինչպես վարվել աղետների դեպքում/:Դասը վարում էին ԱԻՆ ՓԾ ճգնաժամային կառավարման ազգային կենտրոնի աշխատակիցները:

- Բարի տնակի բարի գործերին մեր աջակցությունը: Ամանորյա նվերներ Քարահունջի մեր հասակակից ընկերներին:

- Ամանորյա համադպրոցական միջոցառում:

- Յունիվերս արտ միջազգային մրցույթ-փառատոն

- Նկարչություն ♦ Մալխասյան Լուսե /3-րդ դասարան/ 1-ին տեղ, ♦ Մամյան Լեո /3-րդ դասարան/ 1-ին տեղ ♦ Մարտիրոսյան Սմանտա /4-րդ դասարան/2րդ տեղ ♦ Անդրիասյան Մանե/6-րդ դասարան/3-րդ տեղ

- Դեկորատիվ կիրառական արվեստ ♦ Ղարիբյան Ժաննա/ 8-րդ դասարան/ 2-րդ տեղ ♦ Գասպարյան Անժելինա/ 2-րդ դասարան/, Ոսկանյան Կատրին/4-րդ դասարան/ պատվոգիր

- Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր.- միջոցառում՝ նվիրված հայոց բանակին 31 ամյակին:
- Գրքի քննարկումներ՝ «Անասնաֆերմա», «Ապրած և չապրած տարիներ», «Ծաղիկներ Էլջերոնի համար», «Ջոնաթան Լիվինգստոն ճայը»
 - Ապահով համացանց դաս-միջոցառում
 - Տյառնընդառաջ տոնի կազմակերպում
 - Համադպրոցական շախմատի մրցաշար
 - Բարեկենդան /տոնական միջոցառում/
 - Թումանյանական շաբաթ
 - Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառումներ/բոլոր դասարաններում/
 - «Էտյուդ» արվեստի հանրապետական մրցույթ-փառատոն:
 - Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի I-III դասարանների աշակերտների միջև անցկացվող «Սպորտլանդիա» մարզական միջոցառման արդյունքում կրթահամալիրի սաները զբաղեցրեցին I հորիզոնականը:
 - Երազանքի թևով միջոցառում/2.1 դասարան/
 - Գարնանային դաս-միջոցառում/2.2 դասարան/
 - Շախմատային դաս-միջոցառում/2.1 դասարան/
 - «Փողի միջազգային շաբաթ» ամենամյա ծրագրի շրջանակներում «Պլանավորելով ձեր ֆինանսները՝ պլանավորեք ձեր ապագան» թեմայով դասընթացն իրականացրեց ՀՀ կենտրոնական բանկի խորհրդի անդամ Հասմիկ Ղահրամանյանը:
 - «Նոր ձեռքեր» կիրառական արվեստի միջազգային մրցույթ փառատոն:
 - Այբբենարանին նվիրված միջոցառում/1-ին դասարաններ/
 - Ֆուտբոլի մրցաշար «Երևակ» կրթահամալիրի, Սիամանթոյի անվան 162 դպրոցի և «Գլոբալ բրիջ» դպրոցների միջև /1-ին տեղ/:
 - «Շրջադարձ ոգու» խորագրով համադպրոցական միջոցառում:
 - Վերջին զանգ
 - Շախմատային մրցաշար « Գլոբալ բրիջ» դպրոցի հետ:
 - Համերգ՝ Երևակցի շնորհալիները:

Աշակերտների կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում հաճախ կազմակերպվում են սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, որոնց ընթացքում քննարկվել են նրանց հուզող խնդիրները:

• Աշակերտ-աշակերտ և աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում բարձր հիմքերի վրա են դրված: Դրան նպաստում են դասողեկական ժամերը, ԱԽ նիստերը, դասարանական խորհուրդների նպատակաուղղված աշխատանքը:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ, որի ներկայացրած առաջարկությունները ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: ԱԽ-ն իր գործունեությունը կառուցում է, աշակերտների, ծնողների և տնօրենության փոխադարձ վստահության և աջակցության մթնոլորտում:

• ԱԽ-ի նախաձեռնած քայլերը ուղղված են ուսման մեջ և այլ հարցերում դպրոցի աշակերտության աջակցությանը:

• ԱԽ-ն ձեռնարկում է միջոցներ աշակերտների միջև ծագած խնդիրներին և վեճերին լուծում տալու նպատակով:

• ԱԽ-ն նախաձեռնում է շաբաթօրյակներ և դպրոցամերձ այգիների մաքրման աշխատանքներ:

• ԱԽ-ի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության, դասողեկների և ԱԽ-ի հետ, նպաստում կրթադաստիարակչական աշխատանքներին:

- Կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ , ճանաչողական այցեր, միջոցառումներ:
- Դպրոցի տնօրենությանը առաջարկվել է խրախուսել այն ուսուցիչներին, ովքեր սրտացավորեն և պարտաճանաչ են կատարում իրենց աշխատանքը:
- Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման աշխատանքներն իրականացվում են հիմնադրի կողմից:
- Ծնողական համայնքը տեղյակ է դպրոցի առօրյային և տեղի ունեցող իրադարձություններին:
- Տարվա ընթացքում բոլոր դասարաններում առկազև ամիսը մեկ անգամ իրավիրվել է ծնողական ժողով,ծնողները տեղեկացվել են աշակերտների` դասերին մասնակցության և առաջադիմության մասին,գործել է նաև անհատական ծնողական հանդիպումների ձևաչափը::
- Բոլոր դասղեկները ստեղծել են խմբեր,որոնցով կապ են հաստատում դասարանների ինչպես ծնողների, այնպես էլ աշակերտների հետ: Այդ միջոցն օգտագործվում է բացառապես գործնական նպատակներով:
- Հաջողությամբ գործում է դպրոցի Facebook-յան էջը, որը նպատակաուղղված է միասնական տեղեկատվական դաշտի ստեղծմանը. հրապարակվել են տեղի ունեցած միջոցառումները, բաց դասերը, էքսկուրսիաները, մեթոդական աշխատանքները:
- Սովորող-սովորող հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, աշակերտները հարգում են միմյանց, շփվում են անկաշկանդ, մթնոլորտը խաղաղ է:
- Սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դրված են բարձր հիմքերի վրա, կա փոխադարձ վստահություն, ուսուցիչը նաև ընկեր է, ում կարելի է վստահել:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սովորողների ինքնադրսևորման, կարծիքի ազատ արտահայտման համար բարենպաստ միջավայր ստեղծելու կարևորության մասին:	15.09.2022թ.	25 9,5%	Ախ անդամները ազատ կարողանում են արտահայտել իրենց կարծիքը:
2. Աշակերտների իրավասություններն ու պարտականությունները:	20.10.2022թ.	50 19%	
3. ՏՏ կախվածությունը դարի խնդիր	17.11.2022թ.	40 25%	
4. Հասարակության դերը սովորողի դաստիարակության գործում:	09.02.2023թ.	55 21%	Ուսուցիչների կողմից ներկայացված աշակերտների հետ կատարել են կամավորական աշխատանք ինչպես լավ առաջադիմությամբ սովորող աշակերտները, այնպես էլ Ախ-ի անդամները:
4.Չառաջադիմող աշակերտների առաջադիմության բարձրացման մասին			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Դպրոցի աշակերտները մեկ ընտանիքի նման են,վեճեր չեն արձանագրվել:
-	-	-	-

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը			Դպրոցը վերանորոգվում է հիմնադիրների կողմից:Թե՛ գույքային և թե՛ շինարարական աշխատանքները կատարվում են բացառապես նրանց կողմից:
-	-	-	-

ՄԱՍ 4. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԼՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՈՒԺԵՂ ՈՒ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՎՏԱՆԳՆԵՐԸ

Կրթահամալիրի նպատակն ինքնուրույն, խոր գիտելիքներ և սոցիալական հմտություններ ունեցող անհատի դաստիարակությունն է: Երևակցին պետք է կարողանա հարցեր առաջադրել և լուծումներ գտնել, ինքնակատարելագործվել, արդյունավետ աշխատել, գնահատել իր աշխատանքի արդյունքը: Նա պետք է շարունակի սովորել, պատրաստ լինի պատասխանատու որոշումների, կարողանա շփվել ու համագործակցել, քննադատաբար մտածել:

Երեխաներն այստեղ ձեռք են բերում ժամանակը լիարժեք օգտագործելու, մասնագետների կողմից մշակված օրվա աշխատանքային պլանը արդյունավետ իրականացնելու, ինչպես նաև կազմակերպչական ու հաղորդակցական հմտություններ:

Աղյուսակ 26. Դպրոցի Ուժեղ, Թույլ, Հնարավորությունների, Վտանգների՝ ՈւՌՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի վարչական կազմը աշխատում է կոորդինացված, ռացիոնալ, կա աշխատանքի հստակ բաժանում: Դպրոցի տնօրենը կատարել է ուսումնական գործընթացի և կազմակերպչական աշխատանքի հստակ բաժանում, որը տեսանելի է դարձնում յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը, թույլ տալիս գնահատել այն, արագ գտնել թերությունները և ուղղել: Դպրոցի ուսուցչական կազմը օժտված է մասնագիտական բարձր կարողություններով, շատերն ունեն աշխատանքային հարուստ փորձ, սկսնակ ուսուցիչները համագործակցում են երկար տարիների փորձ ունեցող մանկավարժների հետ: Երիտասարդ ուսուցիչներին օգնություն է ցուցաբերվել ողջ տարվա ընթացքում: Վերջիններս էլ իրենց հերթին, տիրապետելով նորագույն տեխնոլոգիաներին, ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում համագործակցել և փոխանցել են իրենց գիտելիքները նշված հմտություններին չտիրապետող ուսուցիչներին: 	<p>Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսուցչական կազմը համալրված է արհեստավարժ ուսուցիչներով, ավանդական և ժամանակակից մեթոդները համատեղվում են, սակայն որոշ ուսուցիչների մոտ առկա են ՏՀՏ համակարգով աշխատելու թույլ կարողություններ:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմի մեծամասնությունը ուսումնառության գործընթացը կազմակերպում է ռացիոնալ, դասավանդված կյանքը ուսուցանվում է դպրոցում, տրված տնային հանձնարարությունները կատարվում են ինքնուրույն, ուսումնական կյանքը ընկալվում է: 	<p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական համակազմը ունի ուսումնական կյանքն ընկալելու բոլոր հնարավորությունները, ուսուցիչների քրտնաջան աշխատանքի արդյունքում բոլոր աշակերտները մասնակից են լինում ուսումնական պրոցեսին: Կախվածություն բջջային հեռախոսներից և համացանցի սոցիալական կայքերից:
<p>3. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը ապահովված է լուսավոր դասասենյակներով, ունի քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ, էլեկտրոնային գրատախտակով դասասենյակներ, պրոյեկտորներ և Էկրան ունեցող նիստերի դահլիճ, համակարգչային դասասենյակ, արվեստանոց, գործող խմբակների համար անհրաժեշտ դասասենյակներ: 	<p>Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p>

4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները	Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը
<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը հաճախ է կազմակերպում միջոցառումներ, հանդիպումներ արվեստի գործիչների, հանրահայտ գրողների հետ: Դպրոցն ունի իր ֆեյսբուքյան էջը, որը լուսաբանում է դպրոցի բոլոր իրադարձությունները, նշում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցը: 	
5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը	Հաղորդակցություն, համագործակցություն
<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է հասարակական կազմակերպությունների հետ, կազմակերպում աշակերտների և աշխատակիցների հանդիպումները, որոնց ընթացքում աշակերտները ձեռք են բերում բազմաթիվ հաղորդակցական ունակություններ: • Մեծ է համագործակցությունը թատրոնների, թանգարանների, կրթական ծրագրերի հետ, որի ողջ ծախսերը հոգում է տնօրենությունը: 	

